



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE
161354



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



**OBSERVATÓRIO
DA QUALIDADE**

**RESULTADOS ESCOLARES
1.º PERÍODO**

ANO LETIVO 2021 / 2022

ÍNDICE

SIGLAS	3
NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
PRÉ-ESCOLAR	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	7
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8
1.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB	13
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB	18
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	18
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB	38
5. DISCIPLINA NO 1.º CEB	48
2.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB	67
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB	68
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB	74
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB	81
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB	85
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB	87
3.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB	99
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB	103
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB	111
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB	121
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB	126
6. DISCIPLINA NO 3.º CEB	130
ENSINO SECUNDÁRIO	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO.....	146
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	148

3.	ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS	156
4.	ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS	167
5.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO	176
6.	APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO	181
7.	DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO	185

SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas
APA – Adaptações ao processo de avaliação
API-B – Aplicações de Informática - B
BIO - Biologia
BIOGEO – Biologia e Geologia
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CNA ou CN – Ciências Naturais
COMP_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)
COMP_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)
COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
E.B. – Ensino Básico
ECO-A – Economia - A
ECO-C – Economia - C
EDC – Educação para a cidadania
EDF – Educação Física
EDM – Educação Musical
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica
ET – Educação Tecnológica
EV – Educação Visual
FIL – Filosofia
FIS - Física
FQ – A Física e Química – A
FQ – Físico-Química
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)
GEO – Geografia
GEO-A – Geografia - A
GEO-C – Geografia - C
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A
HGP – História e Geografia de Portugal
HIST-A – História -A
HST – História
ING – Inglês
ING_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)
LPORT – Literatura Portuguesa
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática

MAT A – Matemática – A
NE – Necessidades educativas
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos
OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
PEI – Programa educativo individual
PIT – Plano individual de transição
PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto
POR ou PORT – Português
PSI-B – Psicologia – B
QMC - Química
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios
RTP – Relatório técnico pedagógico
SCL - Sociologia
Sec. – Ensino Secundário
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

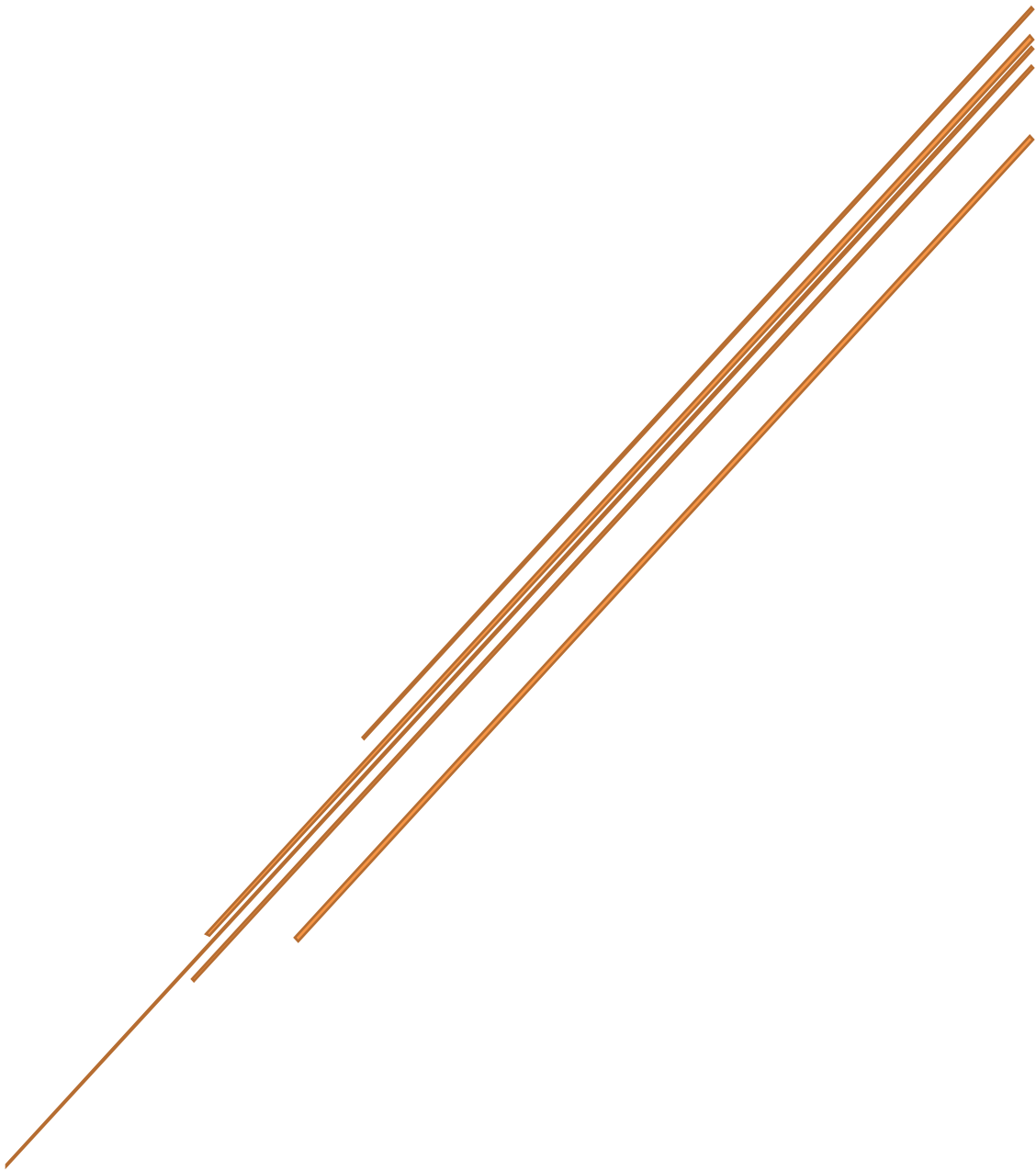
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 1.º período do ano letivo 2021/2022, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por dezasseis escolas, integra sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Regateiros, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Castanheiro, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

PRÉ-ESCOLAR



1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No presente ano letivo, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 116 crianças (52 raparigas e 64 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. O número de crianças por nível etário é praticamente equilibrado entre as faixas etárias dos 3 e dos 4 anos, encontrando-se 32 crianças do nível etário de 3 anos e 38 do nível etário de 4 anos. O nível etário dos 5 anos apresenta o maior número de crianças, 46. A média das idades é de 4 anos nas raparigas e de 4,2 anos nos rapazes.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	4	2	3,56	4,36	1	2	15,00%
		4 anos	5	3					
		5 anos	0	6					
	Ferreira-a-Nova	3 anos	1	1	4,43	4,00	0	2	22,22%
		4 anos	2	0					
		5 anos	4	1					
	Maiorca	3 anos	2	1	3,75	4,60	2	4	42,86%
		4 anos	1	2					
		5 anos	1	7					
	Regateiros	3 anos	3	0	4,13	4,55	4	3	36,84%
		4 anos	1	5					
		5 anos	4	6					
	Ribas	3 anos	0	1	4,33	4,00	1	2	37,50%
		4 anos	2	3					
		5 anos	1	1					
	Santana	3 anos	5	8	4,12	3,95	6	6	31,58%
		4 anos	5	6					
		5 anos	7	7					
	Tromelgo	3 anos	2	2	3,50	3,75	1	0	12,50%
		4 anos	2	1					
5 anos		0	1						
TOTALIS	3 anos	17	15	4,00	4,22	15	19	29,31%	
	4 anos	18	20						
	5 anos	17	29						
	3, 4, 5 anos	52	64						

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No nível etário de cinco anos estão incluídas 3 crianças com 6 anos. Uma vez que não são abrangidas pela escolaridade obrigatória, pois completaram os 6 anos após 15 de setembro, os/as encarregados/as de educação optaram pela frequência de mais um ano no Jardim de Infância.

No que concerne à situação económica dos agregados familiares das crianças matriculadas, designadamente das famílias com mais baixos rendimentos, apoiadas pela Ação Social Escolar, encontramos 15 crianças no 1º escalão de abono de família e 19 no 2º escalão.

2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Analisando os resultados desta avaliação deste 1º período, podemos observar que das 116 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, 3 não foram avaliadas (1 devido a ter iniciado a frequência no final do mês de novembro e 2 por serem itinerantes e terem frequentado apenas no período compreendido entre doze e dezanove de novembro). As restantes crianças, 113 evoluíram no seu processo de aprendizagem.

Neste universo de crianças, encontramos uma do nível etário de quatro anos, com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Por apresentar diagnóstico de Perturbação de Espectro de Autismo, mantém o acompanhamento, pelo SNIPI-ELI de Cantanhede e recorre à consulta de desenvolvimento no Hospital Distrital da Figueira da Foz e à consulta de autismo no Hospital Pediátrico de Coimbra. Embora tenha evoluído, continua a necessitar de beneficiar de medidas universais: Diferenciação pedagógica, Acomodações curriculares e Promoção do comportamento pró-social.

Das crianças avaliadas, salienta-se que apesar de todas terem evoluído, 32 suscitam alguma apreensão, nas diversas Áreas de conteúdo e domínios. Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 30 crianças) e também na Área da Formação Pessoal e Social, (referidas 13 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que: 3 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce

na Infância (SNIPI); 20 usufruem de sessões de Terapia da Fala (1 entidade privada, 2 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde e 16 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”); 6 são acompanhadas em sessões de Terapia Ocupacional (5 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II e 1 em entidade privada).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária (anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram(E)
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	6	0	6	0	0	6
		4 anos	8	0	8	0	0	8
		5 anos	6	0	6	0	0	6
	Ferreira-a-Nova	3 anos	2	0	2	1	0	1
		4 anos	2	0	2	0	0	2
		5 anos	5	0	5	0	0	5
	Maiorca	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	8	0	8	0	0	8
	Regateiros	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	5	1	6	0	0	6
		5 anos	10	0	10	0	0	10
	Ribas	3 anos	1	0	1	0	0	1
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	2	0	2	0	0	2
	Santana	3 anos	13	0	13	1	0	12
		4 anos	11	0	11	0	0	11
		5 anos	14	0	14	1	0	13
	Tromelgo	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	1	0	1	0	0	1
	TOTALS	3 anos	32	0	32	2	0	30
		4 anos	37	1	38	0	0	38
		5 anos	46	0	46	1	0	45
3, 4, 5 anos		115	1	116	3	0	113	

TABELA 2: APRECIÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das

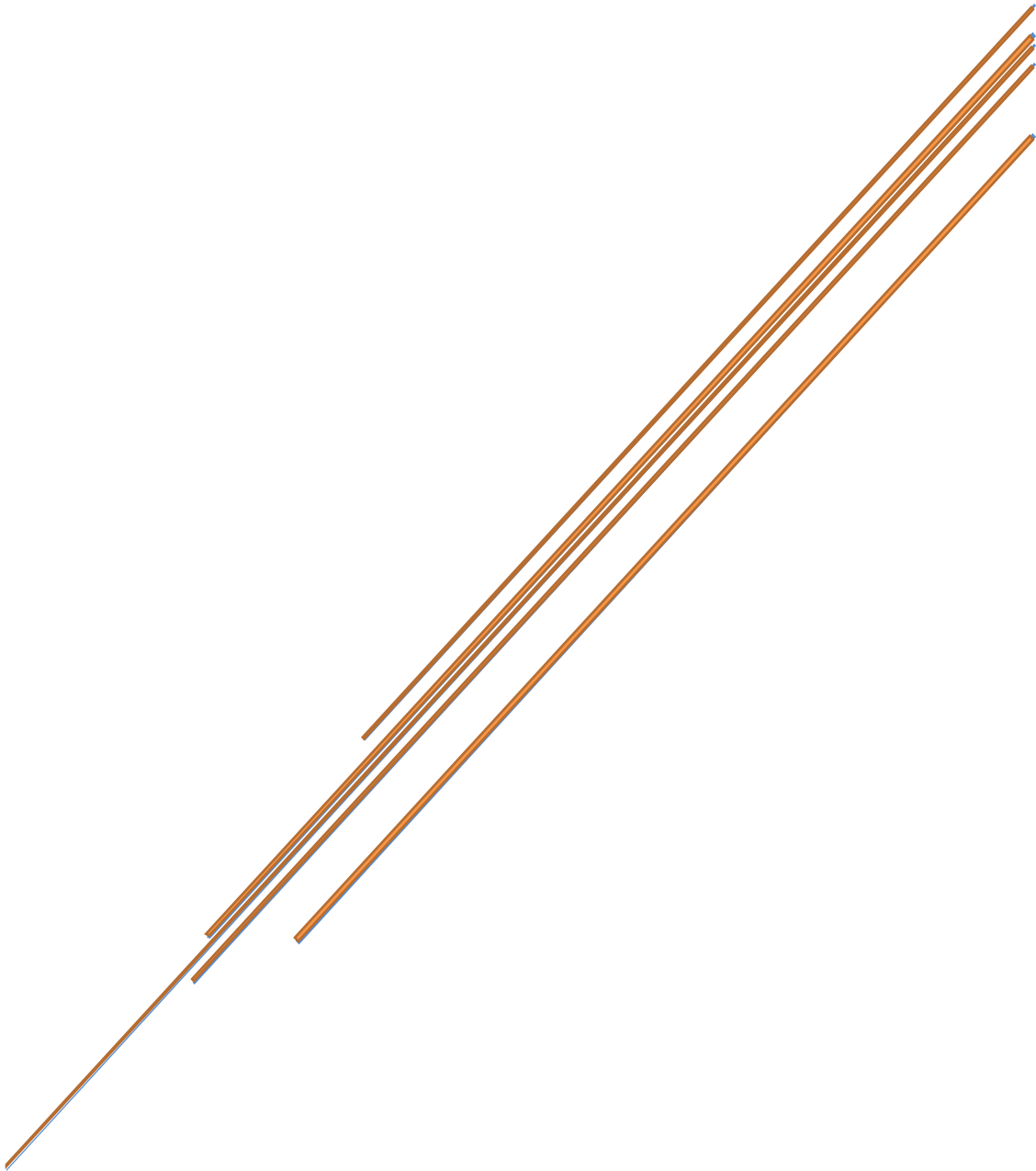
Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. São referidos como aspetos facilitadores a existência de recursos humanos especializados (terapeutas da fala e ocupacional), a existência de alguns materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do Jardim de Infância.

3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP [2]	Medidas seletivas	Medidas adicionais				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais					
				Sem APA [1] (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI [3]	Com PIT [4]			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as áreas de	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas áreas de	Mantém as dificuldades em algumas áreas de conteúdo.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.			
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ferreira-a-Nova	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Maiorca	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Regateiros	19	1	1	0	0	0	0	0	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total		116	1	1	0	0	0	0	0	116	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 3: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

1.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT1	3	10	1	5	0	0
				13			5		
		Brenha	BRT1	0	1	0	0	0	0
				1			0		
		Castanheiro	CAT1	3	3	0	0	1	0
				6			1		
		Maiorca	MAT1	8	5	0	3	0	1
				13			4		
		Netos	NET1	7	3	0	2	0	0
				10			2		
Quiaios	QUT1	13	10	0	4	5	1		
		23			10				
Santana	STT1	5	7	0	1	3	1		
		12			5				
Vigários	VIT1	2	0	0	0	1	0		
		2			1				
Total				1	15	10	3		
					28				

TABELA 4: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	2	0	1	1	1
				6			3		
		Brenha	BRT1	1	2	0	3	0	0
				3			3		
		Castanheiro	CAT1	5	3	0	0	1	0
				8			1		
		Maiorca	MAT1	3	5	0	0	0	1
				8			1		
		Netos	NET2	1	4	0	1	0	0
				5			1		
Quiaios	QUT2	1	9	0	1	4	0		
		10			5				
Santana	STT2	4	6	0	3	0	0		
		10			3				
Vigários	VIT1	0	1	0	0	0	0		
		1			0				
Total		19	32	0	9	6	2		
		51			17				

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT2	2	4	0	1	0	1
				6			2		
		Brenha	BRT1	1	2	0	2	0	0
				3			2		
		Castanheiro	CAT2	1	5	0	0	0	1
				6			1		
		Maiorca	MAT2	5	7	0	3	1	0
				12			4		
		Netos	NET2	4	2	0	3	0	0
				6			3		
Quiaios	QUT2	4	4	0	1	0	0		
		8			1				
Santana	STT2	2	4	0	1	1	1		
		6			3				
Vigários	VIT1	1	1	0	1	0	0		
		2			1				
Total				20	29	0	11	2	3
				49			16		

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	8	4	0	2	4	0
				12			6		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Castanheiro	CAT2	4	4	0	1	1	0
				8			2		
		Maiorca	MAT2	4	7	0	0	2	1
				11			3		
		Netos	NET1	4	0	0	0	0	0
				4			0		
Quiaios	QUT3	8	9	0	1	2	0		
		17			3				
Santana	STT1	5	2	0	3	1	0		
		7			4				
Total		33	27	0	8	10	1		
				60		0	19		

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	41	39	1	15	10	3
		80			28		
	2.º	19	32	0	9	6	2
		51			17		
	3.º	20	29	0	11	2	3
		49			16		
	4.º	33	27	0	8	10	1
		60			19		
	Total	113	127	0	43	28	9
		240			80		

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
	ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	
N.º de alunos	13	1	6	13	10	23	12	2	80
Média da turma	4,10	3,10	3,80	3,90	3,80	4,00	3,80	3,50	3,91
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	0	0	1	0	3	0	0	7,50%

TABELA 9: APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

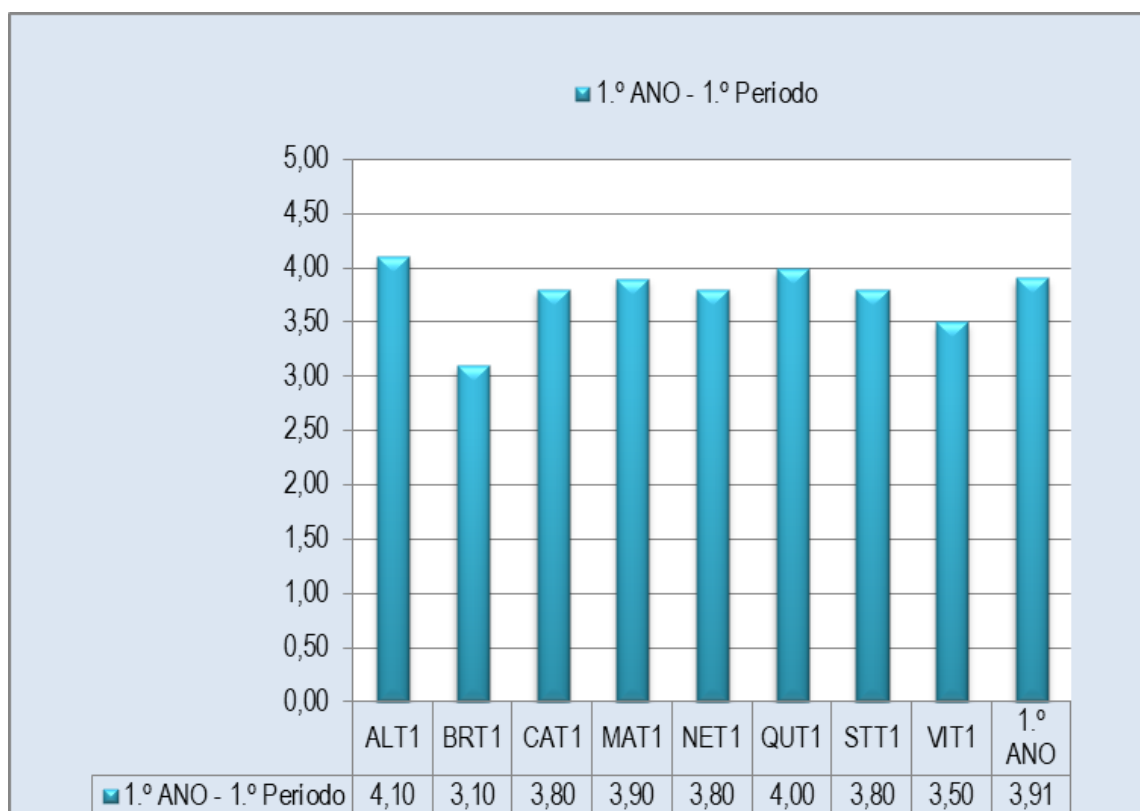


GRÁFICO COM TABELA 1: MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

Turma	1.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
N.º de alunos	ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	80	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	13	1	6	13	10	23	12	2	67	
Taxa de sucesso pleno	10	1	6	11	10	16	12	1	67	95,00%
	76,92%	100,00%	100,00%	84,62%	100,00%	69,57%	100,00%	50,00%	83,75%	

TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

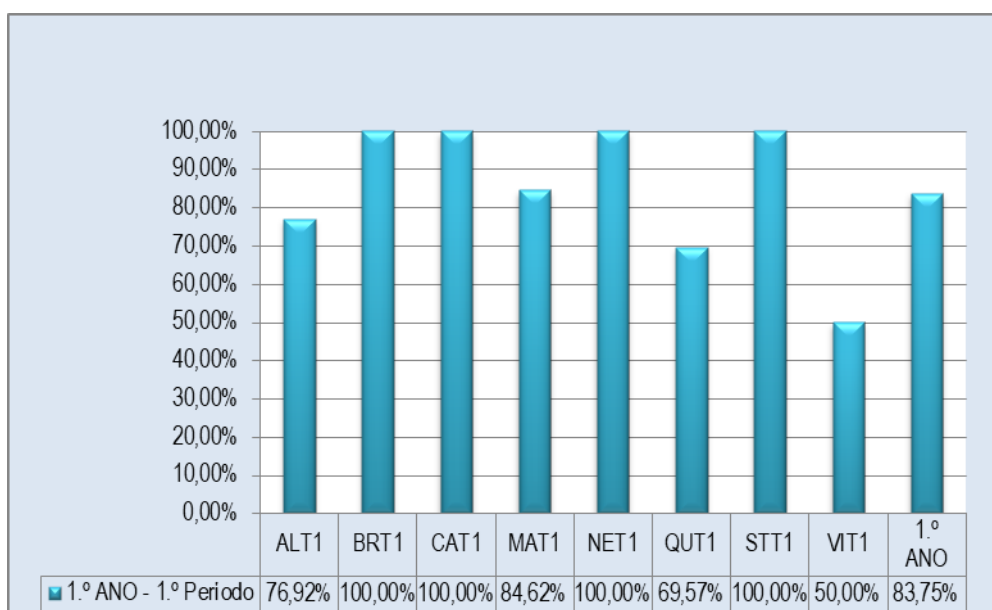


GRÁFICO COM TABELA 2: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º Ano, no 1.º período:

- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos e STT1 da EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,91 valores;
- 7,50% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,75%, ficando de 11,25 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

Turma	2.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
N.º de alunos	6	3	8	8	5	10	10	1	51
Média da turma	4,20	3,10	3,90	3,90	4,10	4,60	3,50	3,30	3,95
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	MB	B	S	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	0	0	1	0	1,96%

TABELA 11: APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

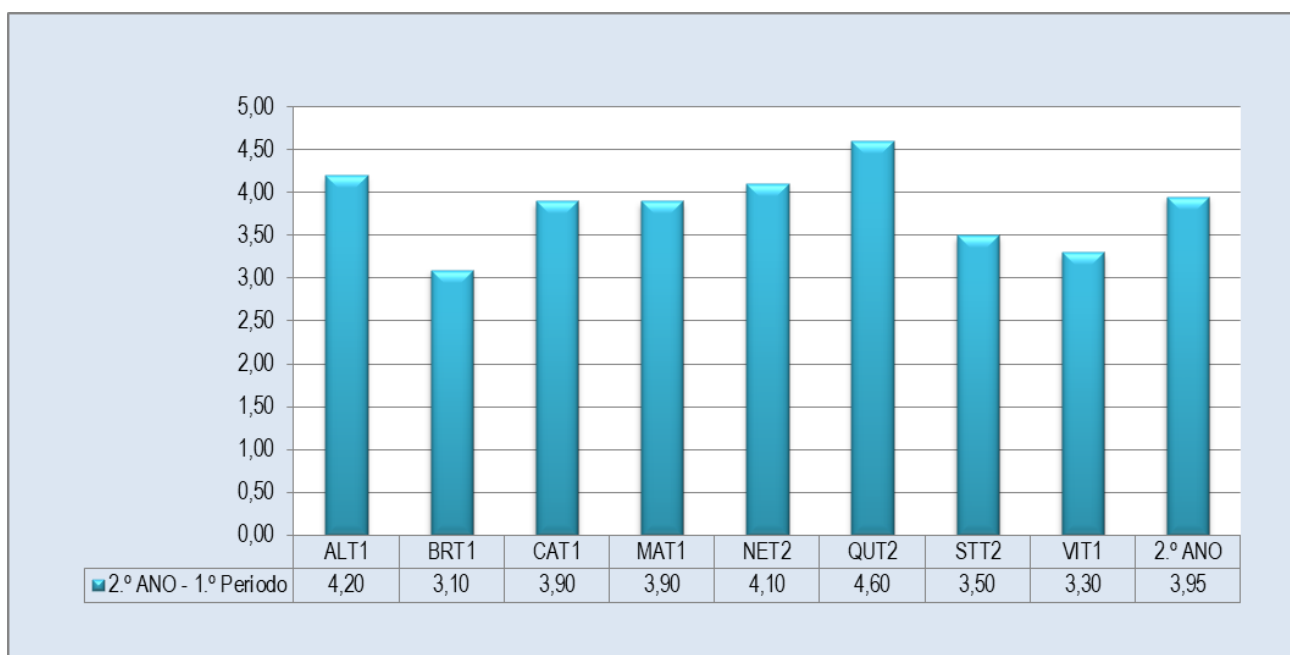


GRÁFICO COM TABELA 3: MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

Turma	2.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
	ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET2	QUT2	STT2	VIT1		
N.º de alunos	6	3	8	8	5	10	10	1	51	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	5	3	7	8	5	10	7	1	46	
Taxa de sucesso pleno	83,33%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	70,00%	100,00%	90,20%	93,00%

TABELA 12: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

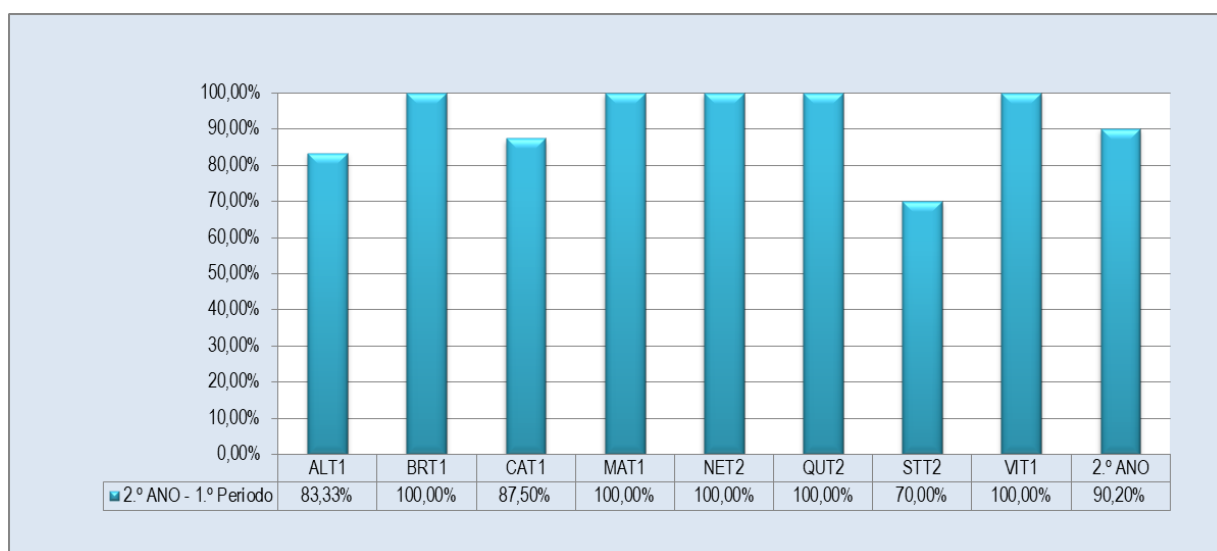


GRÁFICO COM TABELA 4: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

RESUMO:

No 2.º Ano, no 1.º período:

- a turma QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca, NET2 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e a VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma STT2 da EB1 de Santana é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,95 valores;
- 1,96% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 90,20%, ficando 2,80 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

Turma	3.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
	ALT2	BRT1	CAT2	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VIT1	
N.º de alunos	6	3	6	12	6	8	6	2	49
Média da turma	4,00	3,00	4,00	3,80	3,60	4,20	4,20	3,70	3,89
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	1	0	1	0	4,08%

TABELA 13: APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

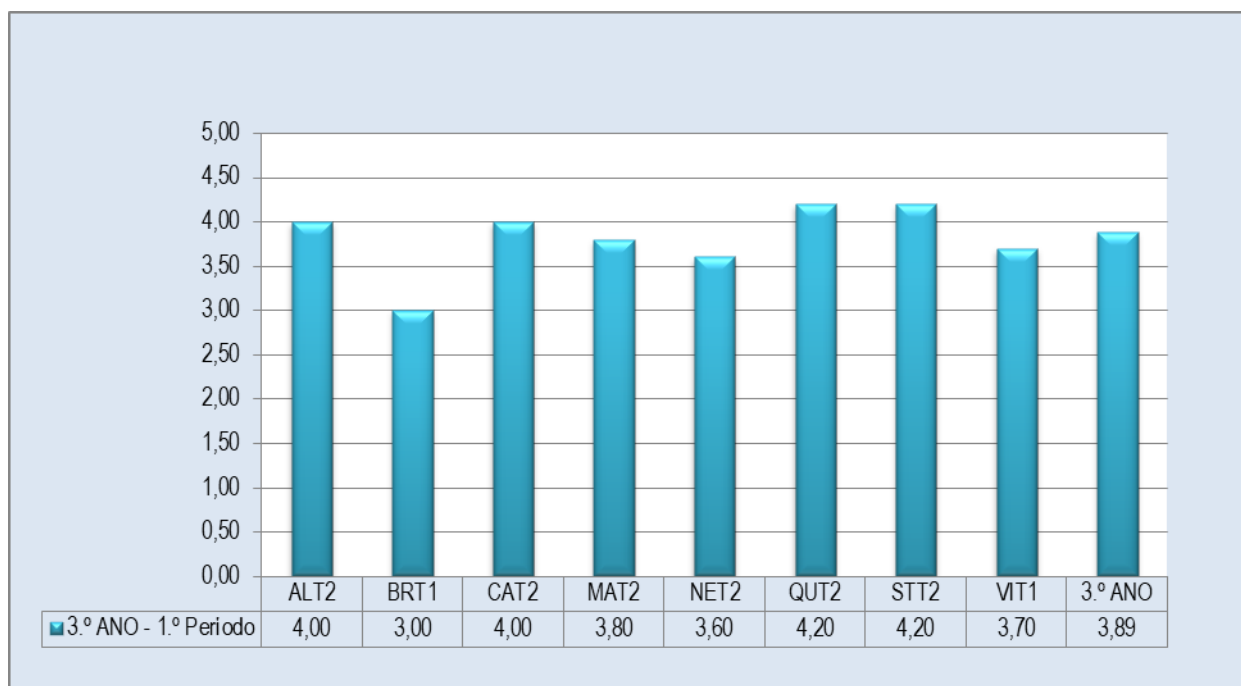


GRÁFICO COM TABELA 5: MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

Turma	3.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
N.º de alunos	6	3	6	12	6	8	6	2	47	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	3	6	10	5	8	5	2	45	
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	95,74%	94,00%

TABELA 14: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

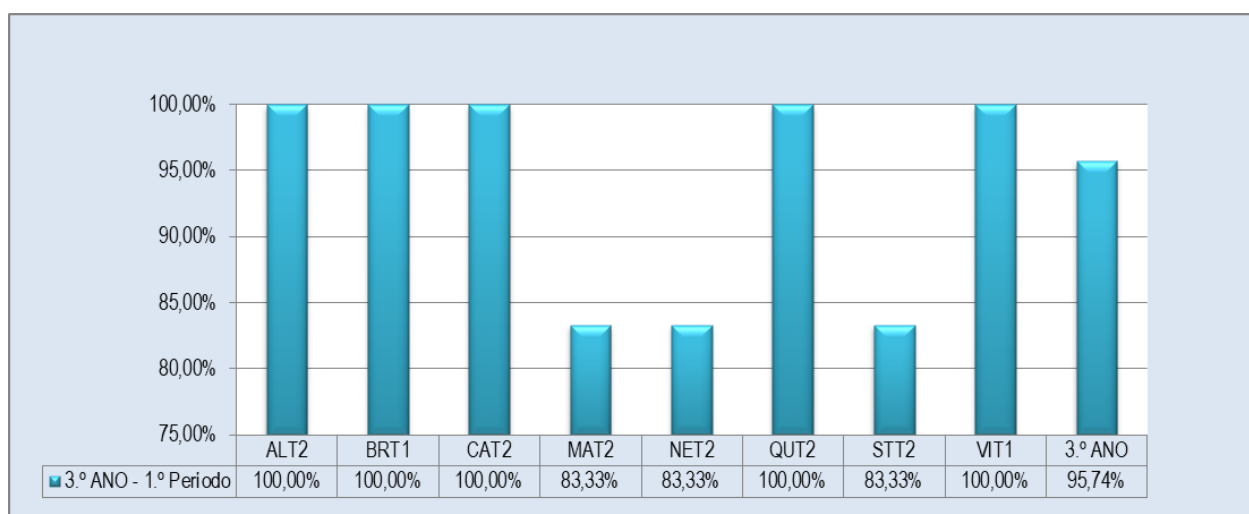


GRÁFICO COM TABELA 6: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

RESUMO:

No 3.º Ano, no 1.º período:

- as turmas QUT2 da EB1 de Quiaios e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- as turmas MAT2 da EB1 de Maiorca, NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,89 valores;
- 4,08% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 95,74%, ficando 1,74 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

Turma	4.º ANO							Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	
	ALT2	BRT1	CAT2	MAT2	NET1	QUT3	STT1	
N.º de alunos	12	1	8	11	4	17	7	60
Média da turma	4,00	3,10	4,10	4,00	3,80	4,30	3,70	4,04
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	0	0	0	0	0	1	3,33%

TABELA 15: APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

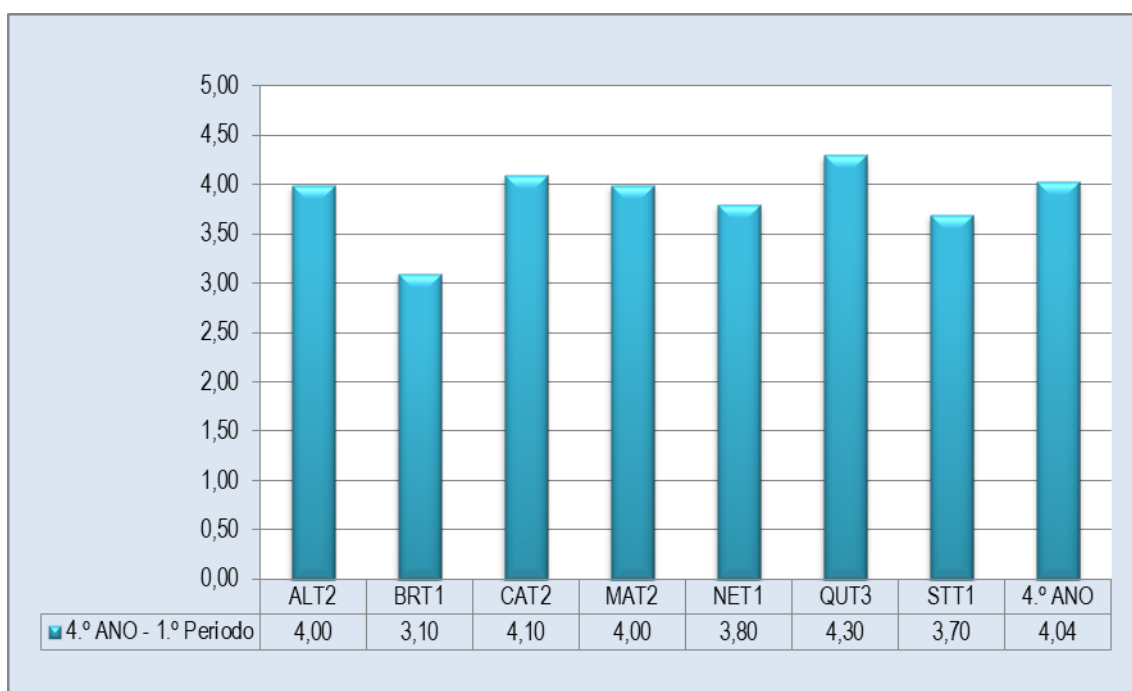


GRÁFICO COM TABELA 7: MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

Turma	4.º ANO							Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana		
N.º de alunos	ALT2	BRT1	CAT2	MAT2	NET1	QUT3	STT1	60	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	1	8	11	2	17	6	53	
Taxa de sucesso pleno	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	85,71%	88,33%	92,00%

TABELA 16: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

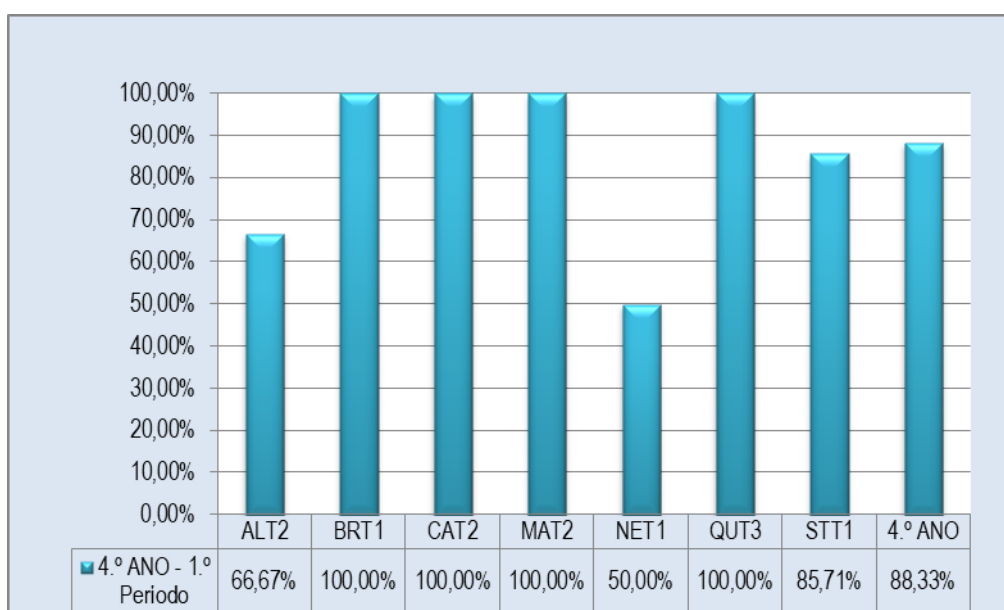


GRÁFICO COM TABELA 8: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º Ano, no 1.º período:

- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma NET1 da EB1 de Netos é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,04 valores;
- 3,33% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 88,33%, ficando 3,67 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos	80	51	49	60	240
Média	3,91	3,95	3,89	4,04	3,94
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções negativas	7,50%	1,96%	4,08%	3,33%	4,58%

TABELA 17: APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

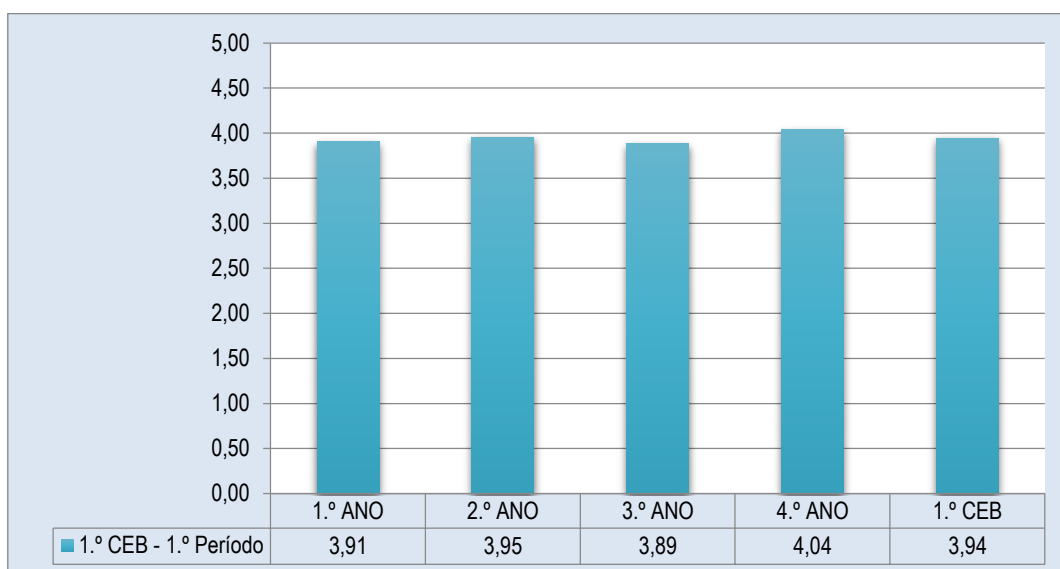


GRÁFICO COM TABELA 9: MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos	80	51	49	60	240
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	67	46	45	53	211
Taxa de sucesso pleno	83,75%	90,20%	91,84%	88,33%	87,92%

TABELA 18: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

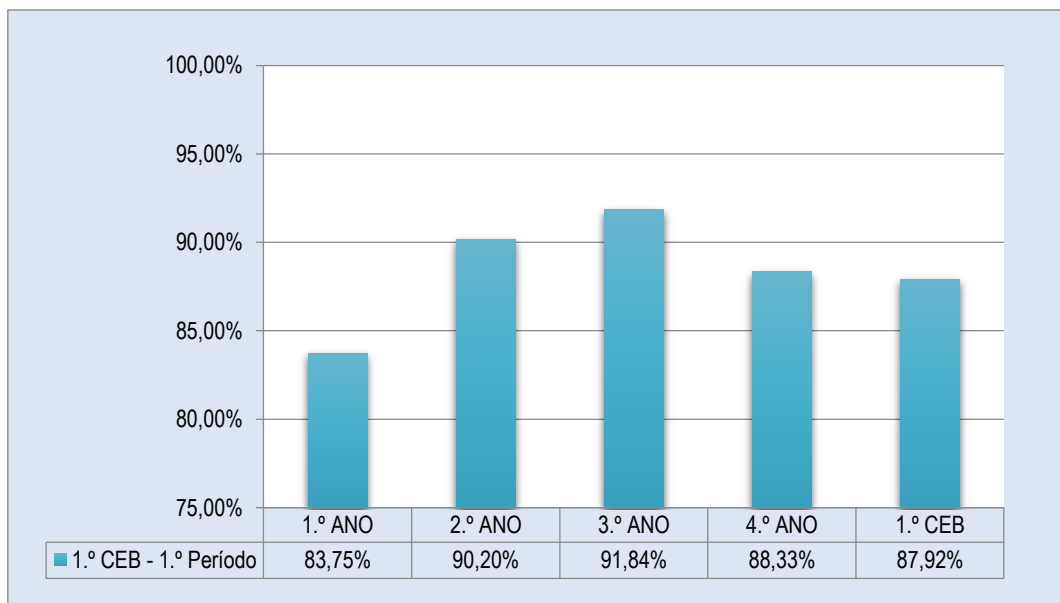


GRÁFICO COM TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

RESUMO:	No 1.º CEB, no 1.º período:
	– o 4.º Ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios quer em termos de média, quer em termos de alunos com 2 ou mais menções negativas ;
	– o 3.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, em termos de média;
	– o 3.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos do número de alunos sem menções insatisfatórias, o que se traduz numa taxa de 91,84% de sucesso pleno;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,94 valores;
	– 4,58% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,92%.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	49	80	46	51	57	49	67	60	238	240
Média de ano	3,99	3,91	3,92	3,95	3,93	3,89	3,59	4,04	3,90	3,94
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções negativas	2,04%	7,50%	8,70%	1,96%	7,02%	4,08%	16,42%	3,33%	7,60%	4,58%

TABELA 19: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	49	80	46	51	57	49	67	60	219	240
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	47	67	40	46	52	45	54	53	193	211
Taxa de sucesso pleno	95,92%	83,75%	86,96%	90,20%	91,23%	91,84%	80,60%	88,33%	88,1%	87,9%

TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	<p>No 1.º CEB, ao compararmos os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nos 2.º e 4.º anos de escolaridade, em termos de média, ocorreram subidas, sendo mais significativas no 4.º ano de escolaridade; – no 1.º ano de escolaridade ocorreu uma subida bastante acentuada, relativamente ao número de alunos com duas ou mais menções insuficientes; – em termos de taxa de sucesso pleno de alunos e comparando os anos em análise, constatamos que nos 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade ocorreram subidas, sendo mais acentuadas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade; – em termos de globais, a taxa de sucesso pleno apresenta uma ligeira descida.
----------------	---

3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO									
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1		
N.º de alunos		13	1	6	13	10	23	12	2	80	
Português		76,90%	100,00%	100,00%	84,60%	100,00%	69,60%	100,00%	50,00%	83,75%	92,00%
Matemática		84,60%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,00%	100,00%	100,00%	93,76%	100,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	100,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	0	4	3	7	1	7	1	28	-
	Taxa de sucesso	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 21: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

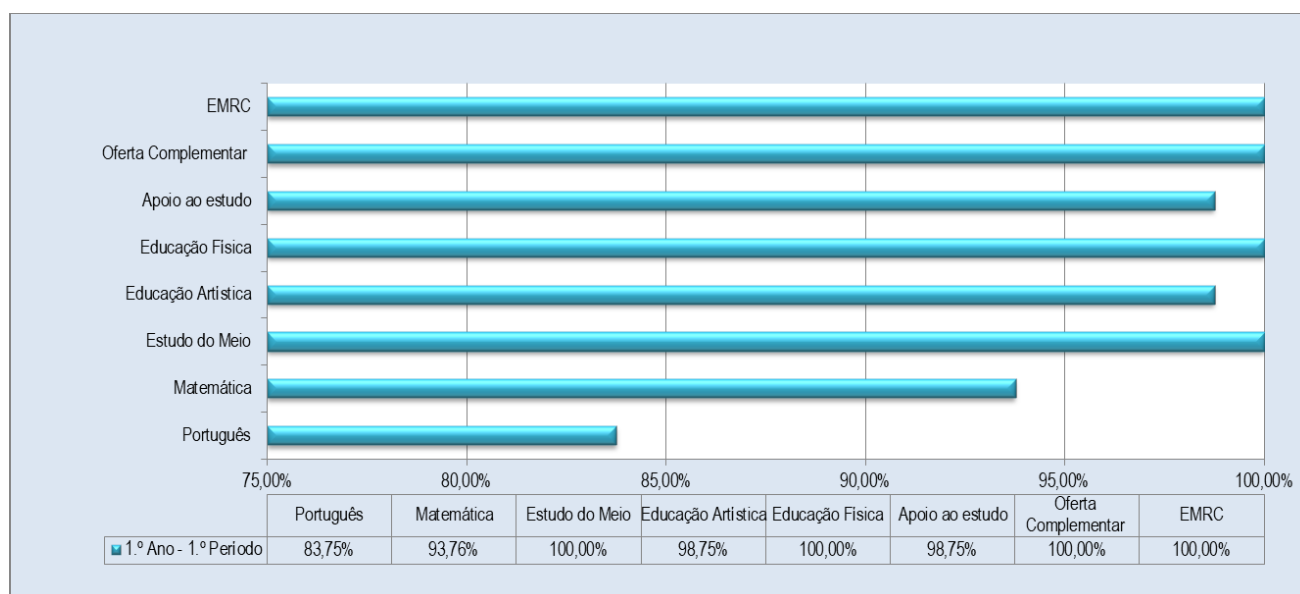


GRÁFICO COM TABELA 11: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 1.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos e STT1 da EB1 de Santana apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de 100%; – a turma ALT1 da EB1 de Alhadadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português. Matemática e Educação Artística; – a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e Apoio ao Estudo; – a turma QUT1 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática; – a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português; – as disciplinas de Português, de Matemática, Educação Artística e Apoio ao Estudo apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

		2.º ANO								Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		Alhadadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
		ALT1	BRT1	CAT1	MAT1	NET2	QUT2	STT2	VIT1		
N.º de alunos		6	3	8	8	5	10	10	1	51	
Português		83,30%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	90,98%	92,00%
Matemática		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	96,08%	93,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	98,04%	100,00%
Oferta Complementar		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMRC	N.º de alunos	3	0	4	1	5	0	5	1	19	-
	Taxa de sucesso	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 22: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

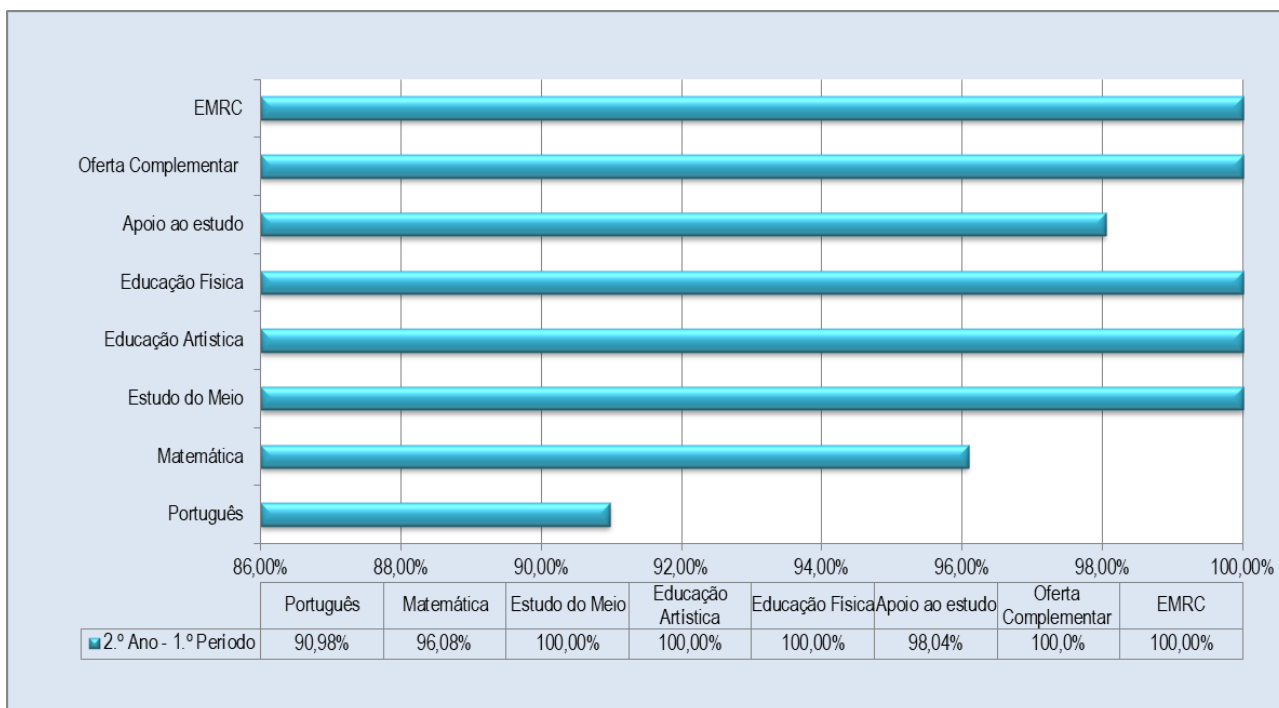


GRÁFICO COM TABELA 12: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 2.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e a VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas e CAT1 da EB1 de Castanheiro apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Português e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

		3.º ANO								Totais	Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
Turma		ALT2	BRT1	CAT2	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VIT1		
N.º de alunos		6	3	6	12	6	8	6	2	49	
Português		100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	93,88%	95,00%
Matemática		100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	95,92%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	98,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	4	0	4	0	6	0	0	1	15	-
	Taxa de sucesso	100,00%		100,00%		100,00%			100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 23: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

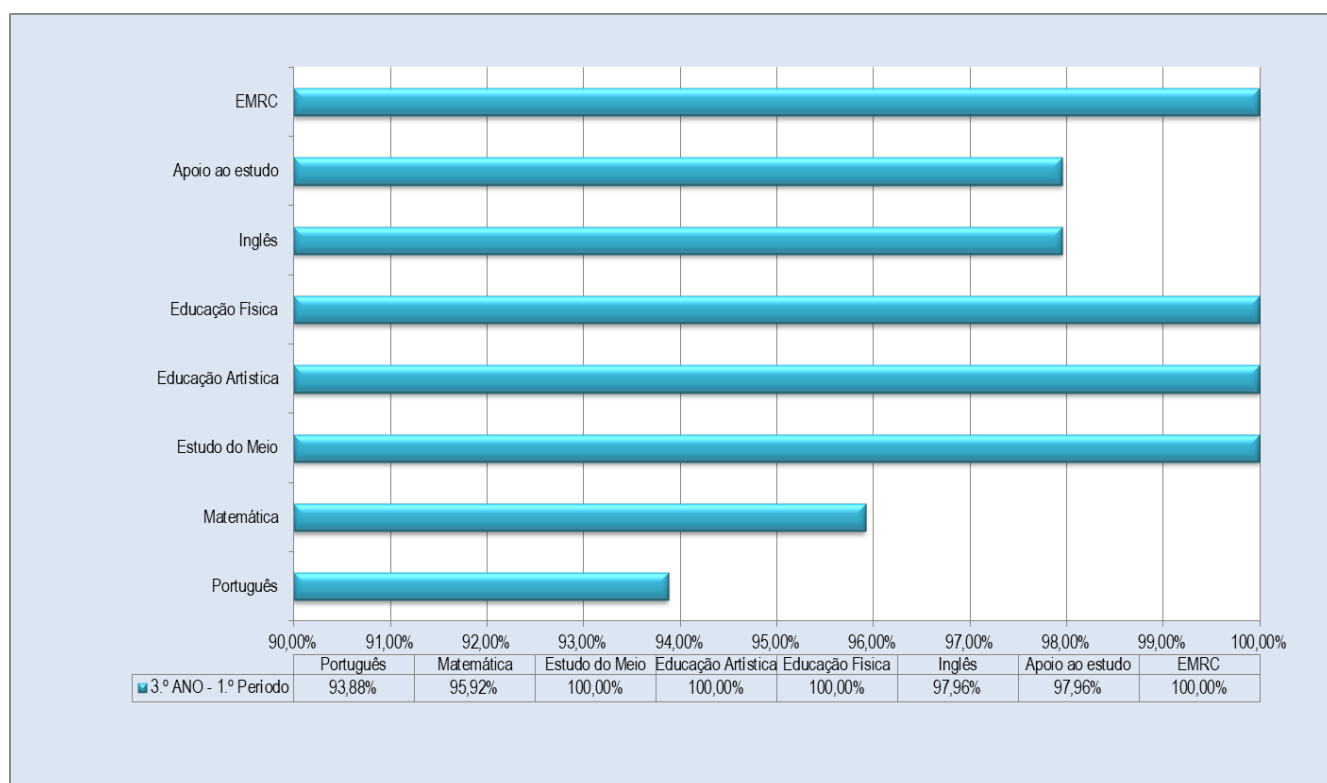


GRÁFICO COM TABELA 13: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 3.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca e STT2 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Inglês e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Português, Inglês e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

		4.º ANO								Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Totais	
Turma		ALT2	BRT1	CAT2	MAT2	NET1	QUT3	STT1		
N.º de alunos		12	1	8	11	4	17	7	60	
Português		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	86,00%	95,03%	95,00%
Matemática		91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	96,70%	95,00%
Estudo do Meio		66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	91,70%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,00%	96,62%	100,00%
EMR C	N.º de alunos	2	0	4	0	4	0	1	11	-
	Taxa de sucesso	100,00%		100,00%		100,00%		100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 24: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

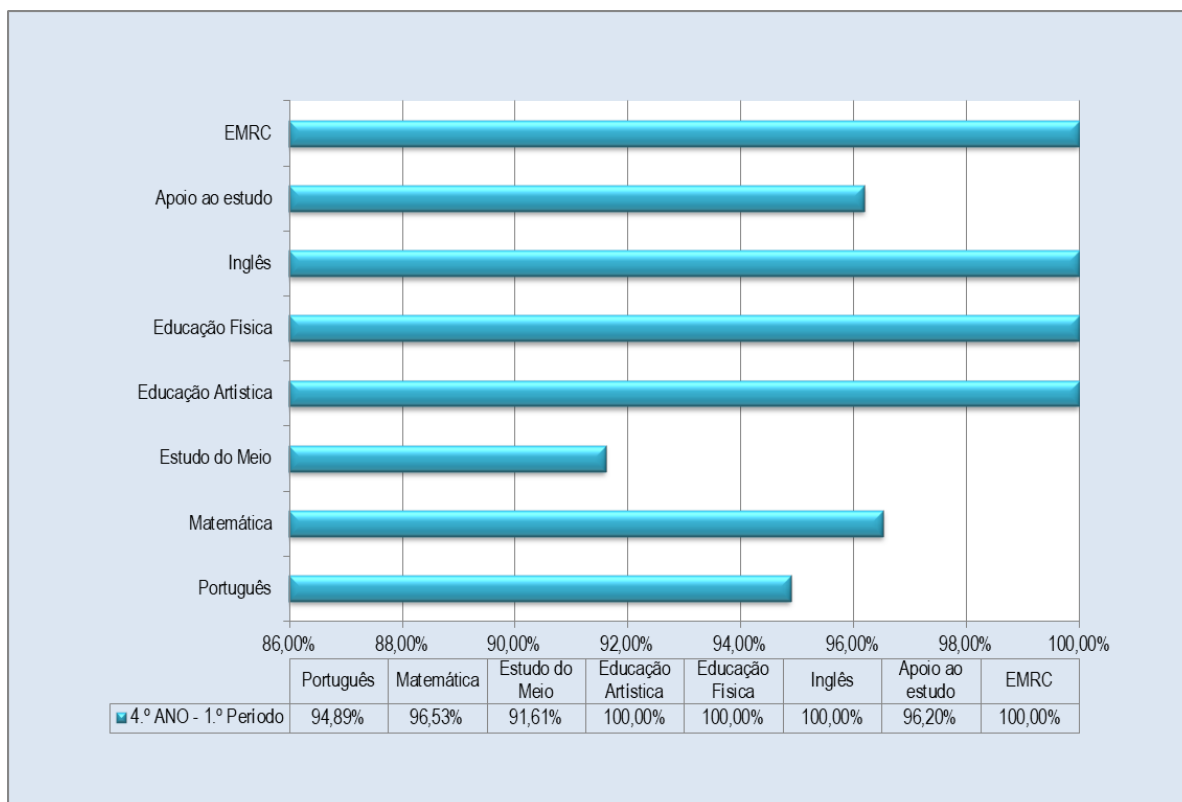


GRÁFICO COM TABELA 14: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 4.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática e de Estudo do Meio;
- a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

		1.º CEB				
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos		80	51	49	60	240
Português		83,75%	90,98%	93,88%	95,03%	90,18%
Matemática		93,76%	96,08%	95,92%	96,70%	95,43%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	91,70%	97,93%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		-	-	97,96%	100,00%	99,08%
Apoio ao estudo		98,75%	98,04%	97,96%	96,62%	97,22%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	-	-	100,00%
EMRC	N.º de alunos	28	19	15	11	73
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 25: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

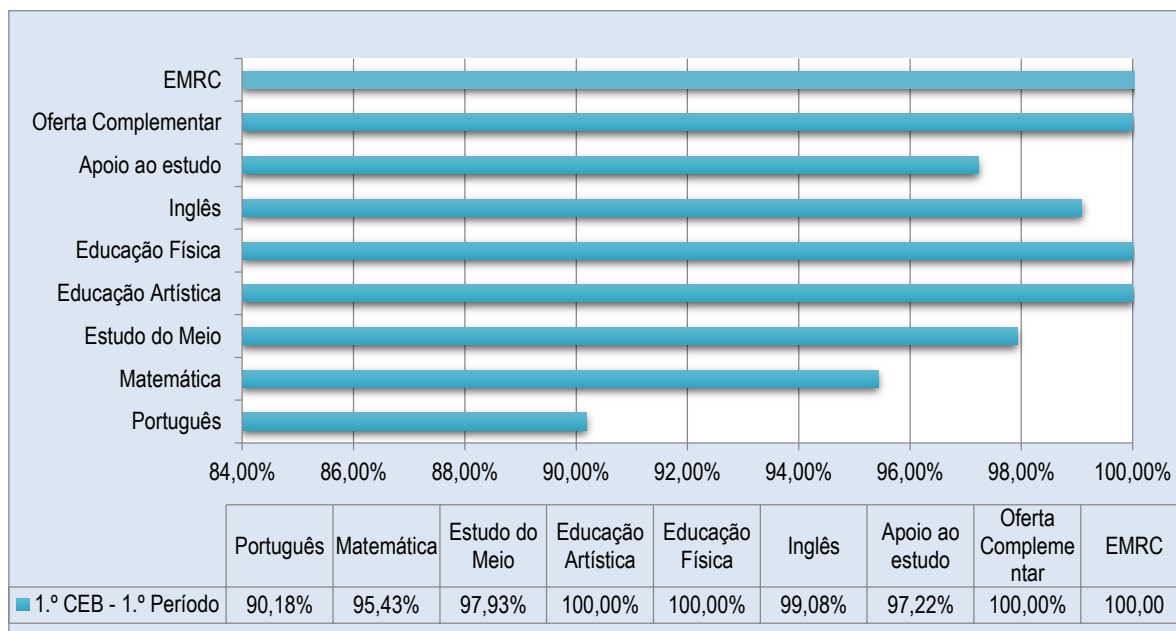


GRÁFICO COM TABELA 15: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade, constatamos que:

- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar e EMRC apresentam taxas de sucesso global ideais de 100%;
- todas as restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso global superiores a 90%.
- nas disciplinas de Português, de Matemática e de Inglês o 4.º ano é o que apresenta taxas de sucesso mais elevadas;
- na disciplina de Apoio ao Estudo o 1.º ano é o que apresenta taxa de sucesso mais elevada;
- na disciplina de Estudo do Meio o 4.º ano é o que apresenta taxa de sucesso menos elevada.

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB		
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	
N.º de alunos	49	80	46	51	57	49	67	60	219	240	
Português	95,90%	83,75%	89,13%	90,98%	92,98%	93,88%	83,58%	95,03%	89,95%	90,18%	
Matemática	97,96%	93,76%	89,13%	96,08%	92,98%	95,92%	85,07%	96,70%	90,87%	95,43%	
Estudo do Meio	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%	98,51%	91,70%	98,63%	97,93%	
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	-	-	-	-	100,0%	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	
Educação Artística	97,96%	100,00%	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,0%	98,68%	100,00%	
Educação Física	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	99,34%	99,08%	
Inglês	-	-	-	-	96,49%	97,96%	95,52%	100,00%	95,97%	97,22%	
Apoio ao estudo	97,96%	98,75%	93,48%	98,04%	98,25%	97,96%	92,54%	96,62%	95,43%	100,00%	
Oferta Complementar	97,96%	100,00%	95,65%	100,00%	-	-	100,00%	-	98,15%	100,00%	
EMRC	N.º de alunos	21	1	15	1	14	1	26	1	76	73
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

Tabela 26: Evolução das taxas de sucesso por disciplina no 1.º CEB em períodos homólogos de diferentes anos letivos

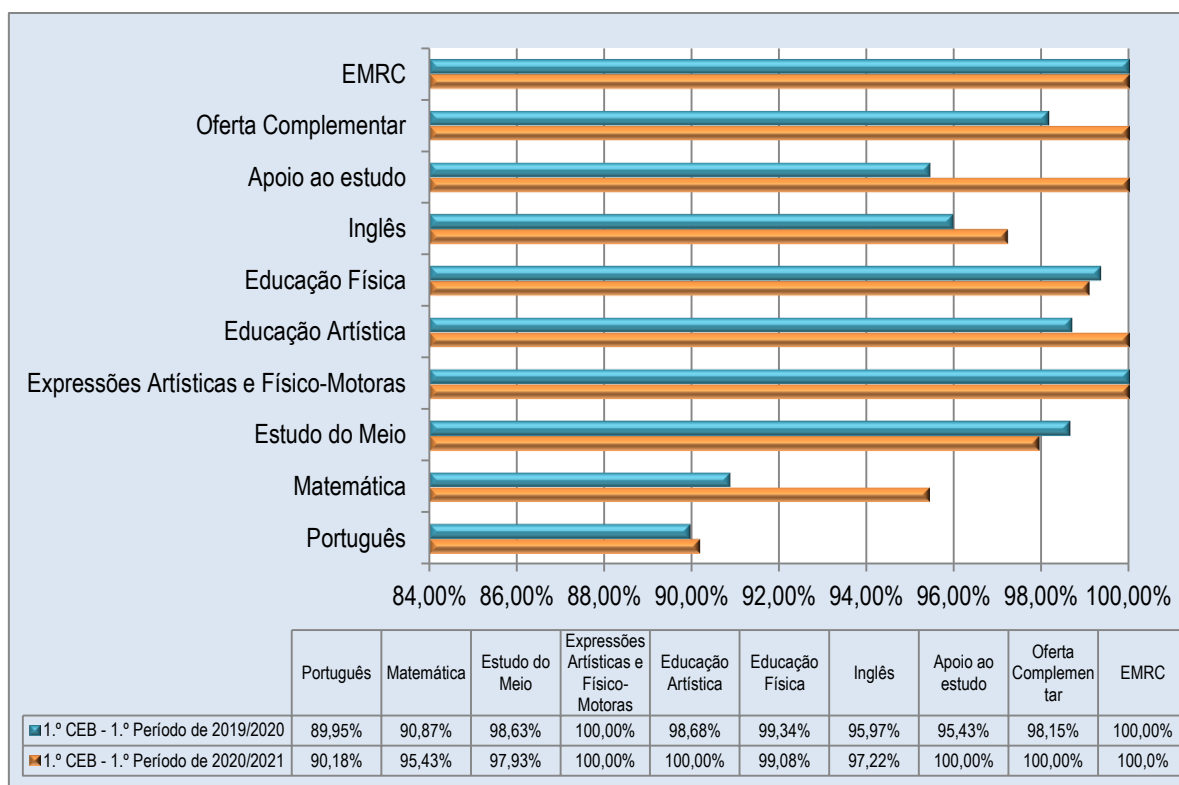


GRÁFICO COM TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 1.º CEB, ao compararmos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos:

- na disciplina de EMRC a taxa de sucesso manteve-se, em todos os anos de escolaridade;
- no 1.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Português e de Matemática;
- no 2.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas;
- no 3.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Apoio ao Estudo;
- no 4.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas à exceção da disciplina Estudo do Meio.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
1.º	ALT2	13	2	0	2	0	0	0	0
	BRT1	1	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	13	1	1	0	0	0	0	0
	NET1	10	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	23	1	0	0	1	0	0	0
	STT1	12	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	1	0	0	1	1	0	0
total		80	5	1	2	2	1	0	0

TABELA 27: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º	ALT2	13	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	STT1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
total	49	5	0	0	1	2	2	0	2	0	0	0	

TABELA 28: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
2.º	ALT1	6	2	0	1	1	1	0	0
	BRT1	3	1	0	1	0	0	0	0
	CAT1	8	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	5	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	10	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	10	3	0	2	1	1	0	0
	VIT1	1	1	0	1	0	0	0	0
total		46	7	0	5	2	2	0	0

TABELA 29: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º	ALT1	6	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	BRT1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	10	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
	VIT1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
total	46	7	0	1	4	0	0	0	2	0	0	0	

TABELA 30: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
3.º	ALT1	6	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	1	0	1	0	0	0	0
	CAT1	6	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	12	3	0	1	2	2	0	0
	NET2	6	1	0	1	0	0	0	0
	QUT2	8	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	6	1	0	1	0	0	0	0
total		57	6	0	4	2	2	0	0

TABELA 31: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º	ALT1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	12	3	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
	NET2	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
total		57	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0

TABELA 32: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
4.º	ALT2	12	3	0	3	0	0	0	0
	BRT1	1	1	0	1	0	0	0	0
	CAT2	8	1	0	1	0	0	0	0
	MAT1	11	3	0	2	1	1	0	0
	NET2	4	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	17	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	7	2	0	0	2	1	1	0
	VIT1	60	10	0	7	3	2	1	0
total		67	10	0	0	3	0	0	0

TABELA 33: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão										
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais			
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	
4.º	ALT2	12	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	11	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	NET2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	7	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	VIT1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total		60	10	0	4	3	0	0	1	1	1	0	0	

TABELA 34: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
1.º CEB	1.º ANO	80	5	1	2	2	1	0	0
	2.º ANO	51	7	0	5	2	2	0	0
	3.º ANO	49	6	0	4	2	2	0	0
	4.º ANO	60	10	0	7	3	2	1	0
total		240	28	1	18	9	7	1	0

TABELA 35: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º CEB	1.º ANO	80	5	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0
	2.º ANO	51	7	0	1	4	0	0	0	2	0	0	0
	3.º ANO	49	6	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0
	4.º ANO	60	10	0	4	3	0	1	0	1	1	0	0
total		240	28	0	7	10	2	1	0	7	1	0	0

TABELA 36: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM INCLUSÃO NO 1.º CEB

5. DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	13	1	6	13	10	23	12	2	80
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 37: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

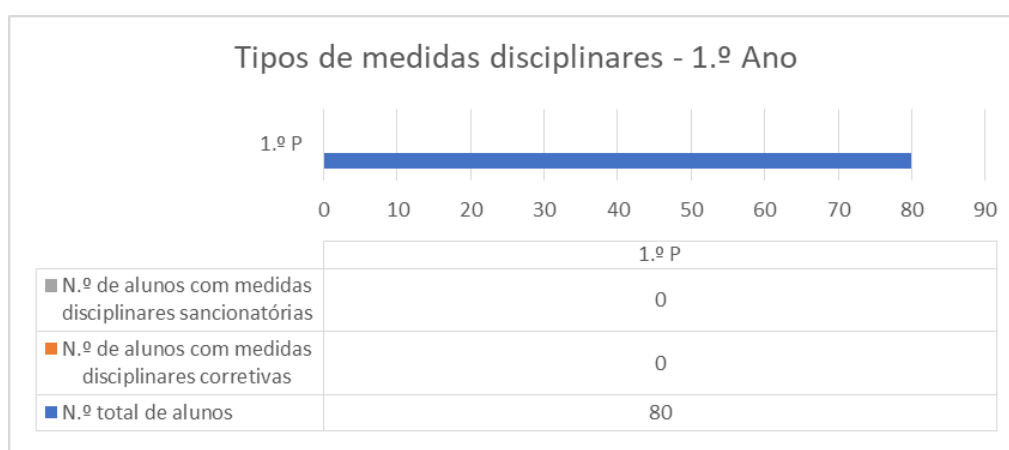


GRÁFICO COM TABELA 17: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	4	0	0	4
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	4	0	0	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

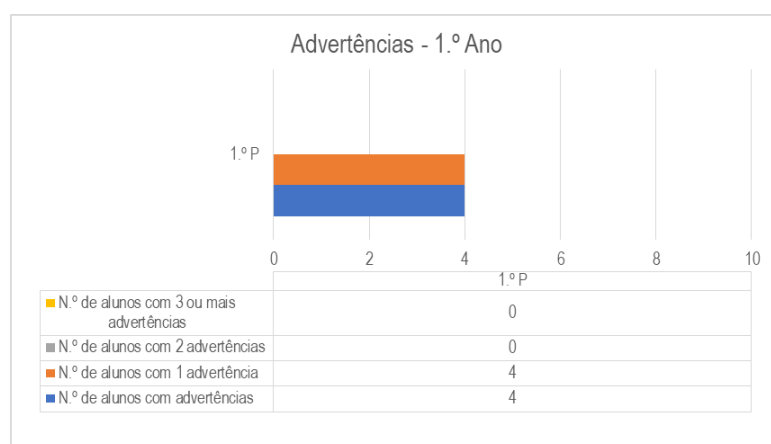


GRÁFICO COM TABELA 18: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

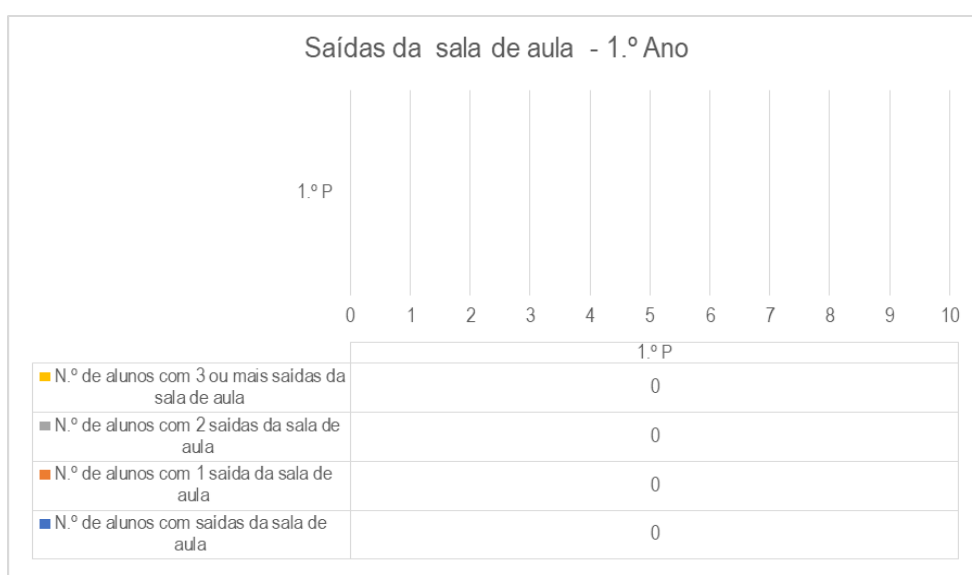


GRÁFICO COM TABELA 19: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 40: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

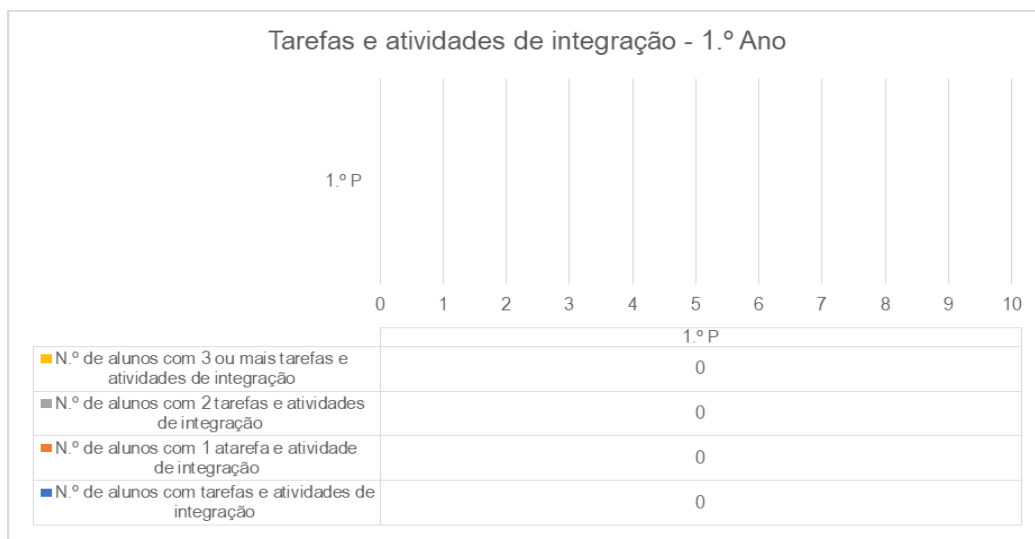


GRÁFICO COM TABELA 20: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 41: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 21: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 42: SUSPENSÕES – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 22: SUSPENSÕES – 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º ano, no 1.º Período, 4 alunos da EB1 de Quiaios foram sujeitos a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	6	3	8	8	5	10	10	1	51
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 43: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

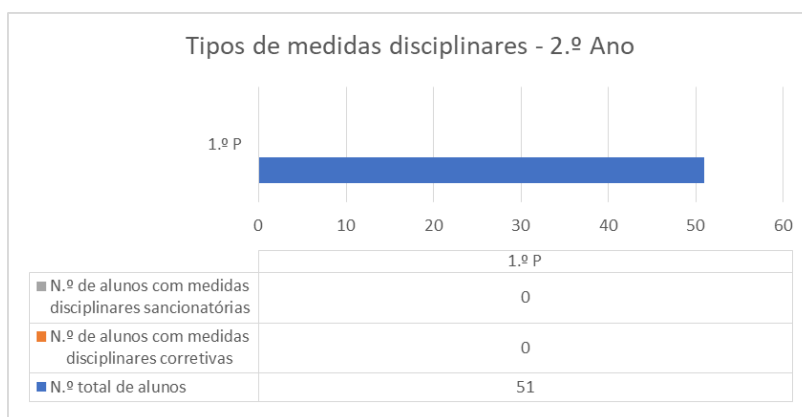


GRÁFICO COM TABELA 23: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 44: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

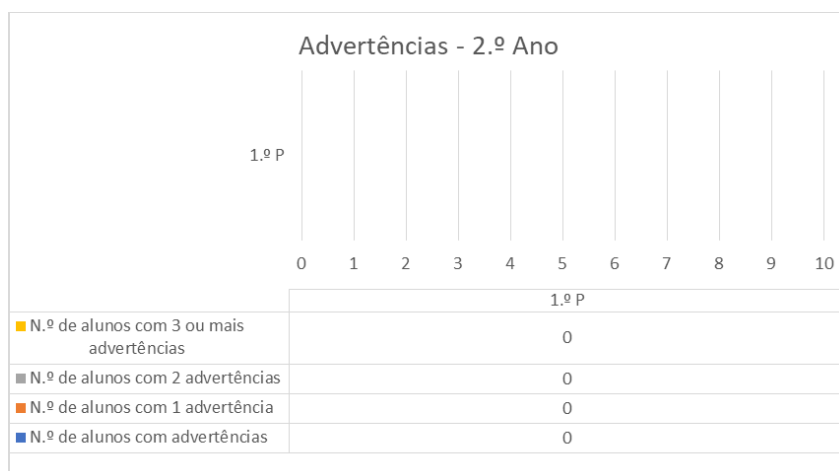


GRÁFICO COM TABELA 24: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 45: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

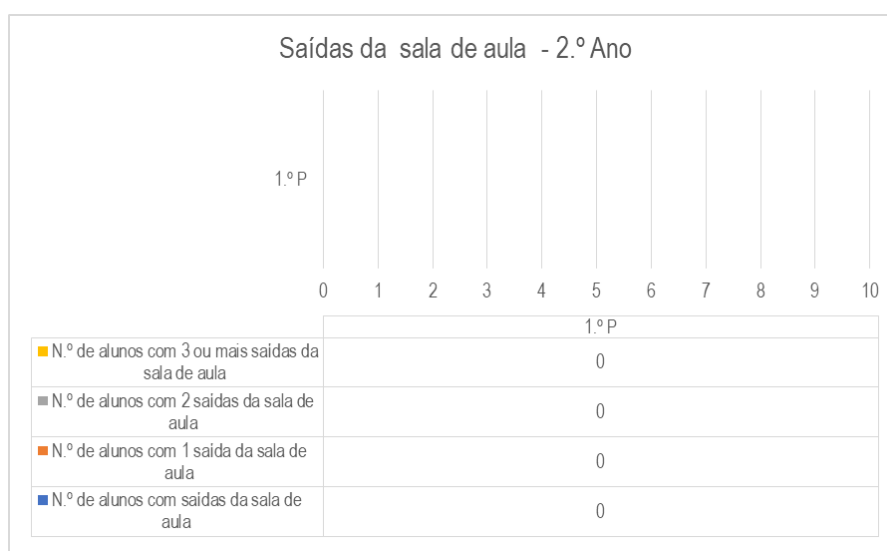


GRÁFICO COM TABELA 25: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 46: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

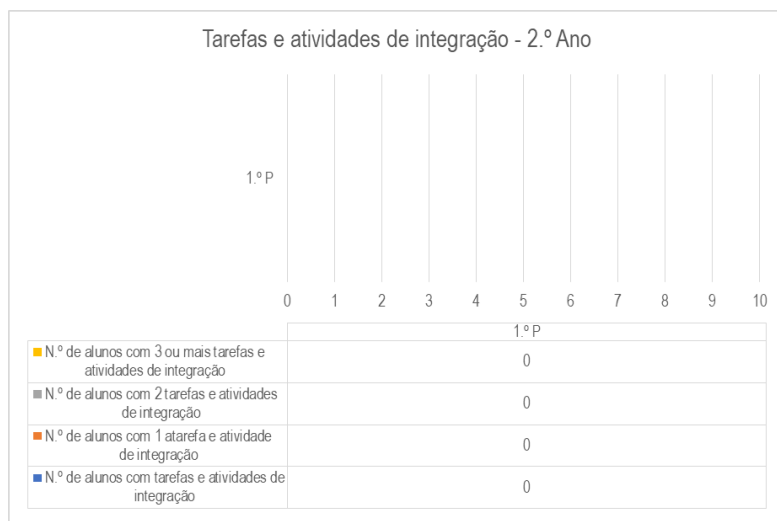


GRÁFICO COM TABELA 26: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 47: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 27: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 48: SUSPENSÕES – 2.º ANO

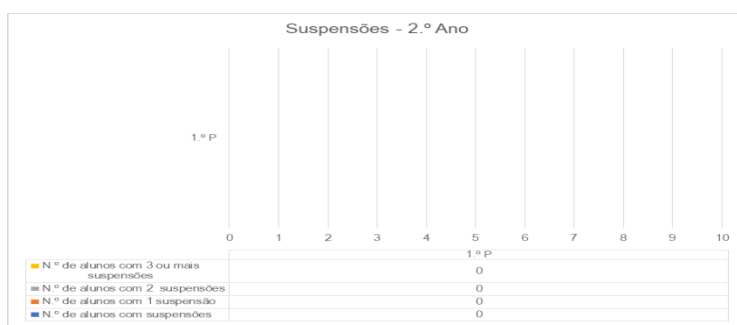


GRÁFICO COM TABELA 28: SUSPENSÕES – 2.º ANO

RESUMO:

No 2.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	6	3	6	12	6	8	6	2	49
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 49: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

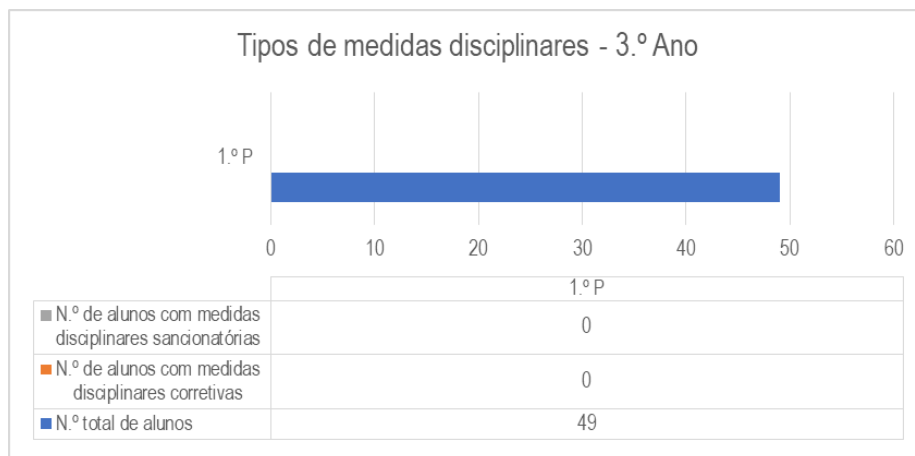


GRÁFICO COM TABELA 29: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 30: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 51: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

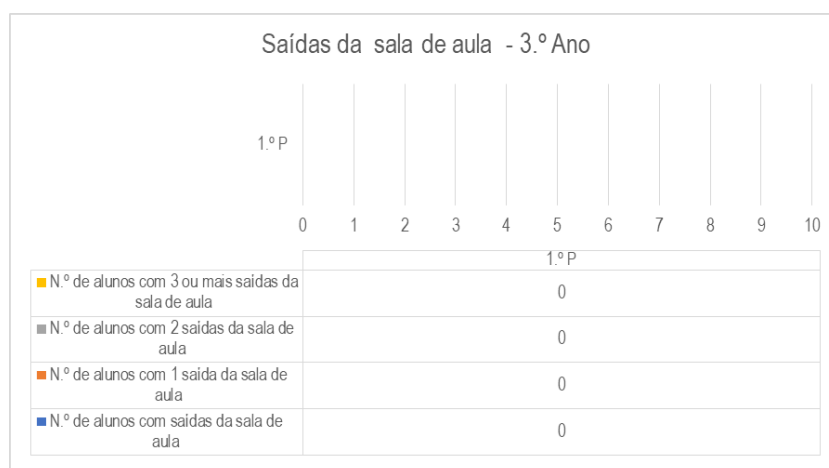


GRÁFICO COM TABELA 31: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 52: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

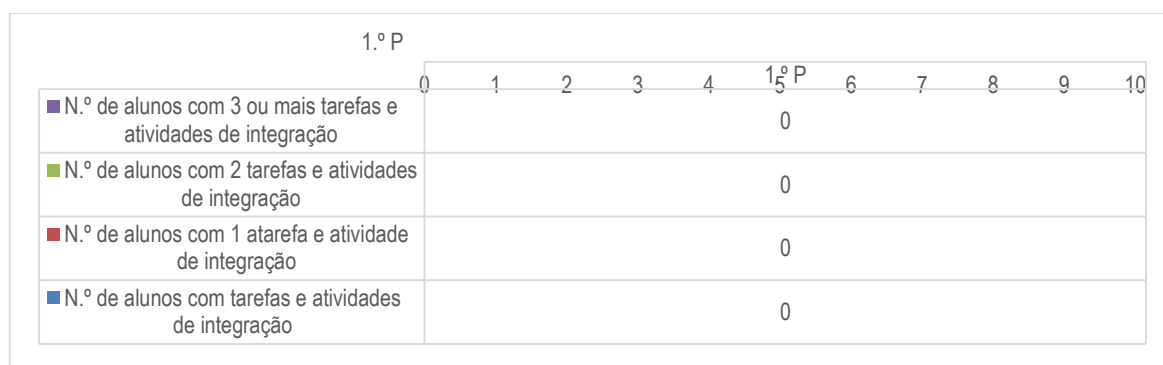


GRÁFICO COM TABELA 32: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 53: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

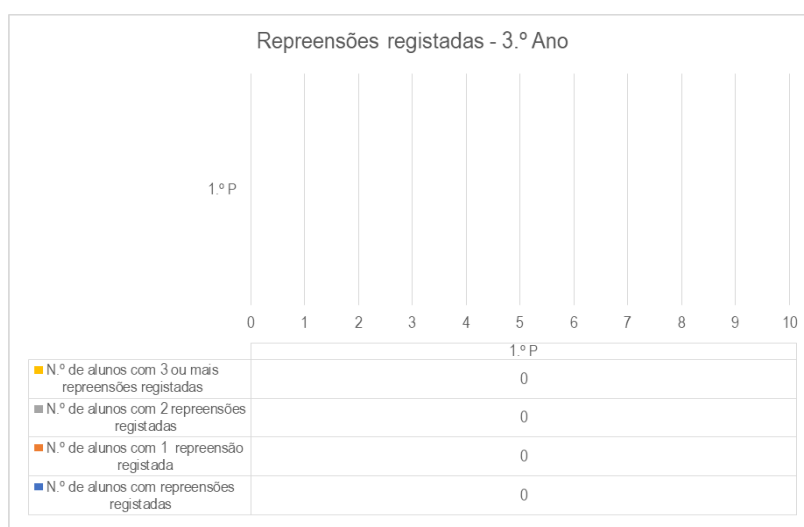


GRÁFICO COM TABELA 33: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 54: SUSPENSÕES – 3.º ANO

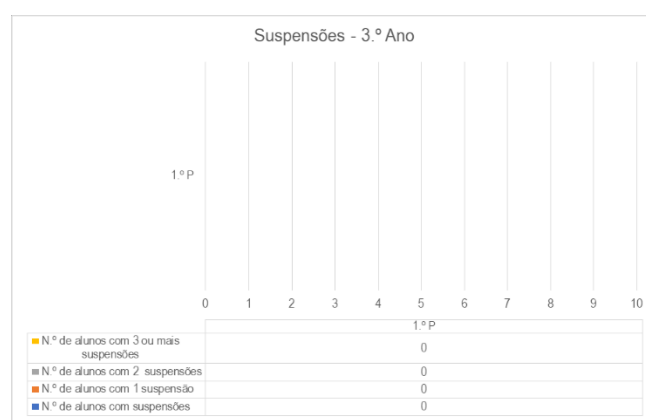


GRÁFICO COM TABELA 34: SUSPENSÕES – 3.º ANO

RESUMO:

No 3.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	12	1	8	11	4	17	7	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 55: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

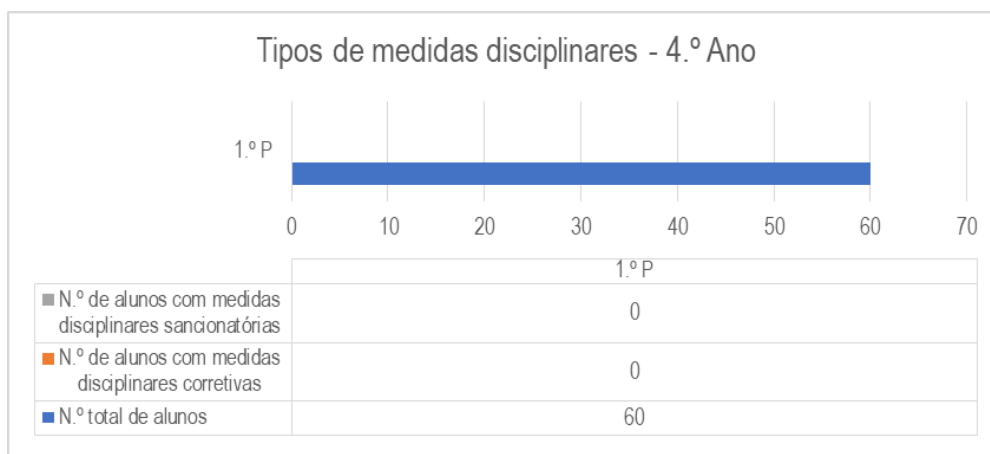


GRÁFICO COM TABELA 35: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 56: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

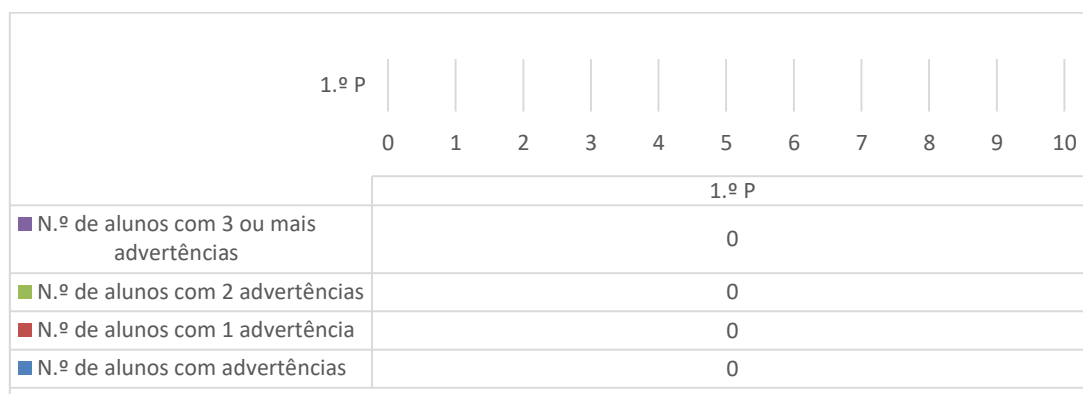


GRÁFICO COM TABELA 36: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 57: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

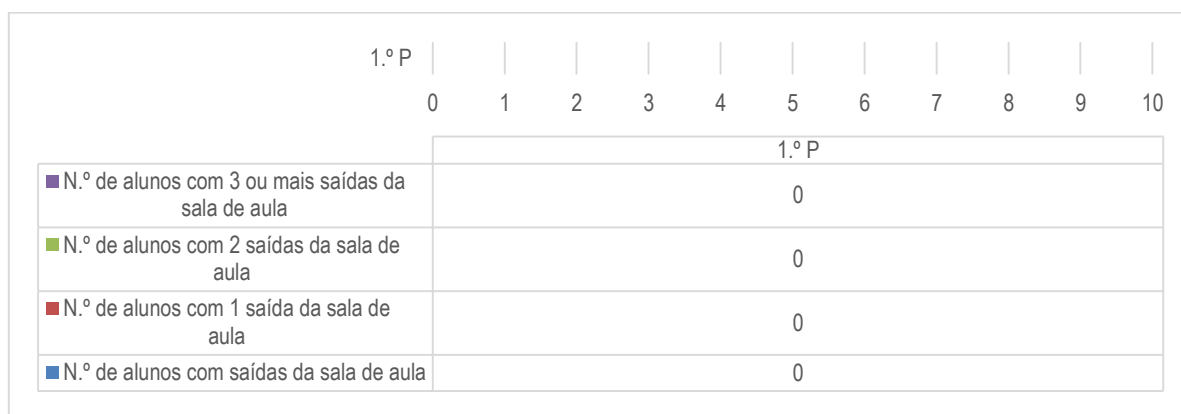


Gráfico com tabela 37: Saídas da sala de aula – 4.º Ano

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 58: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

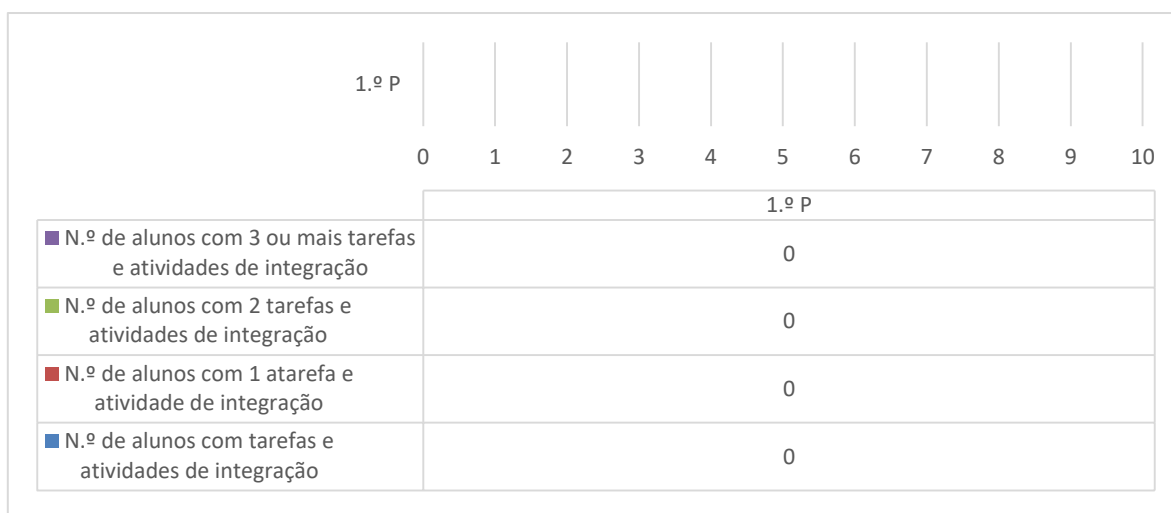


GRÁFICO COM TABELA 38: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 59: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

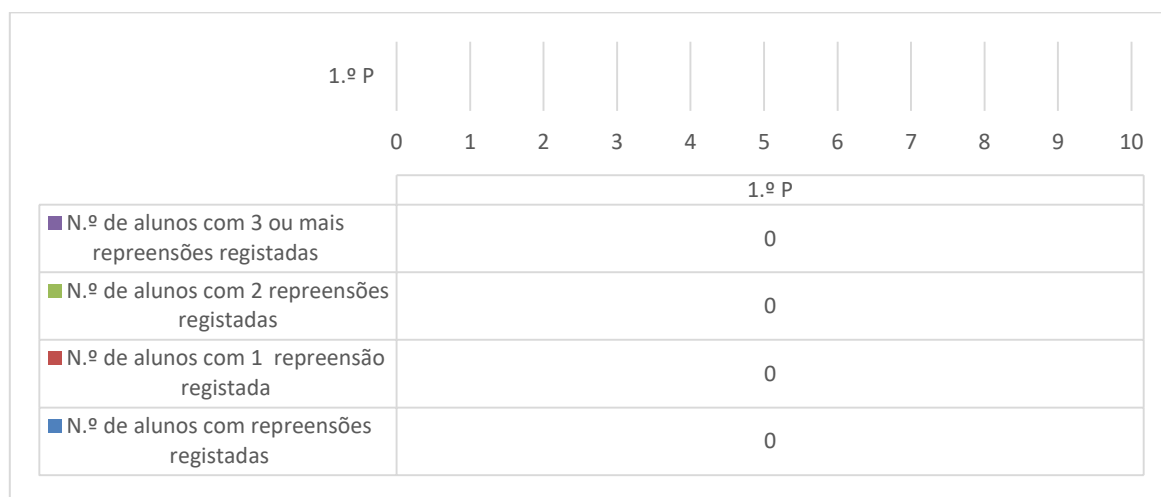


GRÁFICO COM TABELA 39: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 60: SUSPENSÕES – 4.º ANO

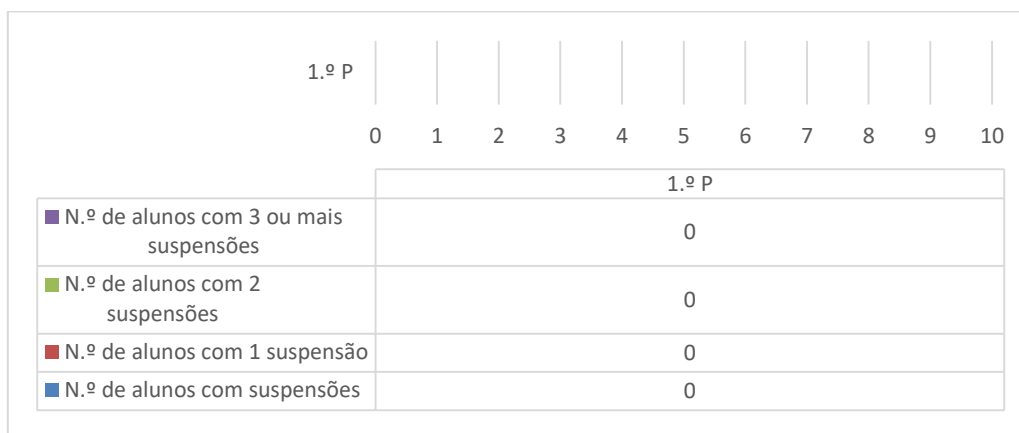


GRÁFICO COM TABELA 40: SUSPENSÕES – 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	80	51	49	60	240
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0

TABELA 61: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

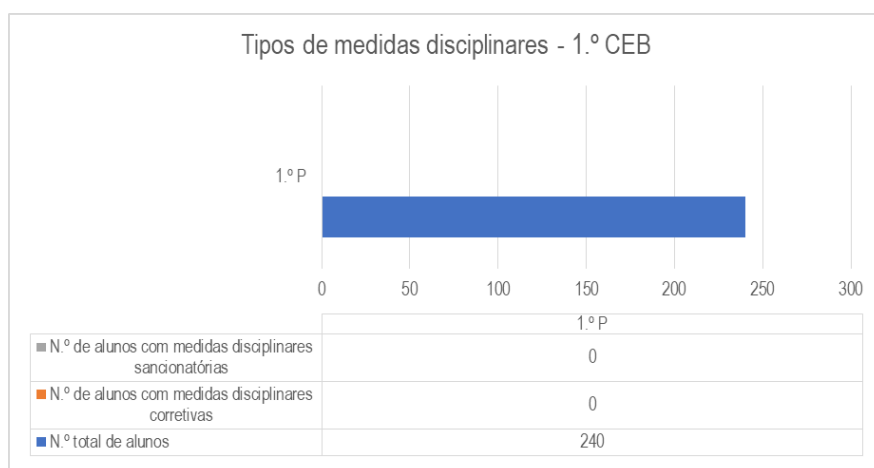


GRÁFICO COM TABELA 41: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	4	0	0	0	4
N.º de alunos com 1 advertência	4	0	0	0	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0

TABELA 62: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

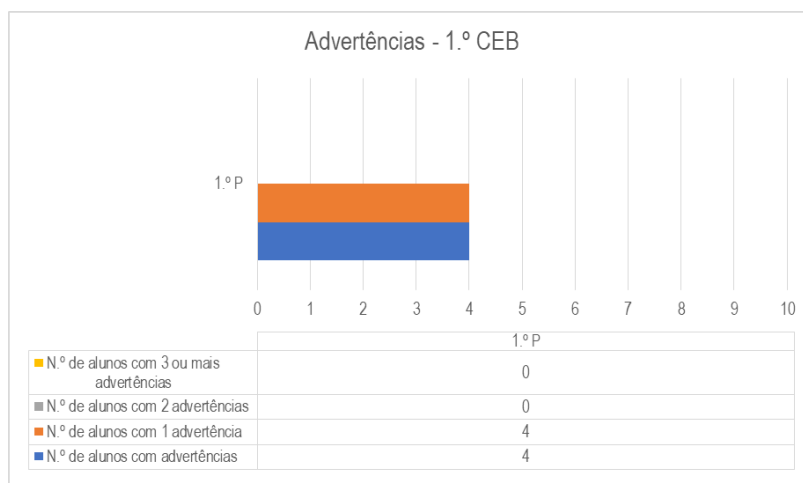


GRÁFICO COM TABELA 42: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0

TABELA 63: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

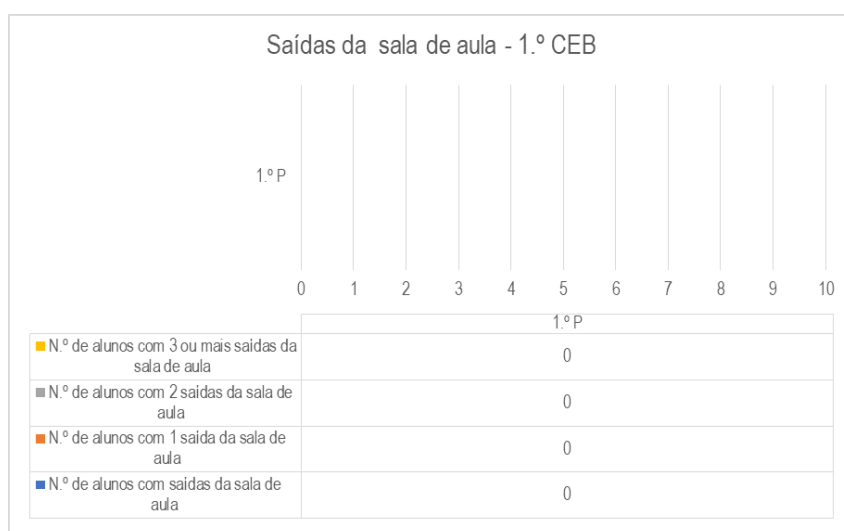


GRÁFICO COM TABELA 43: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 64: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

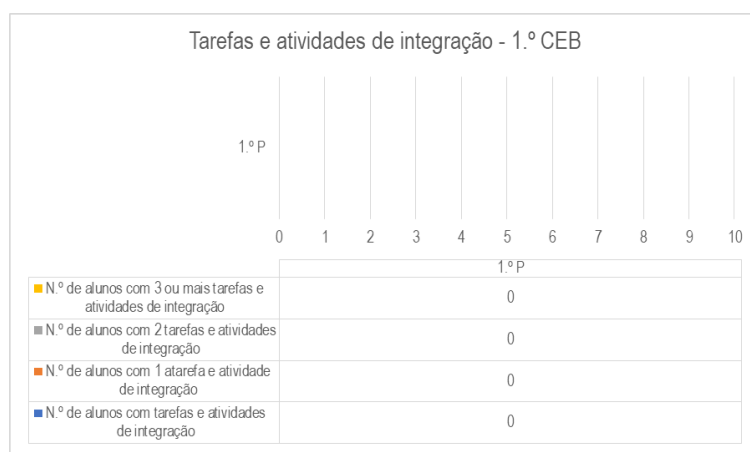


GRÁFICO COM TABELA 44: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0

TABELA 65: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

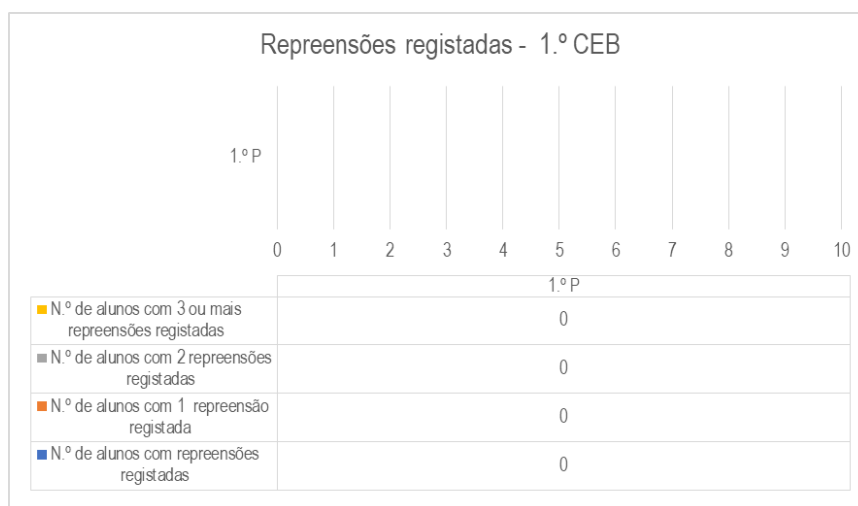


GRÁFICO COM TABELA 45: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0

TABELA 66: SUSPENSÕES – 1.º CEB

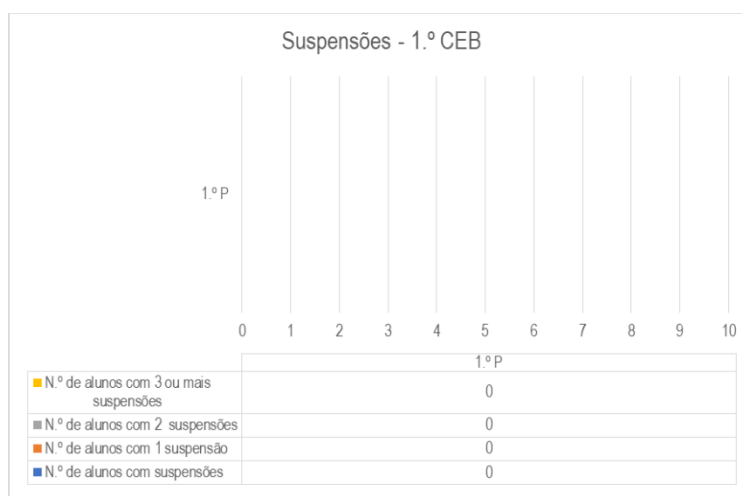
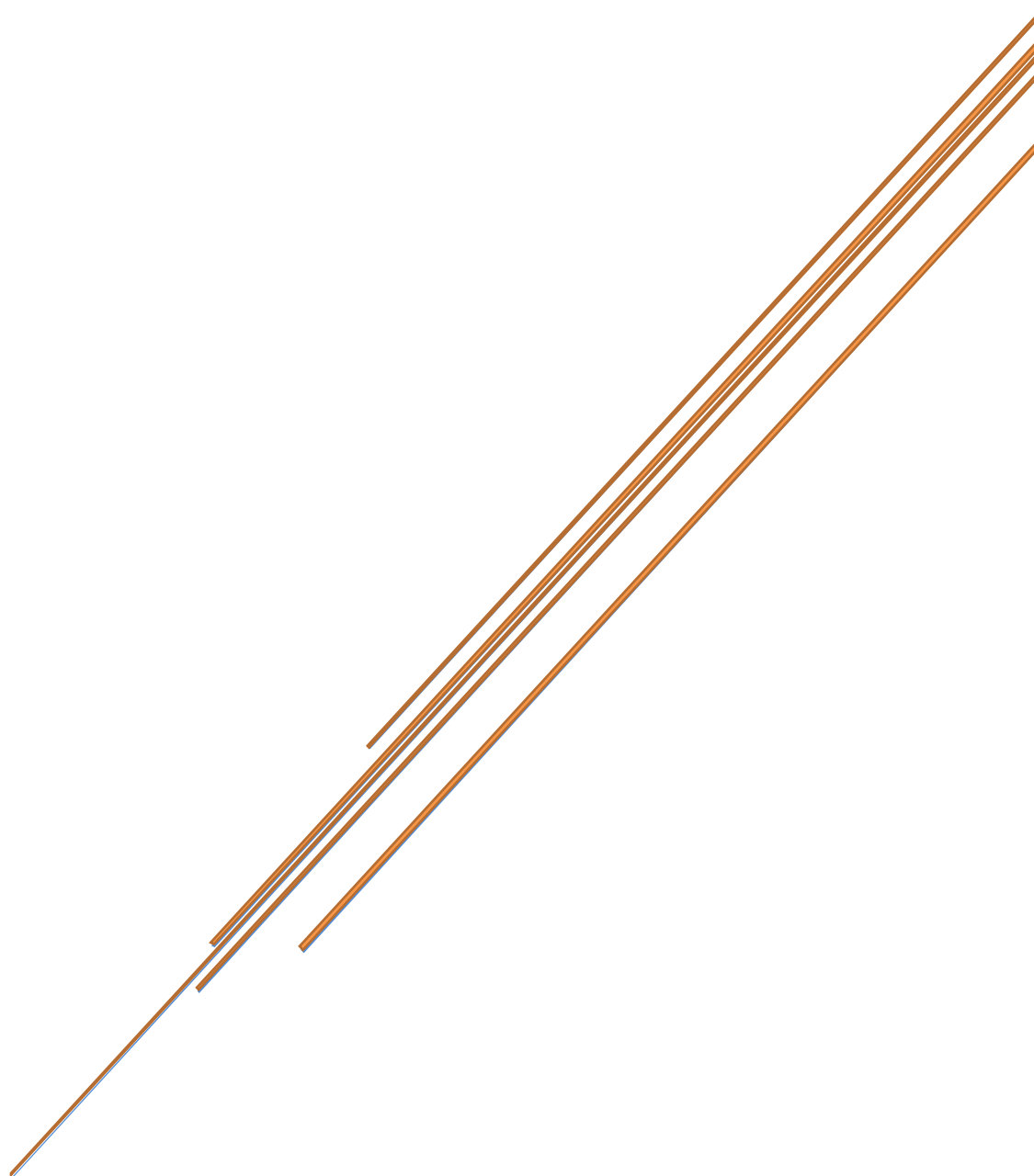


GRÁFICO COM TABELA 46: SUSPENSÕES – 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 1.º Período, quatro alunos foram sujeitos a medidas disciplinares.

2.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	11	10	0	5	1	1
			21			7		
		B	8 ¹	10	0	5	3	1
			18			9		
		C	12	6	0	5	2	1
			18			8		
Total			31	26	0	15	6	3
			57			24		

TABELA 67: CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	9	10	0	4	3	1
			19			8		
		B	12	7	0	6	3	0
			19			9		
		C	8	11	0	5	3	0
			19			8		
Total			29	28	0	15	9	1
			57			25		

TABELA 68: CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	31	26	0	15	6	3
		57			24		
	6.º	29	28	0	15	9	1
		57			25		
Total		60	54	0	30	15	4
		114			49		

TABELA 69: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 1.º PERÍODO

¹ Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA			
	5.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	21	18	18	57
Média da turma	3,63	3,58	3,52	3,58
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	2	3	8,77%

TABELA 70: APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

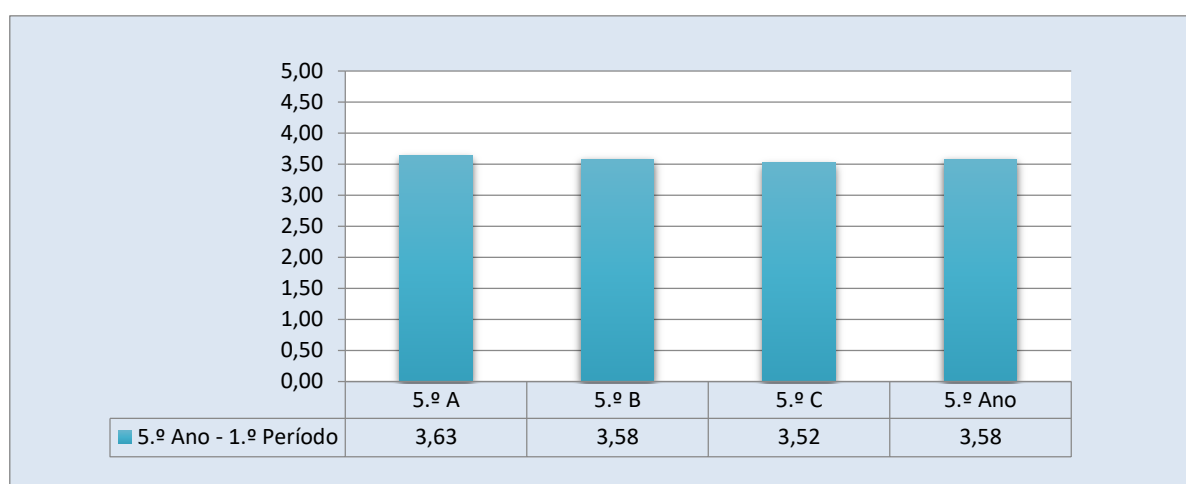


GRÁFICO COM TABELA 47: MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	21	18	18	57	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	13	10	36	
Taxa de sucesso pleno	61,90%	72,22%	55,56%	63,16%	60,0%

Tabela 71: Taxas de sucesso pleno no 5.º Ano

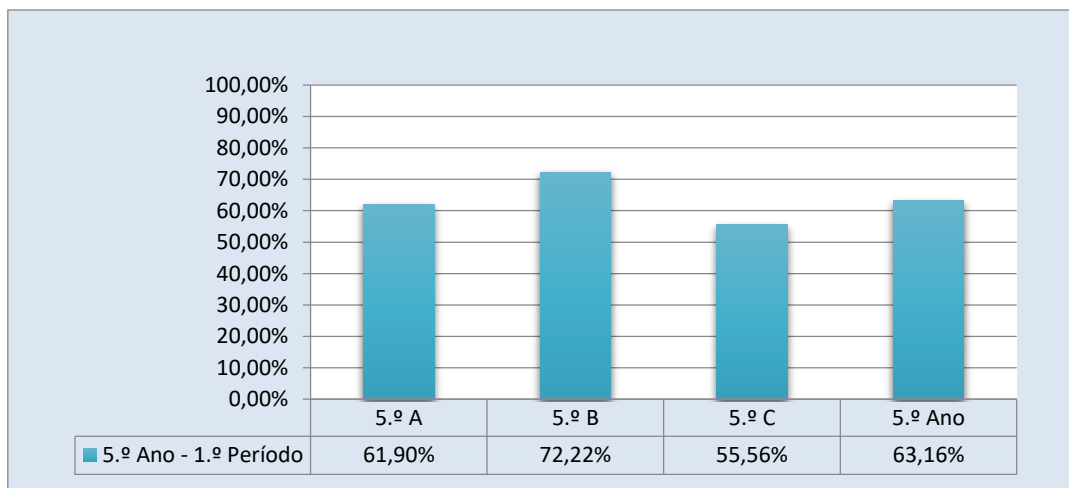


GRÁFICO COM TABELA 48: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

RESUMO:

No 5.º Ano, no 1.º período:

- a turma A não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,58 valores;
- 8,77% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 63,16%, cerca de 3 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA			
	6.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	19	19	19	57
Média da turma	3,77	3,28	3,29	3,45
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	0	3	4	12,28%

TABELA 72: APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

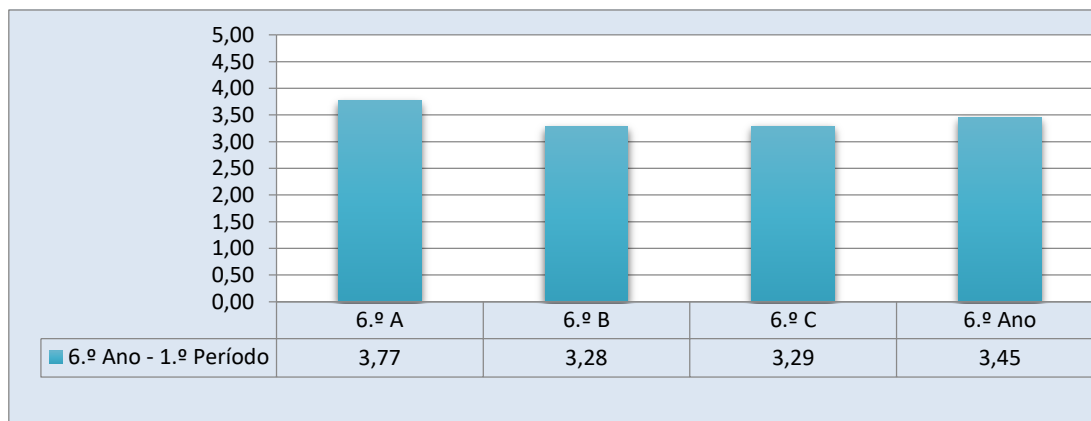


GRÁFICO COM TABELA 49: MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	19	19	19	57	60,0%
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	11	9	9	29	
Taxa de sucesso pleno	57,89%	47,37%	47,37%	50,88%	

TABELA 73: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

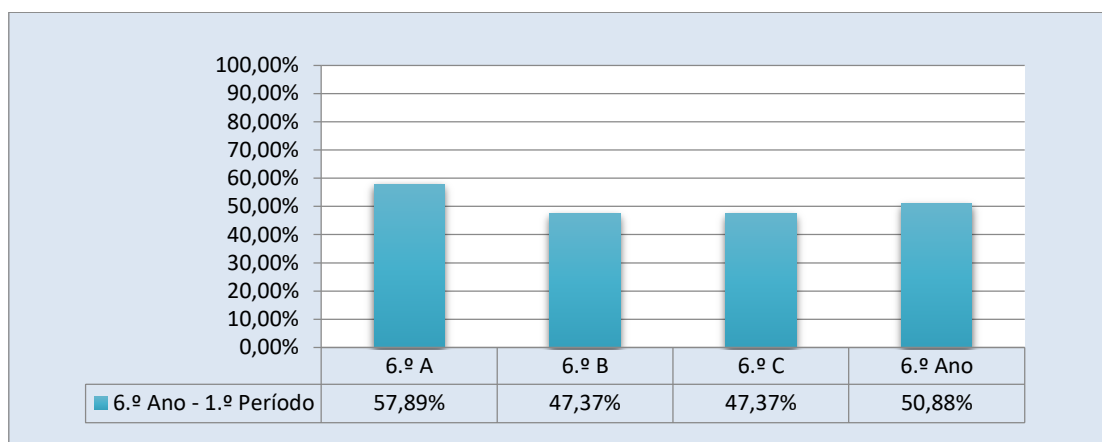


GRÁFICO COM TABELA 50: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º Ano, no 1.º período:

- a turma A não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas B e C apresentam resultados muito semelhantes em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,45 valores;
- 12,28% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 50,88%, cerca de 9 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA				PMA				2.º CEB		AEFN Resultados Globais - 2.º CEB
	5.º ANO			Resultados Globais	6.º ANO			Resultados Globais	5.º	6.º	
	A	B	C		A	B	C				
N.º de alunos	21	18	18	57	19	19	19	57	57	57	114
Média da turma	3,63	3,58	3,52	3,58	3,77	3,28	3,29	3,45	3,58	3,45	3,51
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	S	S	S	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	2	3	8,77%	0	3	4	12,28%	8,8%	12,3%	10,53%

TABELA 74: APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

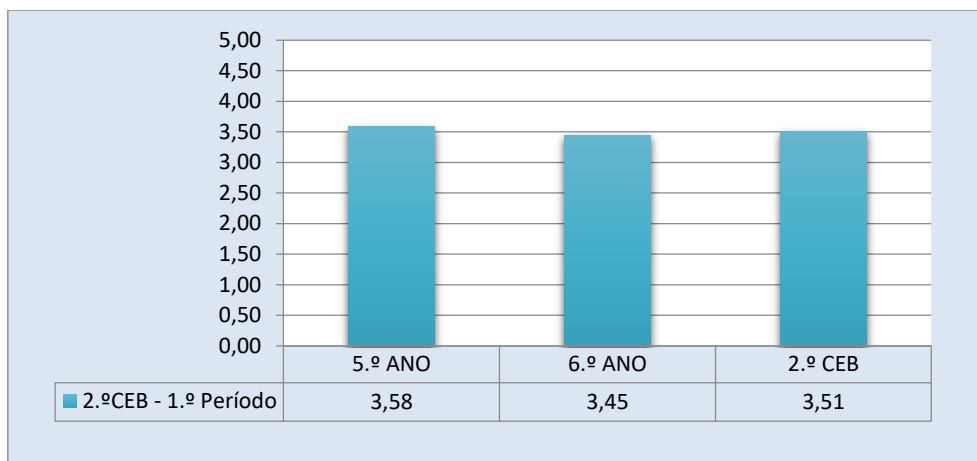


GRÁFICO COM TABELA 51: MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA				PMA				2.º CEB		AEFN Resultados Globais - 2.º CEB
	5.º ANO			Resultados Globais	6.º ANO			Resultados Globais	5.º	6.º	
	A	B	C		A	B	C				
N.º de alunos	21	18	18	57	19	19	19	57	57	57	114
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	13	10	36	11	9	9	29	36	29	65
Taxa de sucesso pleno	61,90%	72,22%	55,56%	63,16%	57,89%	47,37%	47,37%	50,88%	63,16%	50,88%	57,02%

TABELA 75: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

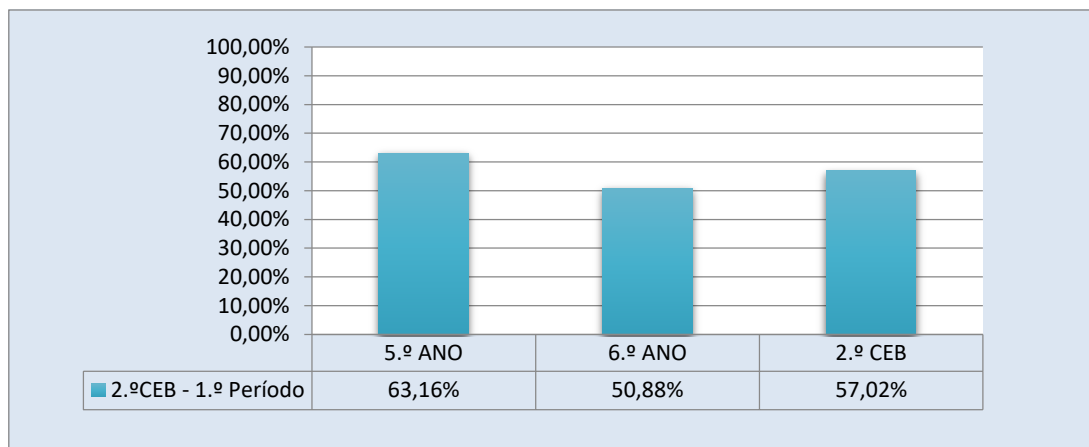


GRÁFICO COM TABELA 52: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

RESUMO:	No 2.º CEB, no 1.º período:
	– o 5.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média, da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,51 valores;
	– 10,53% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 57,02%.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	54	57	77	57	131	114
Média da turma	3,53	3,58	3,55	3,45	3,54	3,51
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	14,81%	8,77%	16,88%	12,28%	16,03%	10,53%

TABELA 76: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	54	57	61	57	115	114
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	39	36	44	29	83	65
Taxa de sucesso pleno	72,22%	63,16%	70,13%	50,88%	72,17%	57,02%

TABELA 77: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que estes regrediram ligeiramente em termos de média, e de forma mais significativa, em termos da percentagem de alunos com três níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno.

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO			
	PMA			Total de alunos
	5.º A	5.º B	5.º C	
POR	21	18	18	57
ING	21	18	18	57
HGP	21	18	18	57
CID_DES	21	18	18	57
MAT	21	18	18	57
CNA	21	18	18	57
EV	21	18	18	57
ET	17	18	16	51
EDM	17	18	16	51
TIC	17	18	16	51
EDF	18	18	18	54
COMP_EA (Dança)	17	18	16	51
EMRC	13	3	8	24

TABELA 78: N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	5.º ANO					Metas do Projeto Educativo
	PMA			Totais		
	5.º A	5.º B	5.º C	PMA	AEFN	
N.º de alunos	21	18	18			
POR	100,00%	100,00%	77,78%	92,98%	92,98%	80,0%
ING	100,00%	100,00%	94,44%	98,25%	98,25%	90,0%
HGP	76,19%	72,22%	61,11%	70,18%	70,18%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
MAT	85,71%	88,89%	77,78%	84,21%	84,21%	75,0%
CNA	100,00%	94,44%	94,44%	96,49%	96,49%	85,0%
EV	100,00%	88,89%	88,89%	92,98%	92,98%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
TIC	94,12%	100,00%	100,00%	98,04%	98,04%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
COMP_EA (Dança)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 79: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

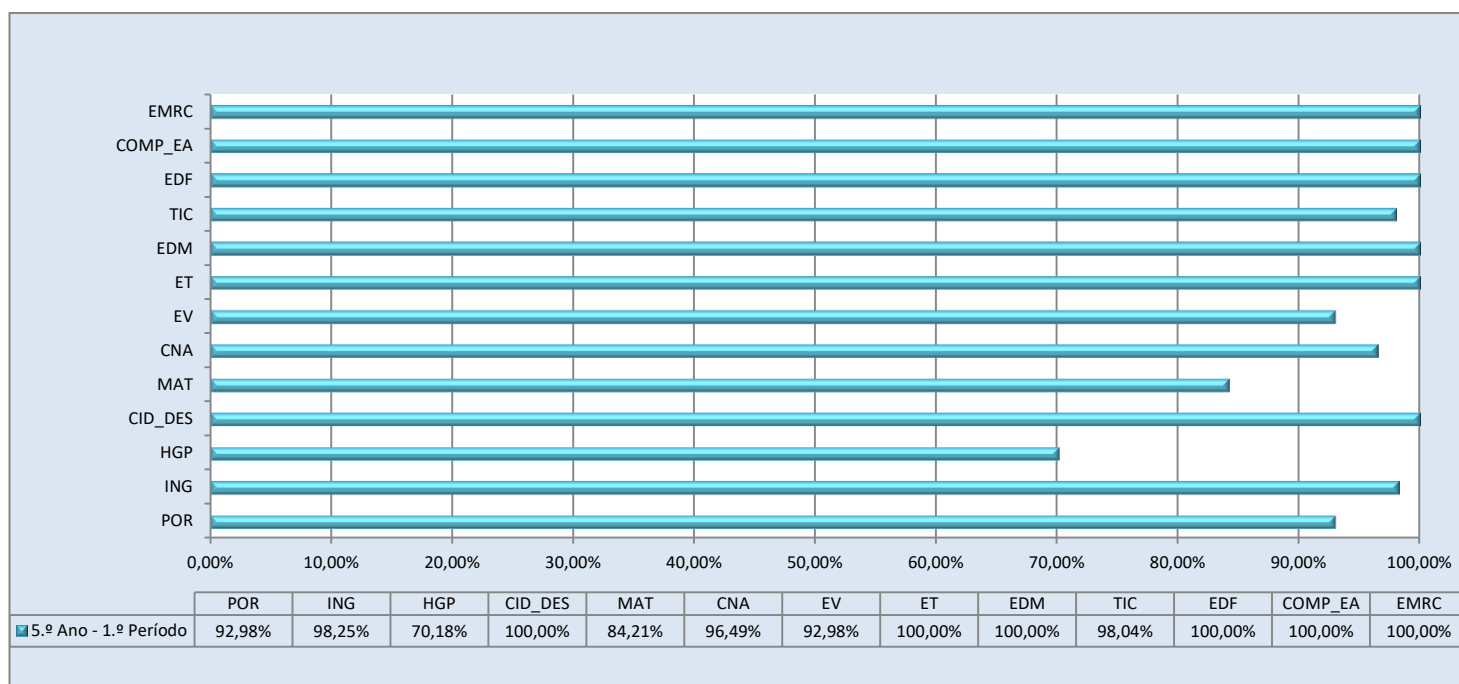


GRÁFICO COM TABELA 53: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 5.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística (Dança) e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de História e Geografia de Portugal (HGP), em todas as turmas, e de Educação Visual, nas turmas B e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
- as disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Educação Visual apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

	6.º ANO			
	PMA			
	6.º A	6.º B	6.º C	Total de alunos
POR	17	19	19	55
ING	19	19	19	57
HGP	19	19	19	57
CID_DES	19	19	19	57
MAT	19	19	19	57
CNA	19	19	19	57
EV	19	19	19	57
ET	19	17	19	55
EDM	19	17	19	55
TIC	19	17	19	55
EDF	19	19	19	57
COMP_EA (Artes Visuais)	19	17	19	55
EMRC	4	17	0	21

TABELA 80: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	6.º ANO					
	PMA			Totais		Metas do Projeto Educativo
	6.º A	6.º B	6.º C			
N.º de alunos	19	19	19	PMA	AEFN	
POR	100,00%	89,47%	94,74%	94,55%	94,55%	85,0%
ING	100,00%	89,47%	94,74%	94,74%	94,74%	85,0%
HGP	78,95%	68,42%	63,16%	70,18%	70,18%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
MAT	84,21%	78,95%	78,95%	80,70%	80,70%	75,0%
CNA	100,00%	84,21%	89,47%	91,23%	91,23%	85,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET	100,00%	94,12%	100,00%	98,18%	98,18%	98,0%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
TIC	94,74%	88,24%	100,00%	94,55%	94,55%	90,0%
EDF	89,47%	100,00%	73,68%	87,72%	87,72%	95,0%
COMP_EA (Artes Visuais)	100,00%	88,24%	84,21%	90,91%	90,91%	100,0%
EMRC	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 81: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

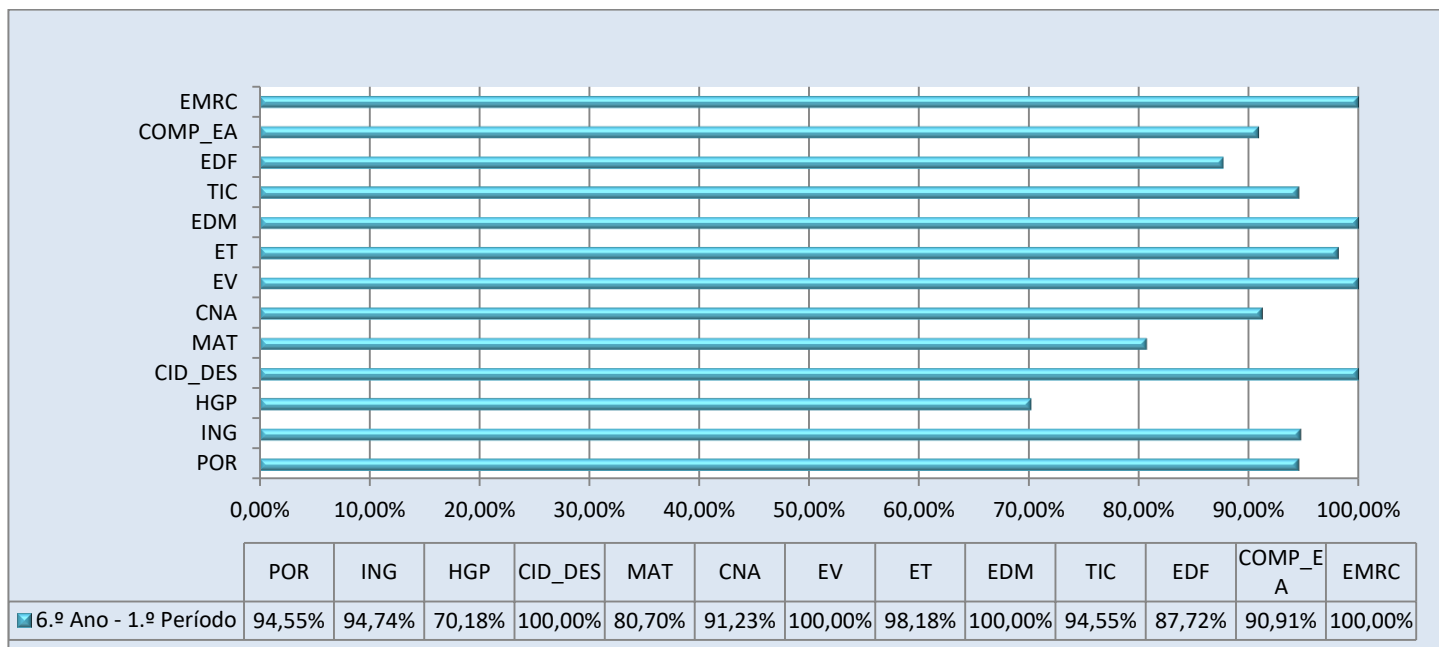


GRÁFICO COM TABELA 54: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 6.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Musical, de Educação Visual e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de História e Geografia e Portugal (HGP), em todas as turmas, de Ciências Naturais, de Educação tecnológica e de TIC, na turma B, e de Complemento de Educação Artística (Artes Visuais), nas turmas B e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Educação Física apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

	5.º ANO				6.º ANO				2.º CEB			
	PMA		AEFN		PMA		AEFN		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
POR	92,98%	57	92,98%	57	94,55%	55	94,55%	55	93,75%	112	93,75%	112
ING	98,25%	57	98,25%	57	94,74%	57	94,74%	57	96,49%	114	96,49%	114
HGP	70,18%	57	70,18%	57	70,18%	57	70,18%	57	70,18%	114	70,18%	114
CID_DES	100,00%	57	100,00%	57	100,00%	57	100,00%	57	100,00%	114	100,00%	114
MAT	84,21%	57	84,21%	57	80,70%	57	80,70%	57	82,46%	114	82,46%	114
CNA	96,49%	57	96,49%	57	91,23%	57	91,23%	57	93,86%	114	93,86%	114
EV	92,98%	57	92,98%	57	100,00%	57	100,00%	57	96,49%	114	96,49%	114
ET	100,00%	51	100,00%	51	98,18%	55	98,18%	55	99,06%	106	99,06%	106
EDM	100,00%	51	100,00%	51	100,00%	55	100,00%	55	100,00%	106	100,00%	106
TIC	98,04%	51	98,04%	51	94,55%	55	94,55%	55	96,23%	106	96,23%	106
EDF	100,00%	54	100,00%	54	87,72%	57	87,72%	57	93,69%	111	93,69%	111
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	100,00%	51	100,00%	51	90,91%	55	90,91%	55	95,28%	106	95,28%	106
EMRC	100,00%	24	100,00%	24	100,00%	21	100,00%	21	100,00%	45	100,00%	45

TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

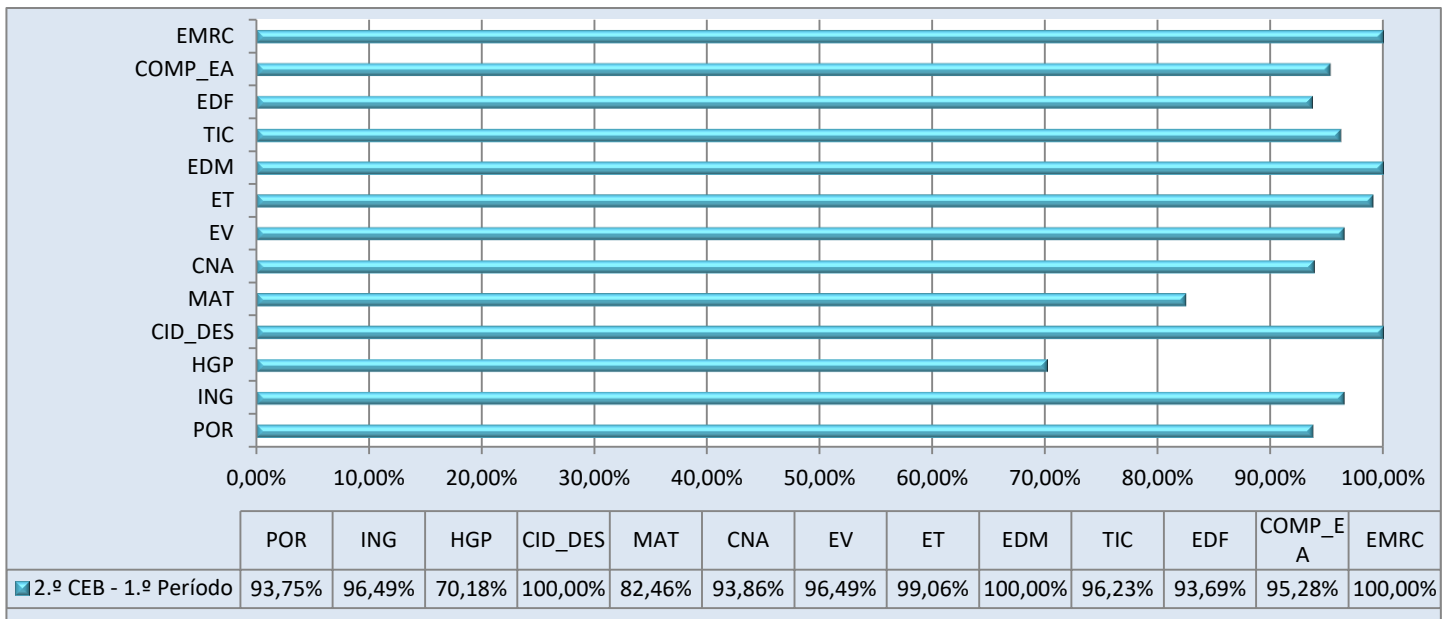


GRÁFICO COM TABELA 55: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

RESUMO:

- No 2.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português e de Educação Visual, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	75,93%	92,98%	81,82%	94,55%	79,05%	93,75%
ING	96,30%	98,25%	81,82%	94,74%	88,62%	96,49%
HGP	94,44%	70,18%	89,61%	70,18%	91,88%	70,18%
CID_DES	98,15%	100,00%	94,81%	100,00%	96,37%	100,00%
MAT	81,48%	84,21%	77,92%	80,70%	79,59%	82,46%
CNA	96,30%	96,49%	85,71%	91,23%	90,68%	93,86%
EV	100,00%	92,98%	93,51%	100,00%	96,56%	96,49%
ET	98,15%	100,00%	96,10%	98,18%	97,06%	99,06%
EDM	98,15%	100,00%	96,10%	100,00%	97,06%	100,00%
TIC	90,74%	98,04%	85,71%	94,55%	88,07%	96,23%
EDF	90,74%	100,00%	85,71%	87,72%	88,07%	93,69%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	92,59%	100,00%	96,10%	90,91%	94,46%	95,28%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

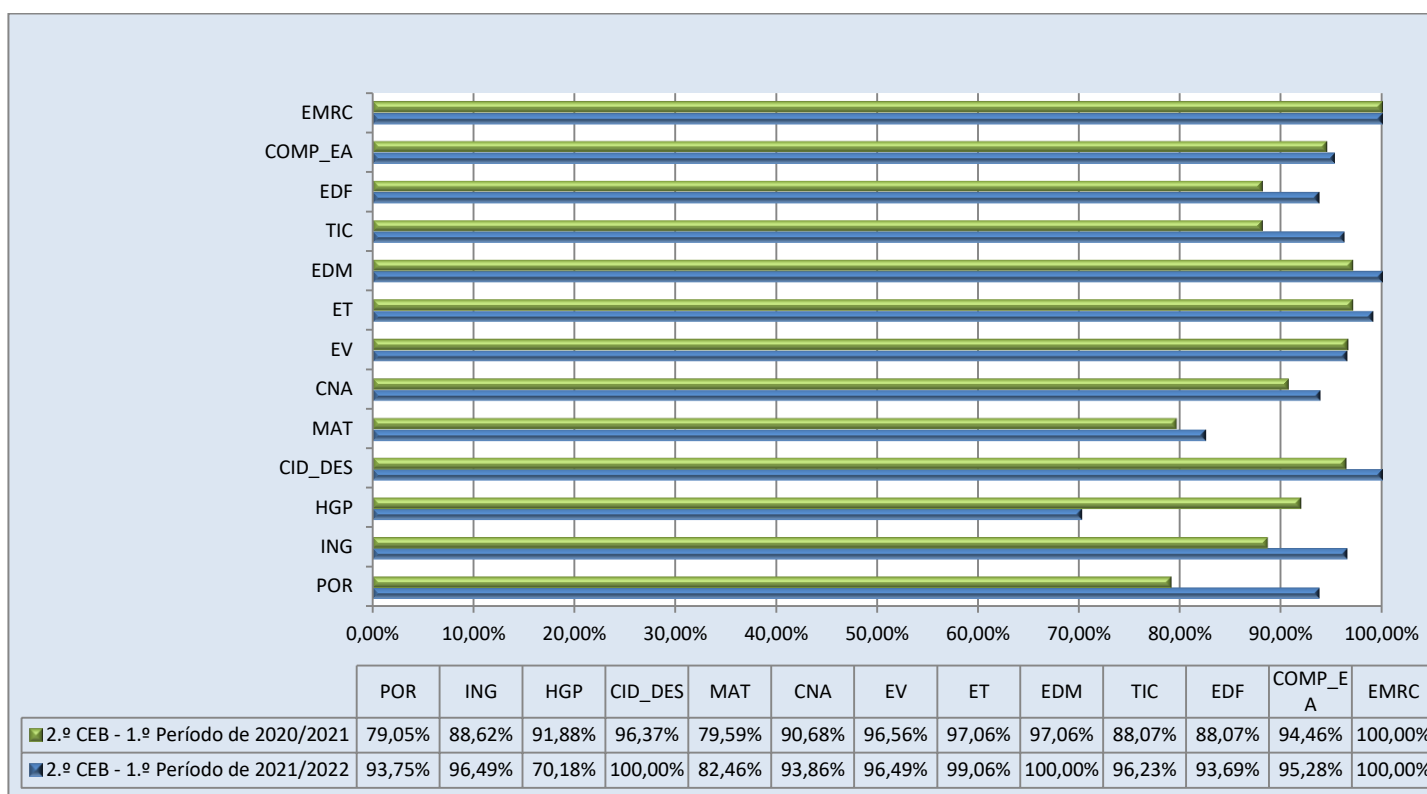


GRÁFICO COM TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que os resultados apenas regrediram na disciplina de HGP, permaneceram inalterados nas disciplinas de Educação Visual e EMRC e melhoraram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
5.º	5.º A	21	6	3	0	3	1	2	0
	5.º B	18	4	0	0	4	2	2	0
	5.º C	18	6	2	0	4	2	2	0
total		57	16	5	0	11	5	6	0

TABELA 84: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
5.º	5.º A	21	6	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0
	5.º B	18	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
	5.º C	18	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
total		57	16	3	1	1	0	3	2	0	5	1	0

TABELA 85: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
6.º	6.º A	19	9	3	4	2	0	2	0
	6.º B	19	7	0	3	4	3	1	0
	6.º C	19	7	3	3	1	0	1	0
total		57	23	6	10	7	3	4	0

TABELA 86: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
6.º	6.º A	19	9	2	4	4	0	0	0	0	1	0	1
	6.º B	19	7	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0
	6.º C	19	7	1	5	5	0	0	0	0	1	0	0
total		57	23	4	9	11	0	1	1	1	3	0	1

TABELA 87: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
2.º CEB	5.º ANO	57	16	5	0	11	5	6	0
	6.º ANO	57	23	6	10	7	3	4	0
total		114	39	11	10	18	8	10	0

TABELA 88: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º CEB	5.º ANO	57	16	3	1	1	0	3	2	0	5	1	0
	6.º ANO	57	23	4	9	11	0	1	1	1	3	0	1
total		114	39	7	10	12	0	4	3	1	8	1	1

TABELA 89: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	21	Sim	7	8	0	0	0	0	Sim	4
						0					
	5.º B	18	Sim	7	5	0	0	0	0	Sim	4
						0					
	5.º C	18	Sim	4	6	0	0	0	0	Sim	5
						0					
Total		57	3	18	19	0	0	0	0	3	13
						0					

TABELA 90: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	19	Sim	4	2	0	0	0	0	Sim	5
					0						
	6.º B	19	Sim	2	0					Sim	8
				0							
6.º C	19	Sim	4	0					Sim	6	
				0							
Total		57	3	10	2	0	0	0	0	3	19
				0							

TABELA 91: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	57	3	18	19	0	0	0	0	3	13
					0						
6.º ANO	57	3	10	2					3	19	
				0							
Total		114	6	28	21	0	0	0	0	6	32
				0							

TABELA 92: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	21	18	18	57
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	4	5	16
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

TABELA 93: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

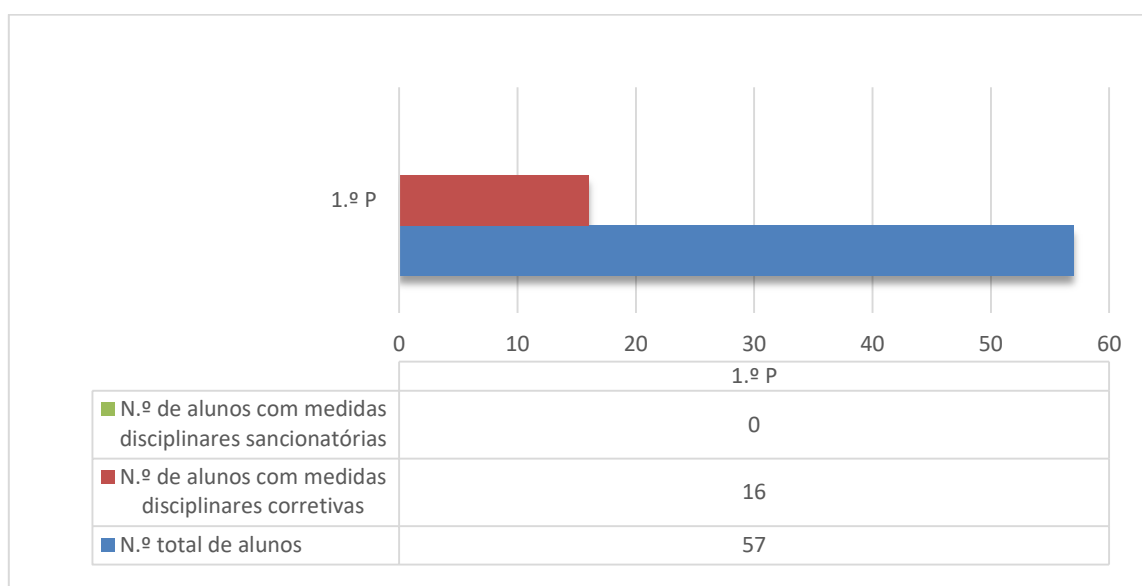


GRÁFICO COM TABELA 57: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	6	4	5	15
N.º de alunos com 1 advertência	3	2	0	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	2	1	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	3	0	4	7

TABELA 94: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

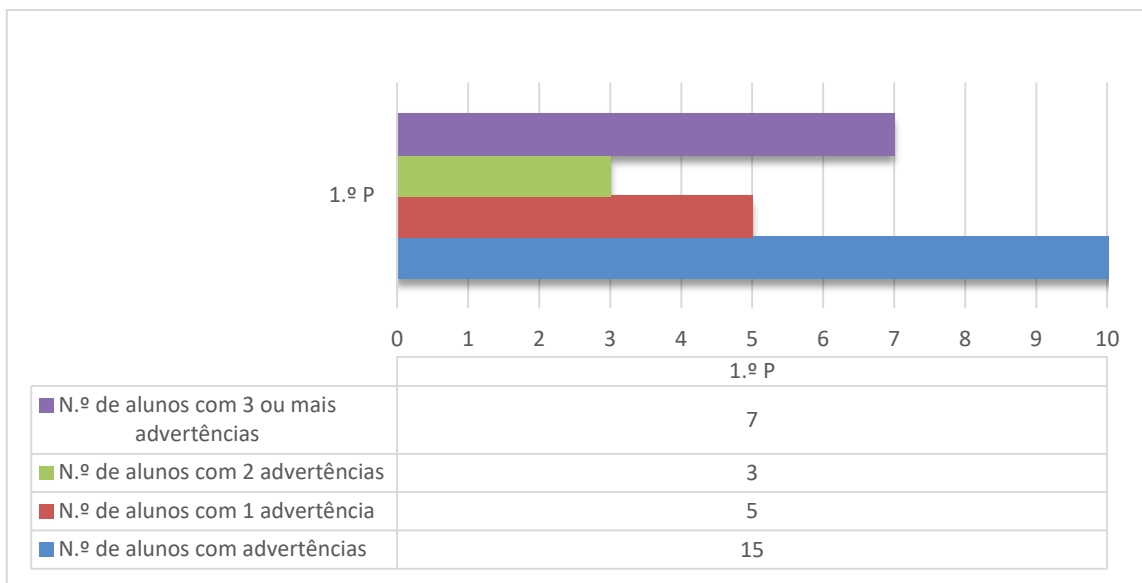


GRÁFICO COM TABELA 58: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0

TABELA 95: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

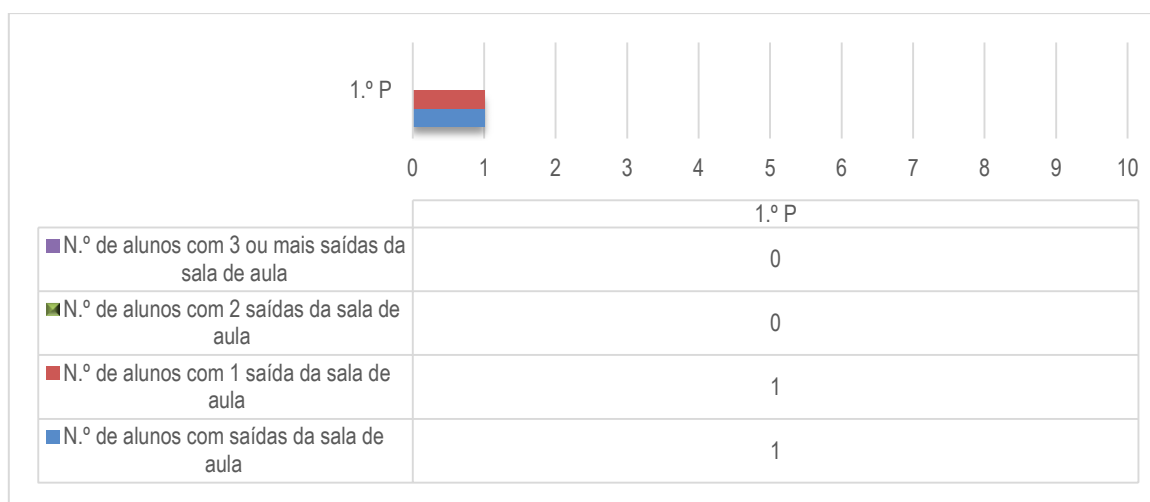


GRÁFICO COM TABELA 59: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º D	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 96: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

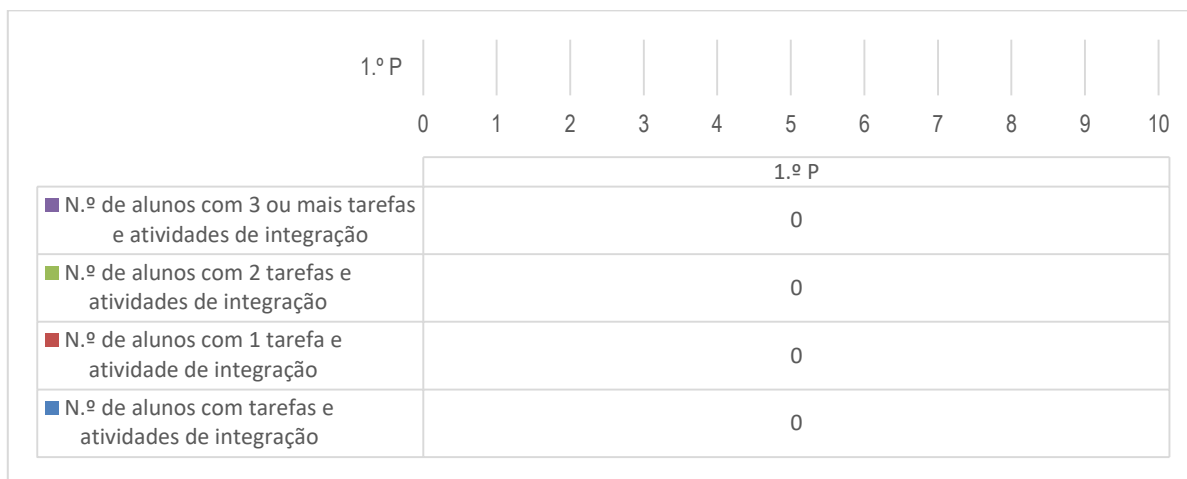


GRÁFICO COM TABELA 60: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	0	0	0

TABELA 97: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 5.º ANO

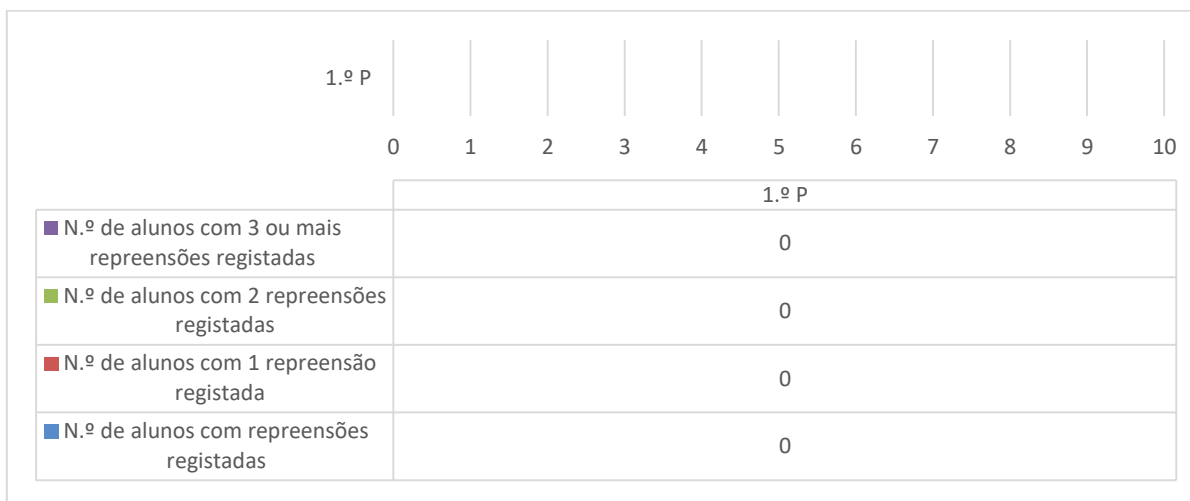


GRÁFICO COM TABELA 61: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 98: SUSPENSÕES – 5.º ANO

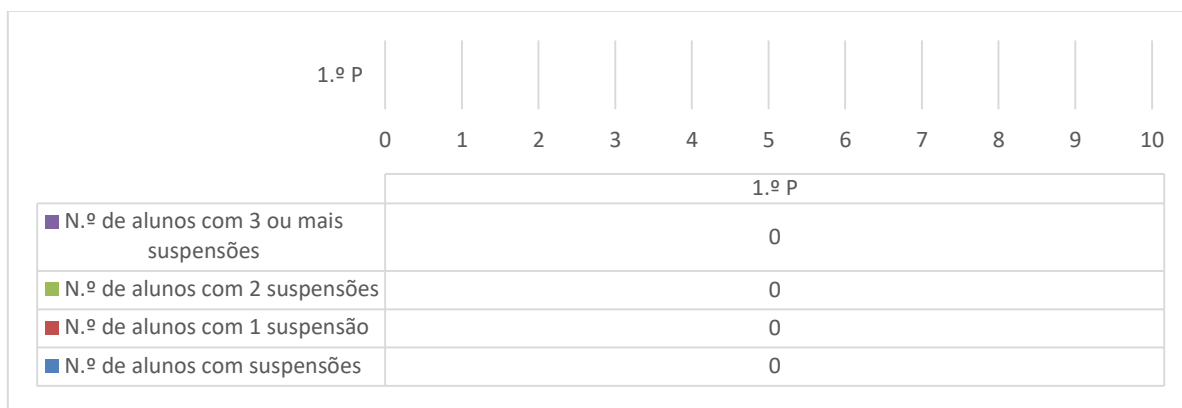


GRÁFICO COM TABELA 62: SUSPENSÕES – 5.º ANO

RESUMO:	No 5.º ano, no 1.º Período:
	– Todas as turmas apresentam medidas corretivas, mas nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– a turma A é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– todas as apresentam alunos com advertências;
	– a turma A é a que apresenta mais alunos com advertências;
	– apenas a turma A apresenta um aluno com uma ordem de saída da sala de aula;
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registradas e com suspensões.

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	19	19	19	57
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	7	4	12
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

TABELA 99: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

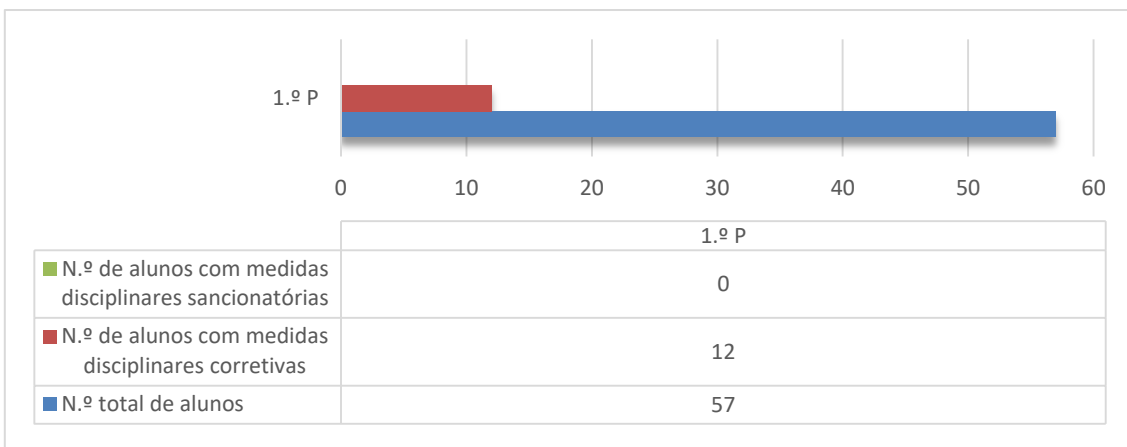


GRÁFICO COM TABELA 63: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	1	7	4	12
N.º de alunos com 1 advertência	0	4	3	7
N.º de alunos com 2 advertências	1	2	1	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	1

TABELA 100: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

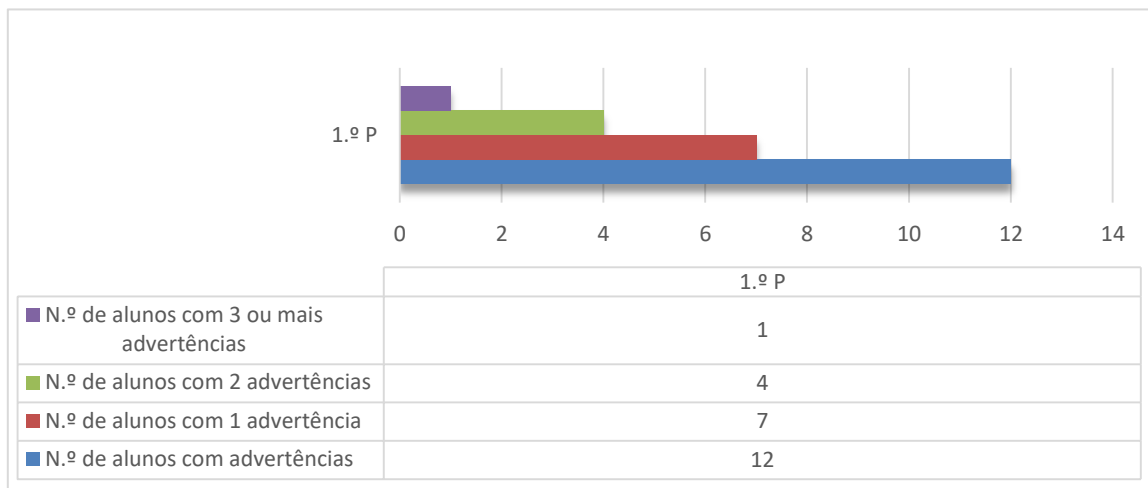


GRÁFICO COM TABELA 64: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	3	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	1	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0

TABELA 101: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

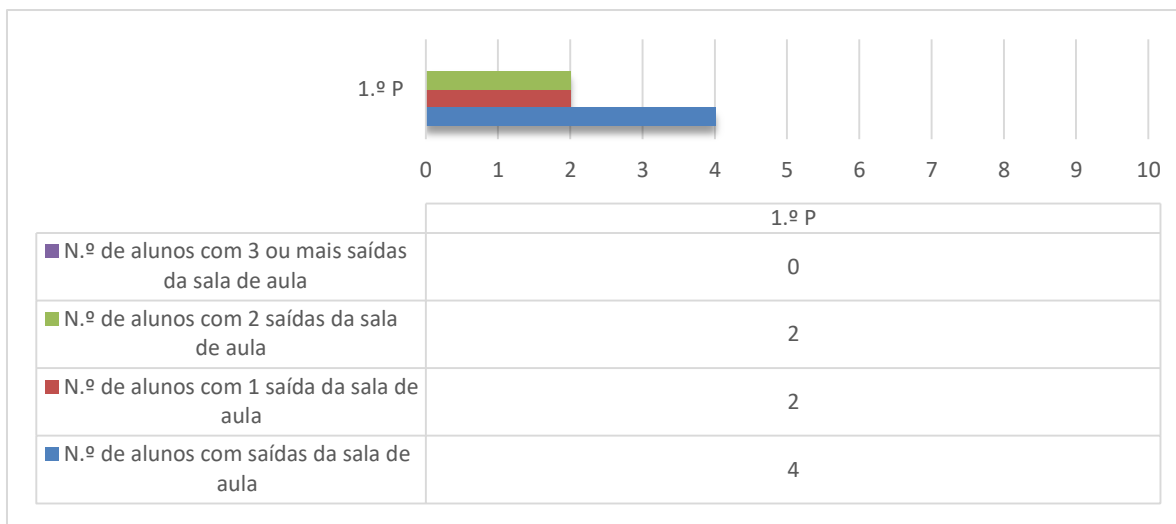


GRÁFICO COM TABELA 65: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

c	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 102: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

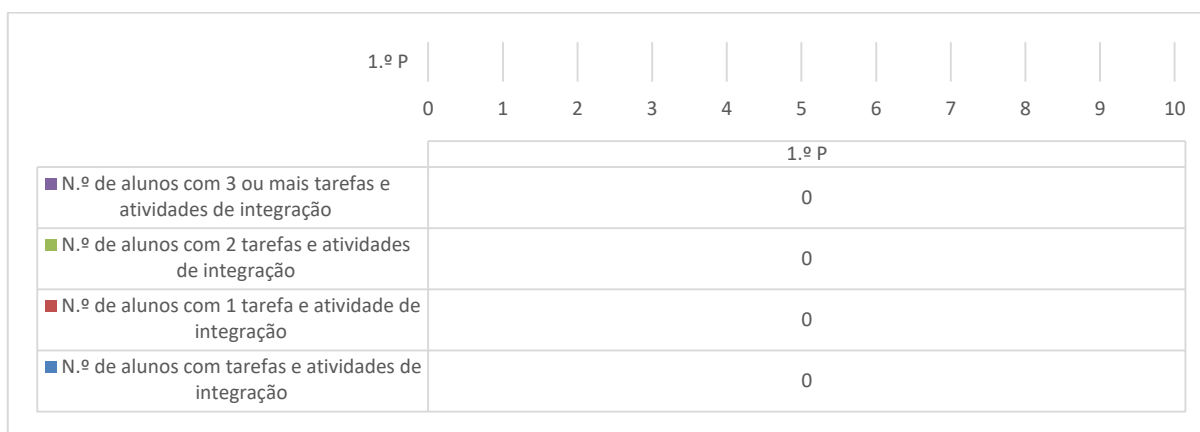


GRÁFICO COM TABELA 66: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

TABELA 103: REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

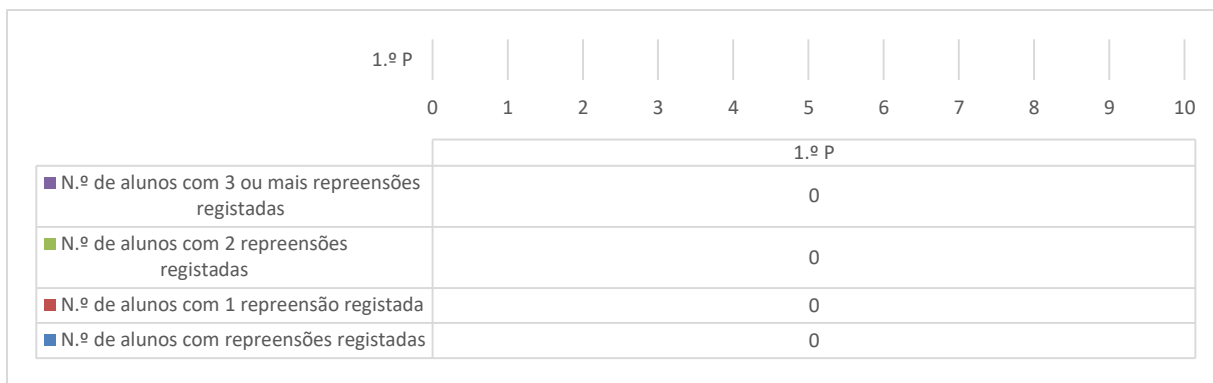


GRÁFICO COM TABELA 67: REPREENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 104: SUSPENSÕES – 6.º ANO

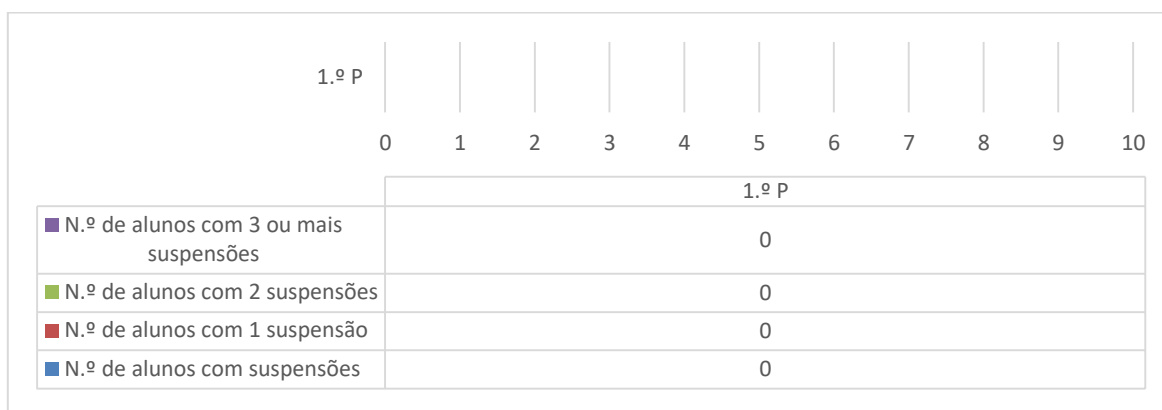


GRÁFICO COM TABELA 68: SUSPENSÕES – 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º ano, no 1.º Período:

- Todas as turmas apresentam medidas corretivas, mas nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
- a turma B é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- todas as apresentam alunos com advertências;
- a turma B é a que apresenta mais alunos com advertências;
- apenas as turmas B e C apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula;
- a turma C é a que apresenta mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
- nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registradas e com suspensões.

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	57	57	114
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	16	12	28
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0

TABELA 105: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

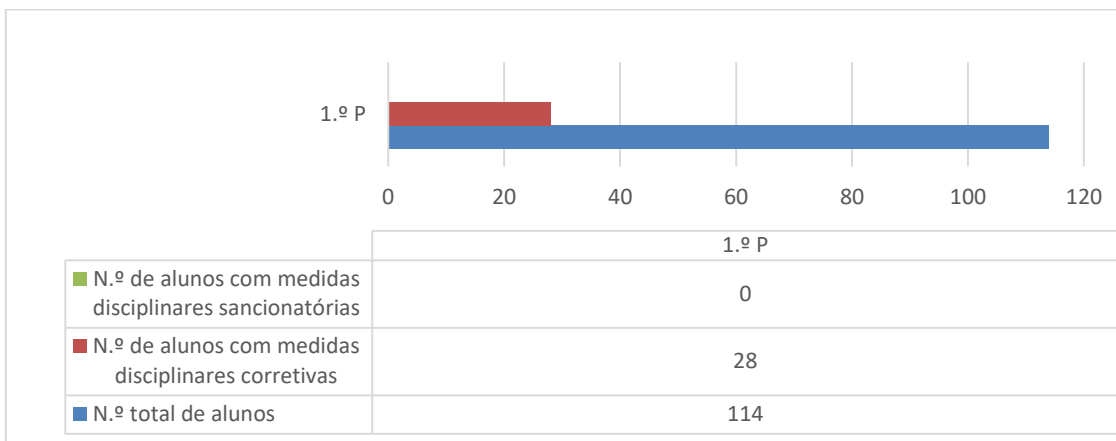


GRÁFICO COM TABELA 69: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	15	12	27
N.º de alunos com 1 advertência	5	7	12
N.º de alunos com 2 advertências	3	4	7
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	1	8

TABELA 106: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

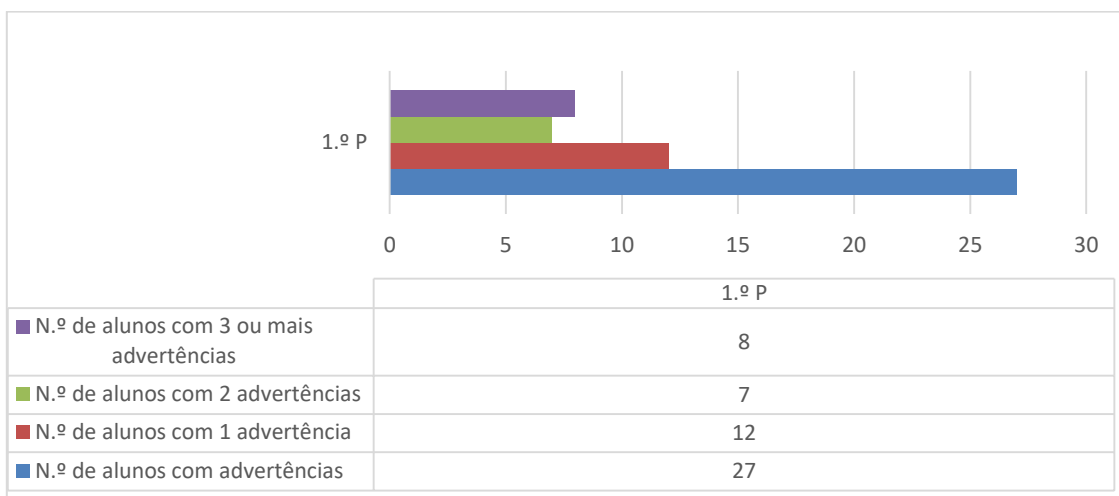


GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	4	5
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0

TABELA 107: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

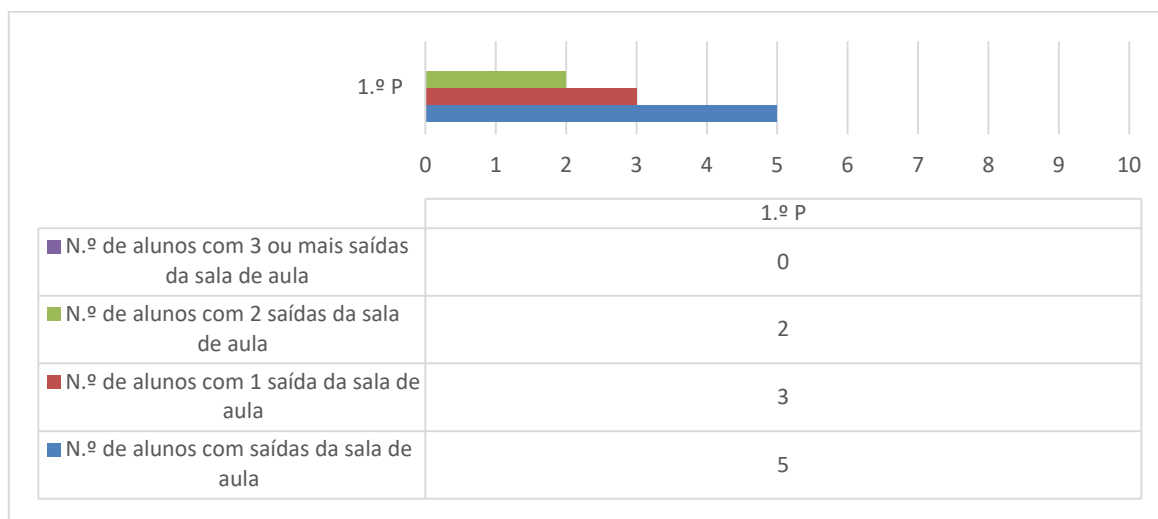


GRÁFICO COM TABELA 71: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0

TABELA 108: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

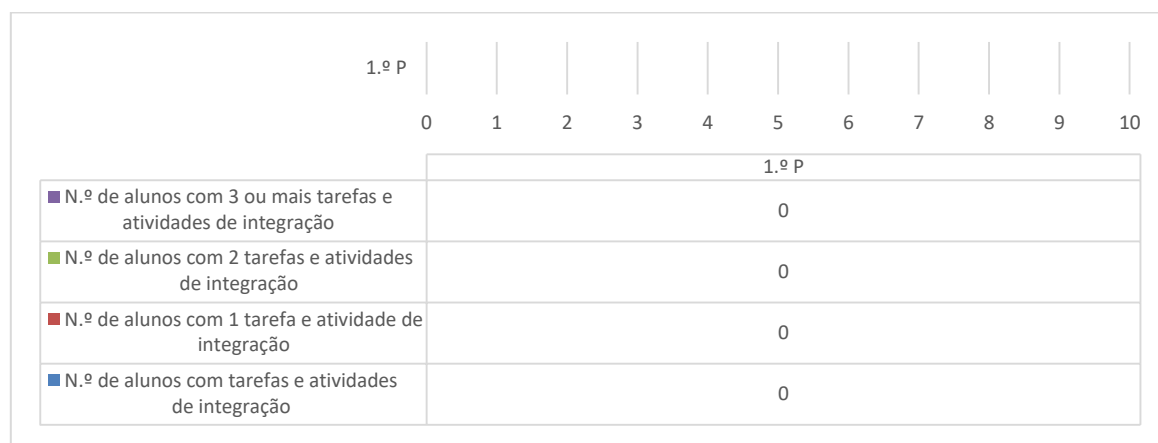


GRÁFICO COM TABELA 72: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0

TABELA 109: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB

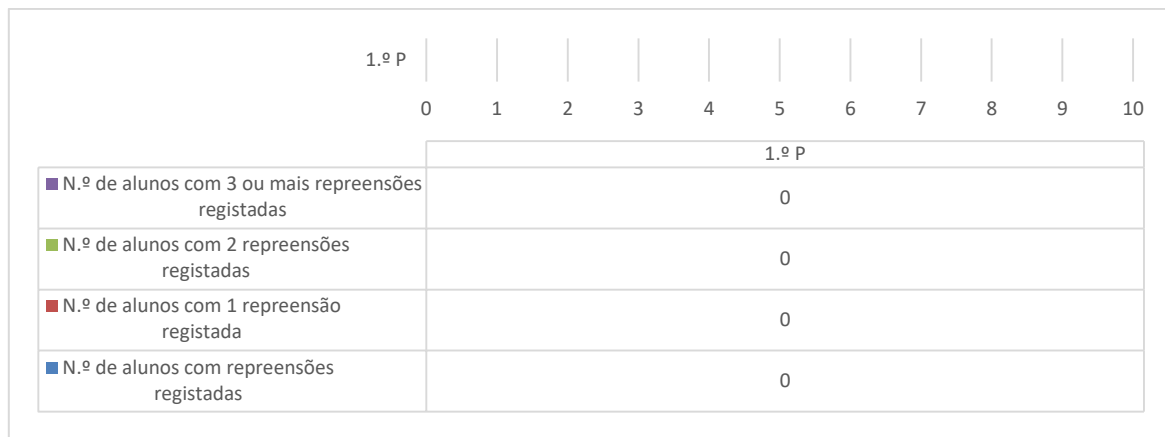


GRÁFICO COM TABELA 73: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0

TABELA 110: SUSPENSÕES – 2.º CEB

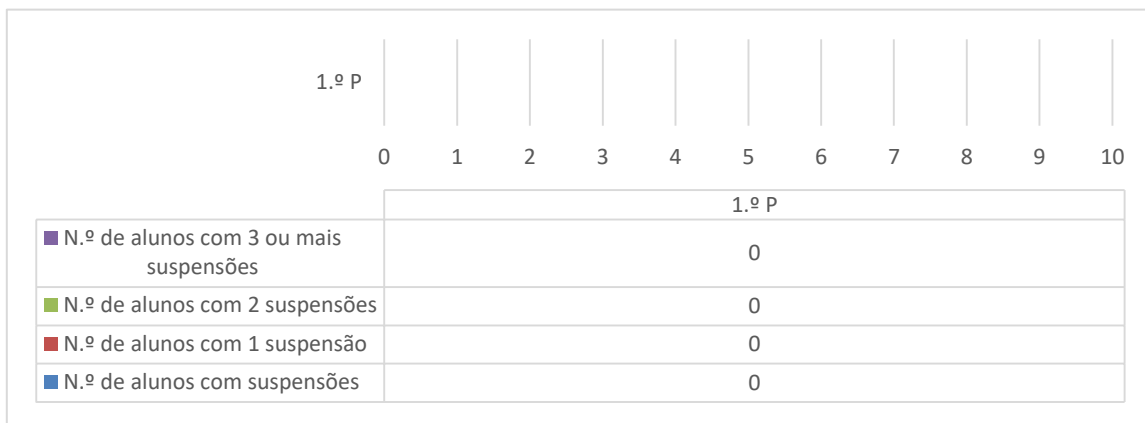


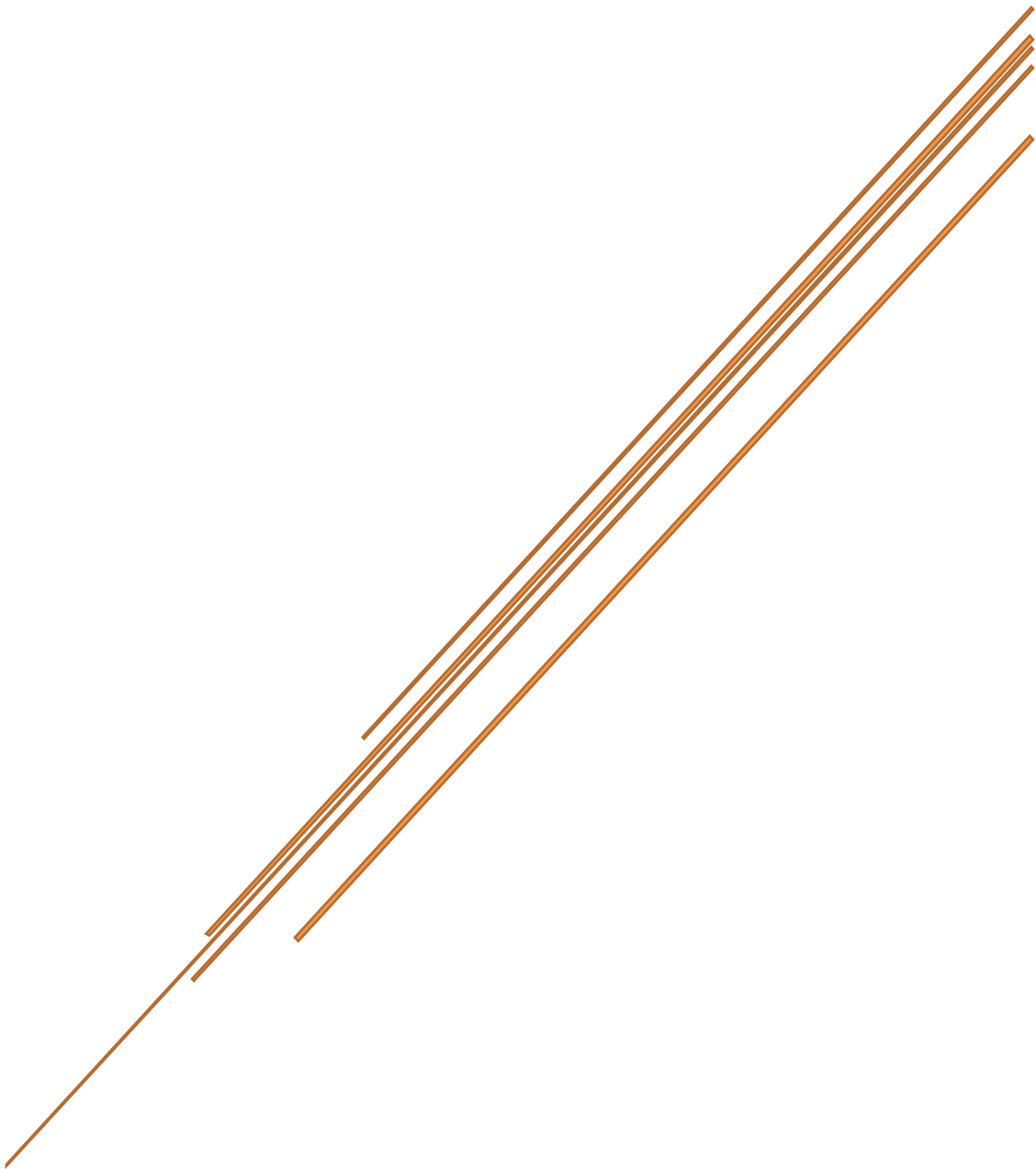
GRÁFICO COM TABELA 74: SUSPENSÕES – 2.º CEB

RESUMO:

No 2.º CEB, no 1.º Período:

- os 2 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas mas não possuem alunos com medidas sancionatórias;
- o 5.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- os 2 anos letivos possuem alunos com advertências;
- o 5.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 2 anos letivos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 6.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- nenhum ano apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

3.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15 ²	7	0	1	1	0
			22			2		
		B	13 ³	12	0	0	5	0
			25			5		
		C	6 ⁴	9 ⁵	0	3	2	0
			15			5		
	Total	34	28	0	4	8	0	
		62			12			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	12 ⁶	0	2	0	2
			18			4		
		E	12	7	0	5	2	1
			19			8		
		F	10 ⁷	7	0	4	1	1
			17			6		
G	8 ⁸	9	0	7	2	1		
	17			10				
Total	36	35	0	18	5	5		
	71			28				
Total	70		63	0	22	13	5	
	133				40			

TABELA 111: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

² Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

³ Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

⁴ Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

⁵ Uma aluna foi transferida durante o 1.º período.

⁶ Uma aluna mudou de turma durante o 1.º período.

⁷ Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

⁸ Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15 ⁹	11	1	3	1	1
			26			5		
		B	15	10	0	3	1	0
			25			4		
		C	21	4	0	2	4	0
			25			6		
	D	12 ¹⁰	7	1	3	3	0	
		19			6			
	Total	63	32	2	11	9	1	
		95			21			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9 ¹¹	7	0	6	0	1
			16			7		
		F	10	7	0	4	2	0
			17			6		
G		7 ¹²	9	0	6	2	0	
		16			8			
Total	26	23	0	16	4	1		
	49			21				
Total		89	55	2	27	13	2	
		144			42			

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO

⁹ Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

¹⁰ Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

¹¹ Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

¹² Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	14	0	3	0	0
			27			3		
		B	14	10 ¹³	0	6	2	2
			24			10		
		C	12 ¹⁴	13	0	3	3	1
			25			7		
		D	14	11	0	4	1	0
	25		5					
	Total	53	48	0	16	6	3	
		101			25			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	11	9 ¹⁵	0	8	1	1
			20			10		
		F	13	7	0	2	3	0
			20			5		
Total	24	16	0	10	4	1		
	40			15				
Total	77	64	0	26	10	4		
	141			40				

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO

¹³ Duas alunas foram transferidas durante o 1.º período.

¹⁴ Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

¹⁵ Uma aluna foi transferida durante o 1.º período.

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	34	28	0	4	8	0
		62			12		
7.º	PMA	6	35	0	18	5	5
		71			28		
8.º	CT	63	32	2	11	9	1
		95			21		
8.º	PMA	26	23	1	16	4	1
		49			25		
9.º	CT	53	48	0	16	6	3
		101			25		
9.º	PMA	24	16	0	10	4	1
		40			15		
Total		236	182	2	75	36	11
		418			122		

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT				PMA					AEFN
	7.º ANO			Resultados	7.º ANO				Resultados	Resultados
	A	B	C	Globais	D	E	F	G	Globais	Globais
N.º de alunos	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
Média da turma	3,54	3,92	3,59	3,71	3,68	3,16	3,57	3,34	3,43	3,56
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	S	B	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	4	0	1	8,06%	3	8	1	4	16,90%	15,79%

TABELA 115: APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

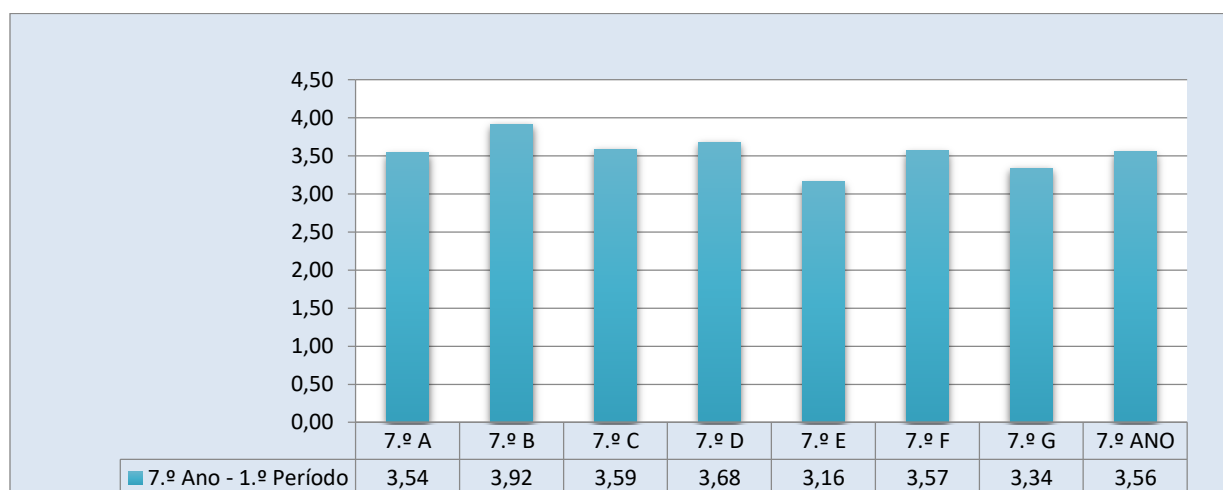


GRÁFICO COM TABELA 75: MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT				PMA					AEFN	Meta do Projeto Educativo
	7.º ANO			Resultados	7.º ANO				Resultados	Resultados	
	A	B	C	Globais	D	E	F	G	Globais	Globais	
N.º de alunos	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	18	11	41	10	6	12	10	38	79	
Taxa de sucesso pleno	54,55%	72,00%	73,33%	66,13%	55,56%	31,58%	70,59%	58,82%	53,52%	59,40%	60,00%

TABELA 116: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

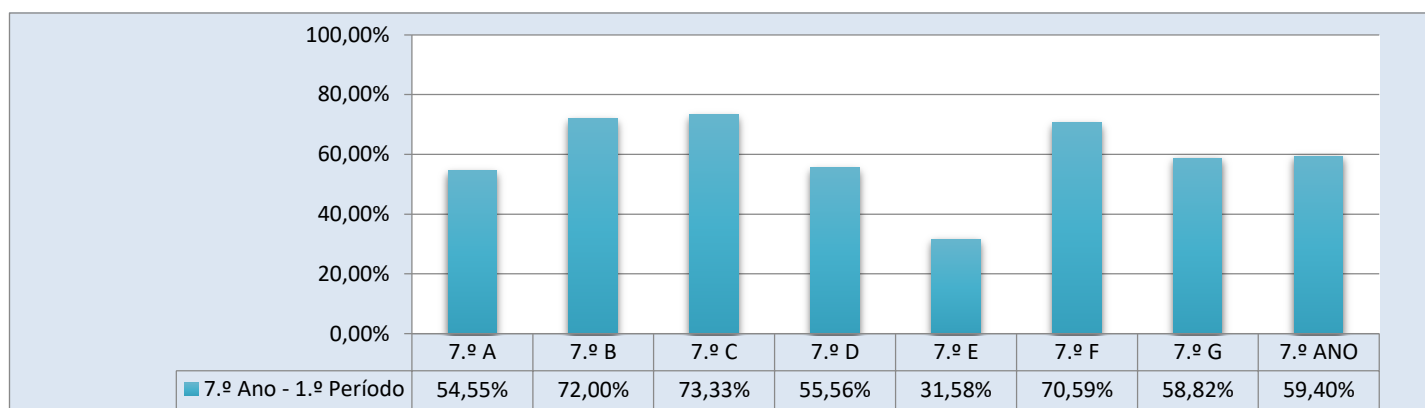


GRÁFICO COM TABELA 76: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – a turma B da CT, não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; – a turma C da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; – a turma E, da PMA, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno; – o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,56 valores; – 15,79% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 59,40%, cerca de meio ponto percentual abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					PMA				AEFN
	8.º ANO				Resultados Globais	8.º ANO			Resultados Globais	Resultados Globais
	A	B	C	D		E	F	G		
N.º de alunos	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
Média da turma	3,30	3,57	3,52	3,31	3,43	3,43	3,37	3,35	3,38	3,41
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	S	S	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	9	6	4	9	29,47%	4	5	5	28,57%	29,17%

TABELA 117: APROVEITAMENTO NO 8.º ANO

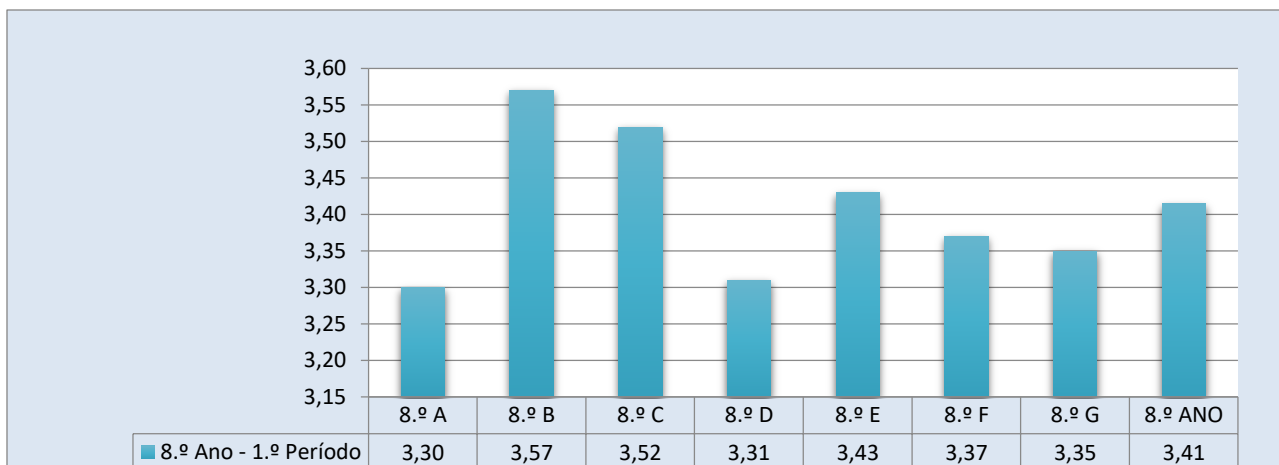


Gráfico com tabela 77: MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

	CT					PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	8.º ANO				Resultados	8.º ANO			Resultados	Resultados	
	A	B	C	D	Globais	E	F	G	Globais	Globais	
N.º de alunos	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	16	16	5	46	7	6	7	20	66	
Taxa de sucesso pleno	34,62%	64,00%	64,00%	26,32%	48,42%	43,75%	35,29%	43,75%	40,82%	45,83%	60,00%

TABELA 118: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

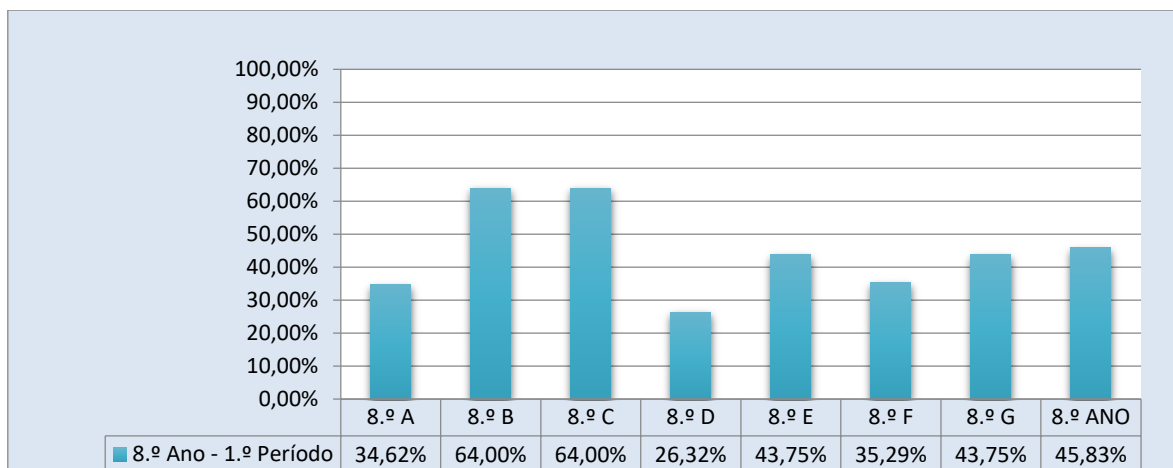


GRÁFICO COM TABELA 78: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º Ano, no 1.º período:

- a turma B da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- as turmas C, da CT, e E, da PMA, são as que apresentam um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- as turmas B e C da CT, são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma D, da CT, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,41 valores;
- 29,17% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 45,83%, cerca de catorze pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					PMA			AEFN
	9.º ANO				Resultados	9.º ANO		Resultados	Resultados
	A	B	C	D	Globais	E	F	Globais	Globais
N.º de alunos	27	24	25	25	101	20	20	40	141
Média da turma	3,86	3,48	3,51	3,56	3,61	3,37	3,68	3,53	3,59
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	2	5	5	1	12,87%	3	3	15,00%	13,48%

TABELA 119: APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

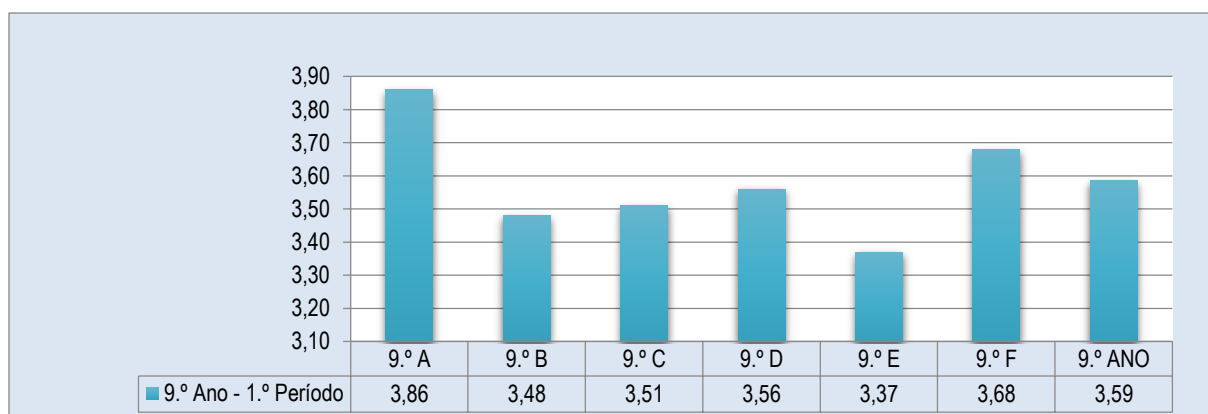


GRÁFICO COM TABELA 79: MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

	CT					PMA			AEFN	Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO				Resultados	9.º ANO		Resultados	Resultados	
	A	B	C	D	Globais	E	F	Globais	Globais	
N.º de alunos	27	24	25	25	101	20	20	40	141	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	21	13	15	13	49	9	7	16	65	
Taxa de sucesso pleno	77,78%	54,17%	60,00%	52,00%	48,51%	45,00%	35,00%	40,00%	46,10%	60,00%

TABELA 120: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

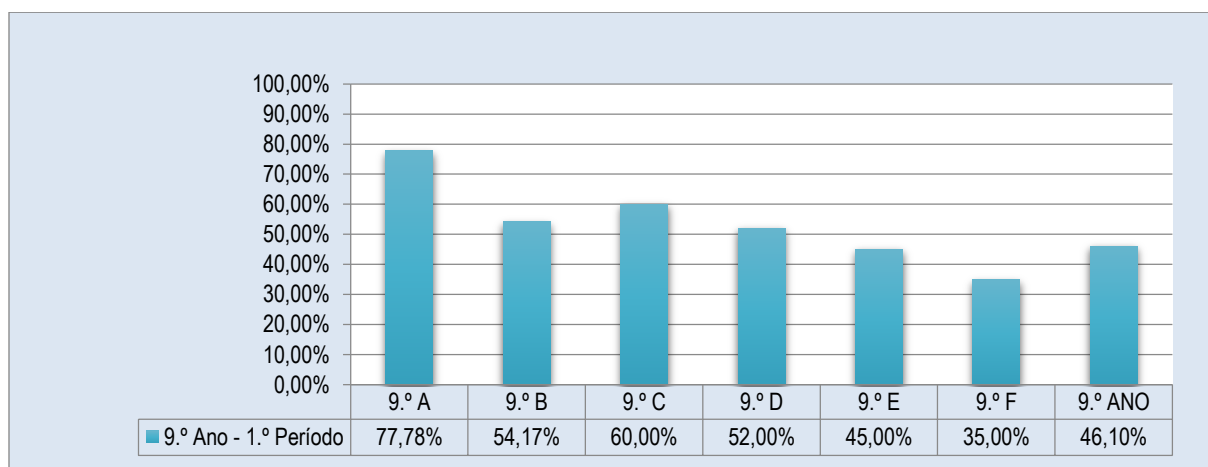


GRÁFICO COM TABELA 80: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

RESUMO:

No 9.º Ano, no 1.º período:

- a turma B da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma D, da CT, é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- as turmas B e C, da CT, são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma E, da PMA, é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma F, da PMA, é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,59 valores;
- 13,48% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 46,10%, cerca de catorze pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	3.º CEB			AEFN Resultados Globais - 3.º CEB
	7.º	8.º	9.º	
N.º de alunos	133	144	141	418
Média do ano	3,56	3,41	3,59	3,52
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	15,79%	29,17%	13,48%	19,62%

TABELA 121: APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

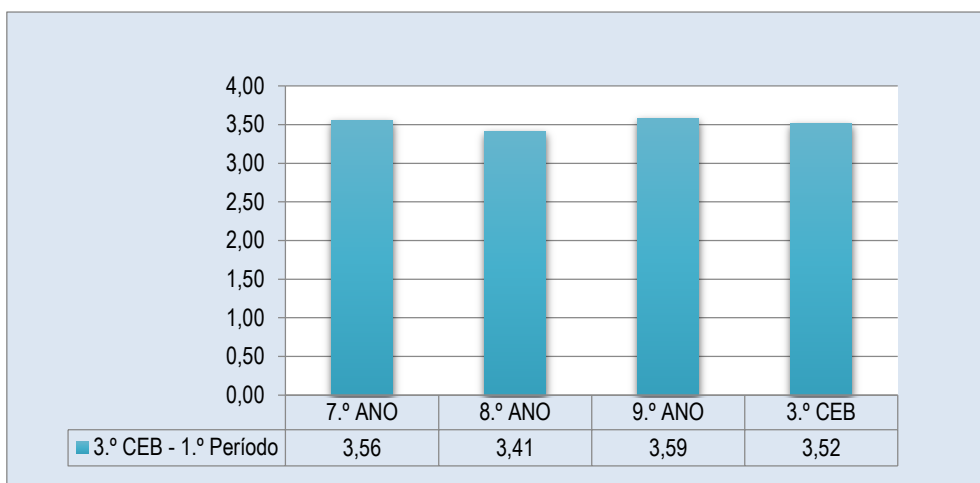


GRÁFICO COM TABELA 81: MÉDIAS NO 3.º CEB

	3.º CEB			AEFN Resultados Globais - 3.º CEB
	7.º	8.º	9.º	
N.º de alunos	133	144	141	418
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	79	66	65	210
Taxa de sucesso pleno	59,40%	45,83%	46,10%	50,24%

TABELA 122: TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

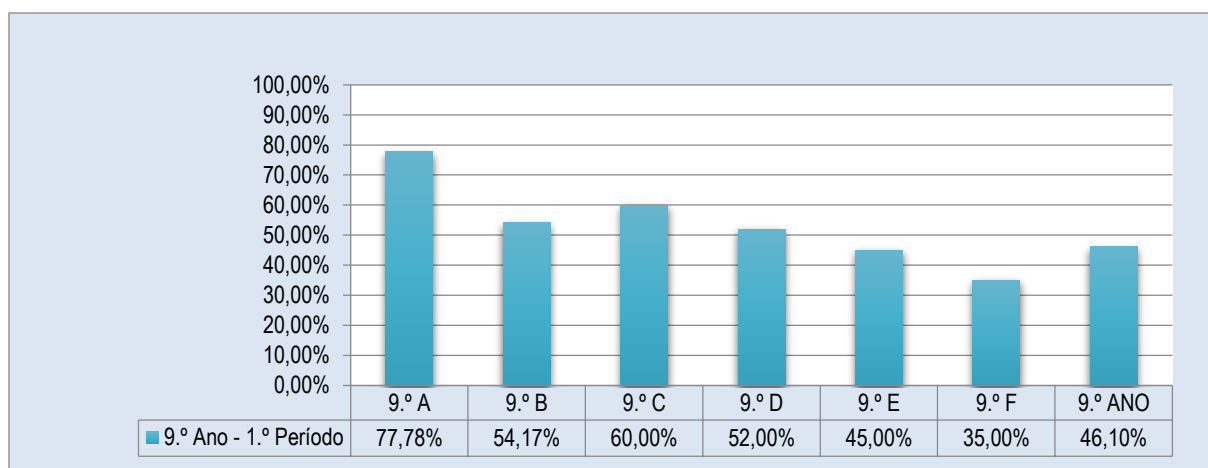


GRÁFICO COM TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – o 9.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média e da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e – o 7.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da taxa de sucesso pleno; – o 8.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média; – o 8.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros; – o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,52 valores; – 19,62% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 50,24%.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	135	133	140	144	122	141	397	418
Média do ano	3,47	3,56	3,57	3,41	3,45	3,59	3,50	3,52
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	S	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	19,26%	15,79%	24,29%	29,17%	21,31%	13,48%	21,66%	19,62%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	135	133	140	144	122	141	397	418
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	73	79	73	66	57	65	203	210
Taxa de sucesso pleno	54,07%	59,40%	52,14%	45,83%	46,72%	46,10%	51,13%	50,24%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que estes evidenciam uma ligeira melhoria em termos da média e da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 e uma ligeira regressão ao nível da taxa de sucesso pleno.
----------------	--

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO									Total de alunos
	CT				PMA					
	7.º A	7.º B	7.º C	Total de alunos	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	Total de alunos	
POR	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
ING_CONT	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
FRA-II	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
HST	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
GEO	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
CID_DES	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
MAT	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
CN	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
FQ	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
EDF	22	25	15	62	18	19	17	17	71	133
EV	-	25	15	40	18	19	-	-	37	77
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	22	25	15	62	17	19	17	17	70	132
TIC	22	25	15	62	17	19	17	17	70	132
EMRC	-	6	-	6	-	12	7	-	19	25

TABELA 125: N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

7.º ANO											
Turma	CT			PMA				Totais			Metas do Projeto Educativo
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	22	25	15	18	18	19	17				
POR	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	47,37%	100,00%	76,47%	100,00%	77,46%	87,97%	85,0%
ING_CONT	77,27%	100,00%	86,67%	100,00%	78,95%	94,12%	82,35%	88,71%	88,73%	88,72%	80,0%
FRA-II	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	100,00%	97,18%	98,50%	85,0%
HST	86,36%	100,00%	100,00%	94,44%	89,47%	100,00%	82,35%	95,16%	91,55%	93,23%	80,0%
GEO	90,91%	96,00%	93,33%	100,00%	89,47%	94,12%	88,24%	93,55%	92,96%	93,23%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	100,00%	97,18%	98,50%	95,0%
MAT	81,82%	96,00%	93,33%	61,11%	52,63%	82,35%	58,82%	90,32%	63,38%	75,94%	70,0%
CN	81,82%	88,00%	100,00%	94,44%	63,16%	94,12%	76,47%	88,71%	81,69%	84,96%	90,0%
FQ	72,73%	88,00%	80,00%	83,33%	68,42%	70,59%	76,47%	80,65%	74,65%	77,44%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	89,47%	100,00%	82,35%	100,00%	88,73%	93,98%	95,0%
EV	-	100,00%	100,00%	94,44%	94,74%	-	-	100,00%	94,59%	97,40%	95,0%
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	90,91%	100,00%	93,33%	100,00%	73,68%	100,00%	76,47%	95,16%	87,14%	90,91%	90,0%
EMRC	-	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 126 : TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

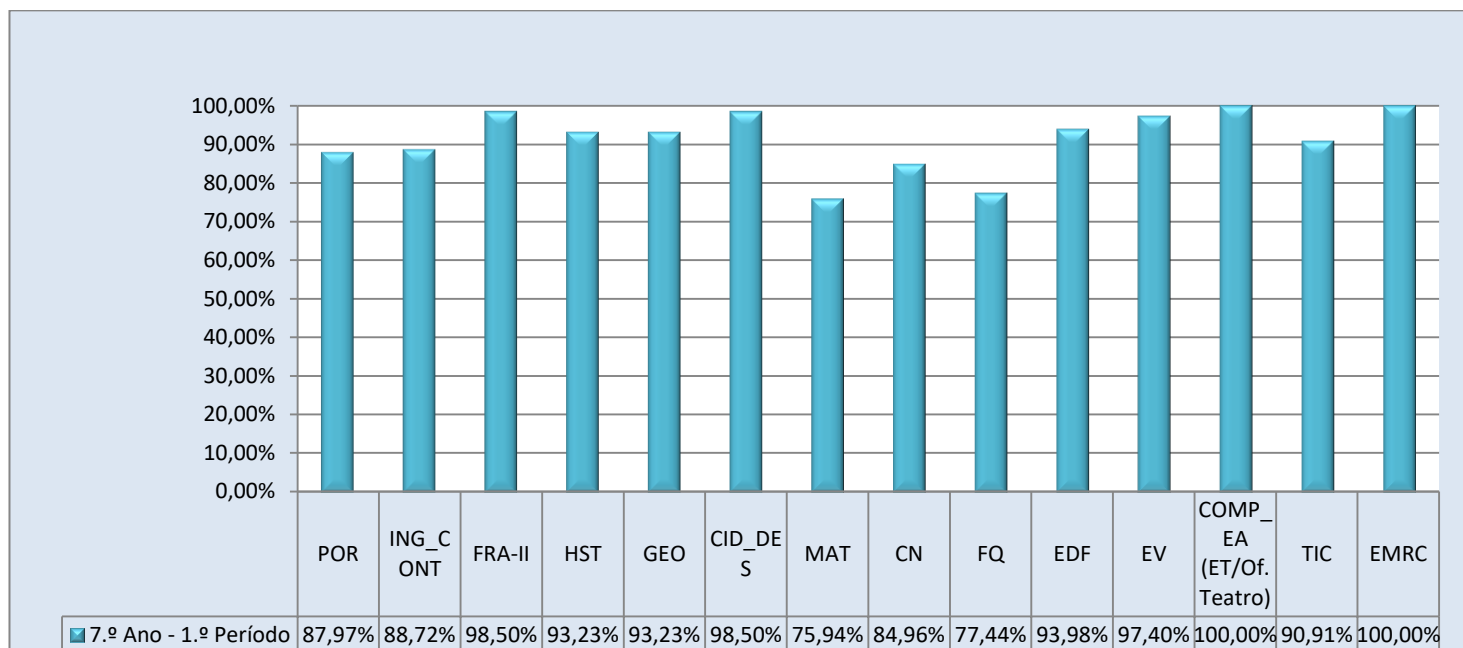


GRÁFICO COM TABELA 83: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 7.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– as disciplinas de Complemento e Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
	– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e TIC, nas turmas E e G, Inglês, na turma A, Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, Matemática e Educação Física, nas turmas D, E e G, Ciências Naturais, nas turmas A, B E e G, Físico-Química, em todas as turmas, e Educação Visual, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
	– as disciplinas de Ciências Naturais, de Físico-Química e de Educação Física apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
	– não foram atribuídas classificações na disciplina de Educação Visual nas turmas A, F e G, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25º.

	8.º ANO									
	CT					PMA				Total de alunos
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	Total de alunos	8.º E	8.º F	8.º G	Total de alunos	
POR	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
ING_CONT	26	25	25	19	95	15	17	15	47	142
FRA-II	26	25	25	19	95	15	17	15	47	142
HST	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
GEO	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
CID_DES	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
MAT	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
CN	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
FQ	26	25	25	19	95	15	17	15	47	142
EDF	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
EV	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
OF COMP (ET/Of. Teatro)	26	25	25	19	95	16	17	16	49	144
TIC	26	25	25	18	94	16	17	16	49	143
EMRC	-	1	-	1	2	7	5	4	16	18

TABELA 127: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

8.º ANO											
	CT				PMA			Totais			Metas do Projeto Educativo
Turma	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G				
N.º de alunos	26	25	25	19	16	17	16	CT	PMA	AEFN	
POR	84,62%	92,00%	80,00%	78,95%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	100,00%	89,58%	85,0%
ING_CONT	65,38%	72,00%	72,00%	42,11%	86,67%	88,24%	80,00%	64,21%	85,11%	71,13%	80,0%
FRA-II	88,46%	88,00%	92,00%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	100,00%	92,96%	85,0%
HST	84,62%	96,00%	92,00%	84,21%	87,50%	100,00%	87,50%	89,47%	91,84%	90,28%	85,0%
GEO	57,69%	76,00%	92,00%	73,68%	87,50%	88,24%	87,50%	74,74%	87,76%	79,17%	85,0%
CID_DES	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,95%	100,00%	99,31%	95,0%
MAT	73,08%	84,00%	80,00%	42,11%	50,00%	41,18%	43,75%	71,58%	44,90%	62,50%	70,0%
CN	80,77%	100,00%	84,00%	84,21%	100,00%	94,12%	93,75%	87,37%	95,92%	90,28%	90,0%
FQ	57,69%	88,00%	84,00%	68,42%	60,00%	47,06%	66,67%	74,74%	57,45%	69,01%	83,0%
EDF	84,62%	96,00%	100,00%	89,47%	100,00%	82,35%	87,50%	92,63%	89,80%	91,67%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	94,12%	100,00%	100,00%	95,92%	98,61%	95,0%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	84,62%	92,00%	100,00%	72,22%	87,50%	100,00%	87,50%	88,30%	91,84%	89,51%	90,0%
EMRC	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	93,75%	94,44%	100,0%

TABELA 128: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

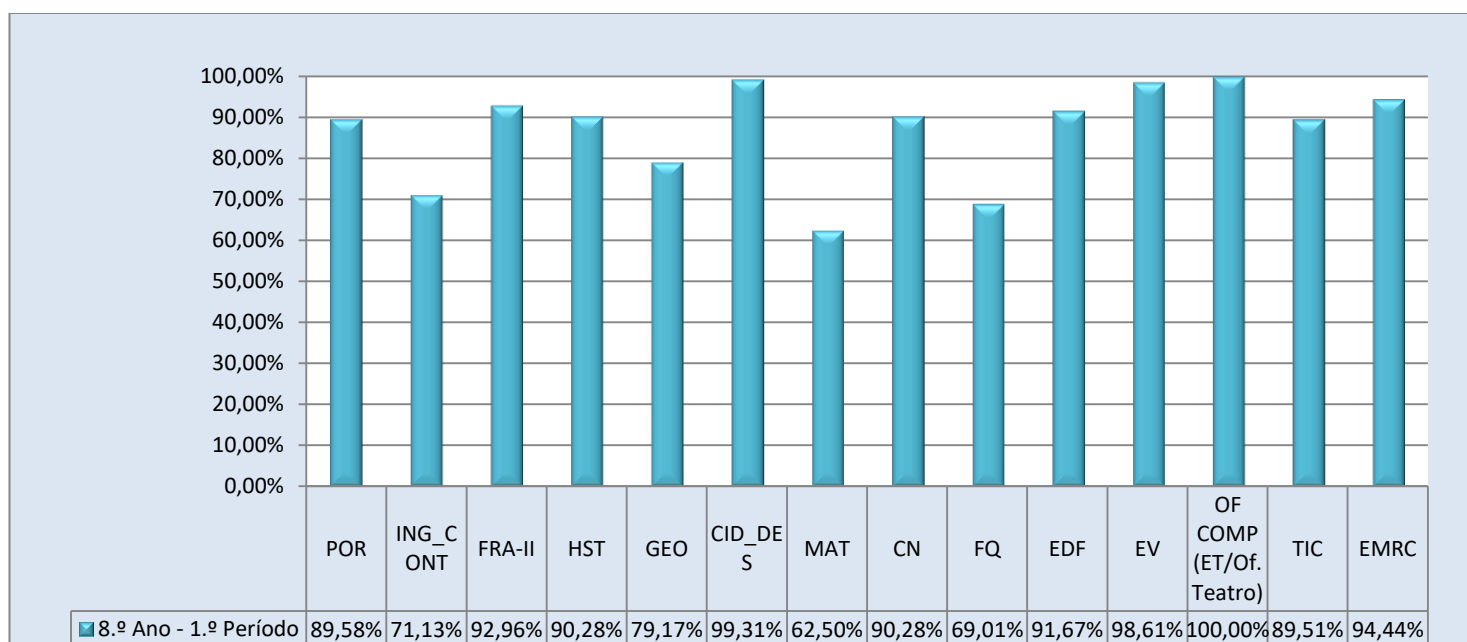


GRÁFICO COM TABELA 84: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 8.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- a disciplina de Oferta Complementar apresenta taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, das turmas C e D da CT, de Inglês, em todas as turmas da CT, de História na turma D da CT, de Geografia e de Ciências Naturais, nas turmas A, B e D da CT, de Matemática, na turma D da CT e em todas as turmas da PMA, de Físico-Química, nas turmas A e D da CT e em todas as turmas da PMA, de Educação Física, na turma A da CT, e de TIC, nas turmas A e D da CT e E e G da PMA;
- as disciplinas de Inglês, de Geografia, de Matemática, de Físico-Química e de Educação Física e de TIC apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

	9.º ANO								
	CT					PM			Total de alunos
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	Total de alunos	9.º E	9.º F	Total de alunos	
POR	27	24	25	25	101	20	20	40	141
ING_CONT	27	24	25	25	101	20	20	40	141
FRA-II	27	24	25	25	101	20	20	40	141
HST	27	24	25	25	101	20	20	40	141
GEO	27	24	25	25	101	20	20	40	141
CID_DES	27	24	25	25	101	-	20	20	121
MAT	27	24	25	25	101	20	20	40	141
CN	27	24	25	25	101	20	20	40	141
FQ	27	24	25	25	101	20	20	40	141
EDF	27	24	25	25	101	20	20	40	141
EV	27	24	25	25	101	-	20	20	121
TIC	27	24	25	25	101	20	20	40	141
EMRC	-	1	-	1	2	2	-	2	4

TABELA 129: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	9.º ANO									Metas do Projeto Educativo
	CT				PMA		Totais			
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	27	24	25	25	20	20				
POR	100,00%	83,33%	76,00%	84,00%	75,00%	75,00%	86,14%	75,00%	82,98%	85,0%
ING_CONT	96,30%	79,17%	92,00%	88,00%	85,00%	95,00%	89,11%	90,00%	89,36%	80,0%
FRA-II	100,00%	95,83%	88,00%	92,00%	100,00%	100,00%	94,06%	100,00%	95,74%	85,0%
HST	100,00%	95,83%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	98,02%	100,00%	98,58%	85,0%
GEO	85,19%	83,33%	88,00%	96,00%	90,00%	100,00%	88,12%	95,00%	90,07%	90,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	88,89%	66,67%	60,00%	80,00%	45,00%	55,00%	74,26%	50,00%	67,38%	70,0%
CN	100,00%	91,67%	92,00%	92,00%	80,00%	90,00%	94,06%	85,00%	91,49%	95,0%
FQ	85,19%	91,67%	84,00%	100,00%	85,00%	100,00%	90,10%	92,50%	90,78%	87,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	75,00%	100,00%	75,00%	95,87%	95,0%
TIC	96,30%	95,83%	92,00%	96,00%	100,00%	100,00%	95,05%	100,00%	96,45%	90,0%
EMRC	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 130: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

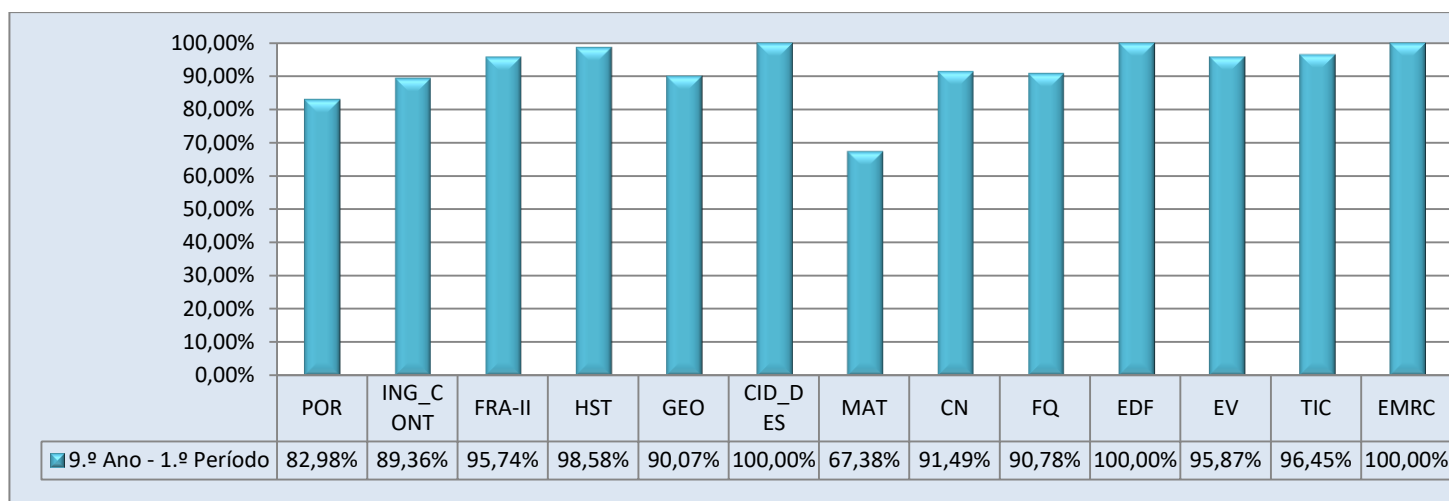


GRÁFICO COM TABELA 85: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 9.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de Ciências Naturais, em todas as turmas, à exceção da turma A da CT, de Inglês, na turma B da CT, de Geografia nas turmas A, B e C, de Matemática, nas turmas B e C e em todas as turmas da PMA, e de Físico-Química, nas turmas A e C da CT e E da PMA; – as disciplinas de Português, de Matemática, e de Ciências Naturais, apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo; – não foram atribuídas classificações na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Visual na turma E, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25.º.
----------------	--

	7.º ANO						8.º ANO						9.º ANO						3.º CEB					
	CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno	Taxa de sucesso	Total de aluno
POR	100,00%	80	77,46%	53	87,97%	133	84,21%	95	100,00%	49	89,58%	144	86,14%	76	75,00%	65	82,98%	141	89,83%	251	83,12%	167	86,84%	418
ING_CONT	88,71%	80	88,73%	53	88,72%	133	64,21%	95	85,11%	47	71,13%	142	89,11%	76	90,00%	65	89,36%	141	79,56%	251	88,20%	165	82,93%	416
FRA-II	100,00%	80	97,18%	53	98,50%	133	89,47%	95	100,00%	47	92,96%	142	94,06%	76	100,00%	65	95,74%	141	94,22%	251	99,10%	165	95,67%	416
HST	95,16%	80	91,55%	53	93,23%	133	89,47%	95	91,84%	49	90,28%	144	98,02%	76	100,00%	65	98,58%	141	93,87%	251	94,92%	167	94,02%	418
GEO	93,55%	80	92,96%	53	93,23%	133	74,74%	95	87,76%	49	79,17%	144	88,12%	76	95,00%	65	90,07%	141	84,78%	251	92,23%	167	87,32%	418
CID_DES	100,00%	80	97,18%	53	98,50%	133	98,95%	95	100,00%	49	99,31%	144	100,00%	76	100,00%	45	100,00%	121	99,60%	251	98,98%	147	99,25%	398
MAT	90,32%	80	63,38%	53	75,94%	133	71,58%	95	44,90%	49	62,50%	144	74,26%	76	50,00%	65	67,38%	141	78,36%	251	52,75%	167	68,42%	418
CN	88,71%	80	81,69%	53	84,96%	133	87,37%	95	95,92%	49	90,28%	144	94,06%	76	85,00%	65	91,49%	141	89,82%	251	87,15%	167	89,00%	418
FQ	80,65%	80	74,65%	53	77,44%	133	74,74%	95	57,45%	47	69,01%	142	90,10%	76	92,50%	65	90,78%	141	81,27%	251	76,78%	165	79,09%	416
EDF	100,00%	80	88,73%	53	93,98%	133	92,63%	95	89,80%	49	91,67%	144	100,00%	76	100,00%	65	100,00%	141	97,21%	251	93,43%	167	95,22%	418
EV	100,00%	58	94,59%	19	97,40%	77	100,00%	95	95,92%	49	98,61%	144	100,00%	76	75,00%	45	95,87%	121	100,00%	229	87,37%	113	97,37%	342
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	79	100,00%	53	100,00%	132	100,00%	95	100,00%	49	100,00%	144	-	-	-	-	-	-	100,00%	174	100,00%	102	100,00%	276
TIC	95,16%	79	87,14%	53	90,91%	132	88,30%	94	91,84%	49	89,51%	143	95,05%	101	100,00%	40	96,45%	141	92,77%	274	92,38%	142	92,31%	416
EMRC	100,00%	6	100,00%	19	100,00%	25	100,00%	2	93,75%	16	94,44%	18	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	4	100,00%	10	97,30%	37	97,87%	47

TABELA 131: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.

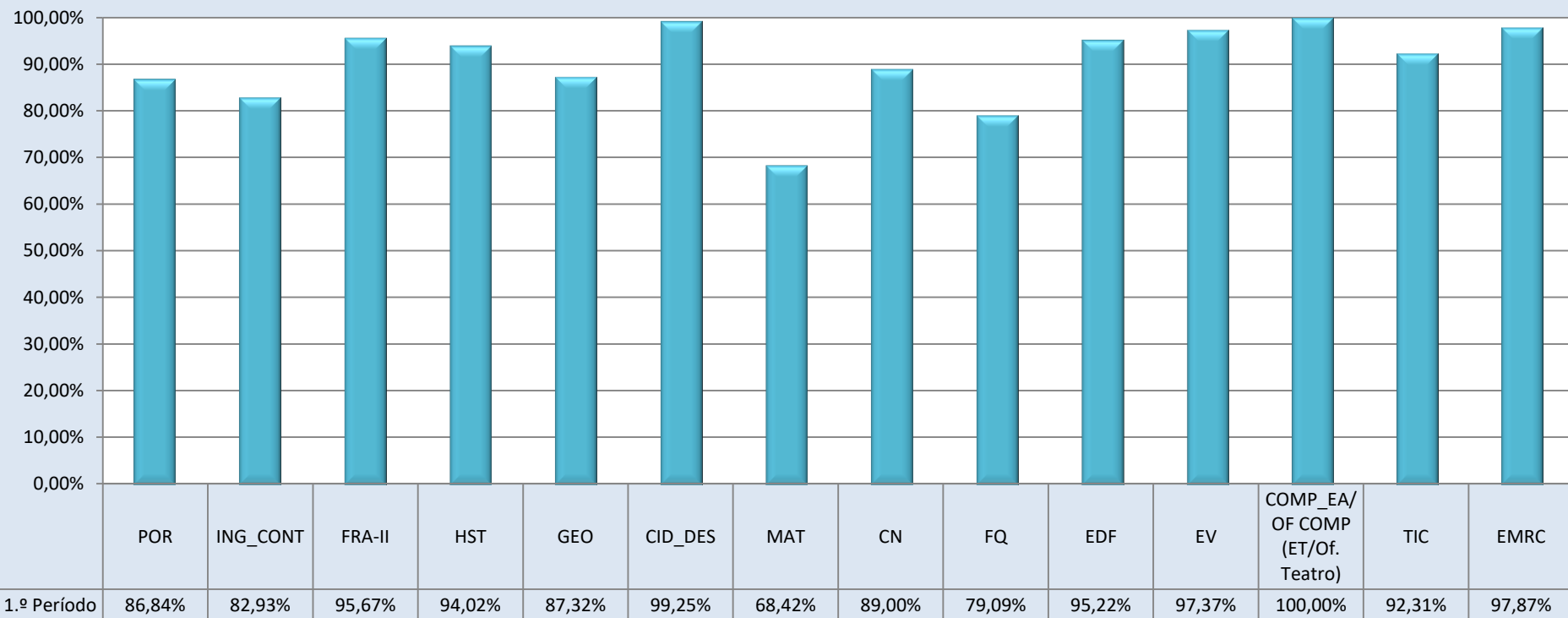


GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Complemento de Educação Artística e de Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 7.º, 8.º e 9.º anos, constatamos que as disciplinas de Francês, de Geografia e de Matemática, apresentam maiores taxas de sucesso no 7.º ano, as disciplinas de Português e de Educação Visual, apresentam maiores taxas de sucesso no 8.º ano, e as disciplinas de Inglês, História, Cidadania e Desenvolvimento, de Ciências Naturais, de Físico-química, de Educação Física e de TIC, apresentam maiores taxas de sucesso no 9.º ano. A disciplina de EMRC, apresenta taxas de ideais de 100% nos 8.º e 9.º anos.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	95,52%	87,97%	76,43%	89,58%	81,82%	82,98%	84,56%	86,84%
ING_CONT	75,19%	88,72%	77,86%	71,13%	66,39%	89,36%	73,42%	82,93%
FRA-II	100,00%	98,50%	97,14%	92,96%	96,72%	95,74%	97,97%	95,67%
HST	89,63%	93,23%	94,29%	90,28%	94,26%	98,58%	92,70%	94,02%
GEO	91,85%	93,23%	81,43%	79,17%	90,16%	90,07%	87,66%	87,32%
CID_DES	100,00%	98,50%	99,29%	99,31%	100,00%	100,00%	99,75%	99,25%
MAT	65,93%	75,94%	70,00%	62,50%	70,49%	67,38%	68,77%	68,42%
CN	85,19%	84,96%	85,71%	90,28%	89,34%	91,49%	86,65%	89,00%
FQ	87,97%	77,44%	78,57%	69,01%	84,43%	90,78%	83,54%	79,09%
EDF	90,37%	93,98%	99,29%	91,67%	100,00%	100,00%	96,46%	95,22%
EV	94,81%	97,40%	96,43%	98,61%	93,39%	95,87%	94,95%	97,37%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%
TIC	86,57%	90,91%	85,71%	89,51%	90,08%	96,45%	87,34%	92,31%
EMRC	93,94%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	96,49%	97,87%

TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

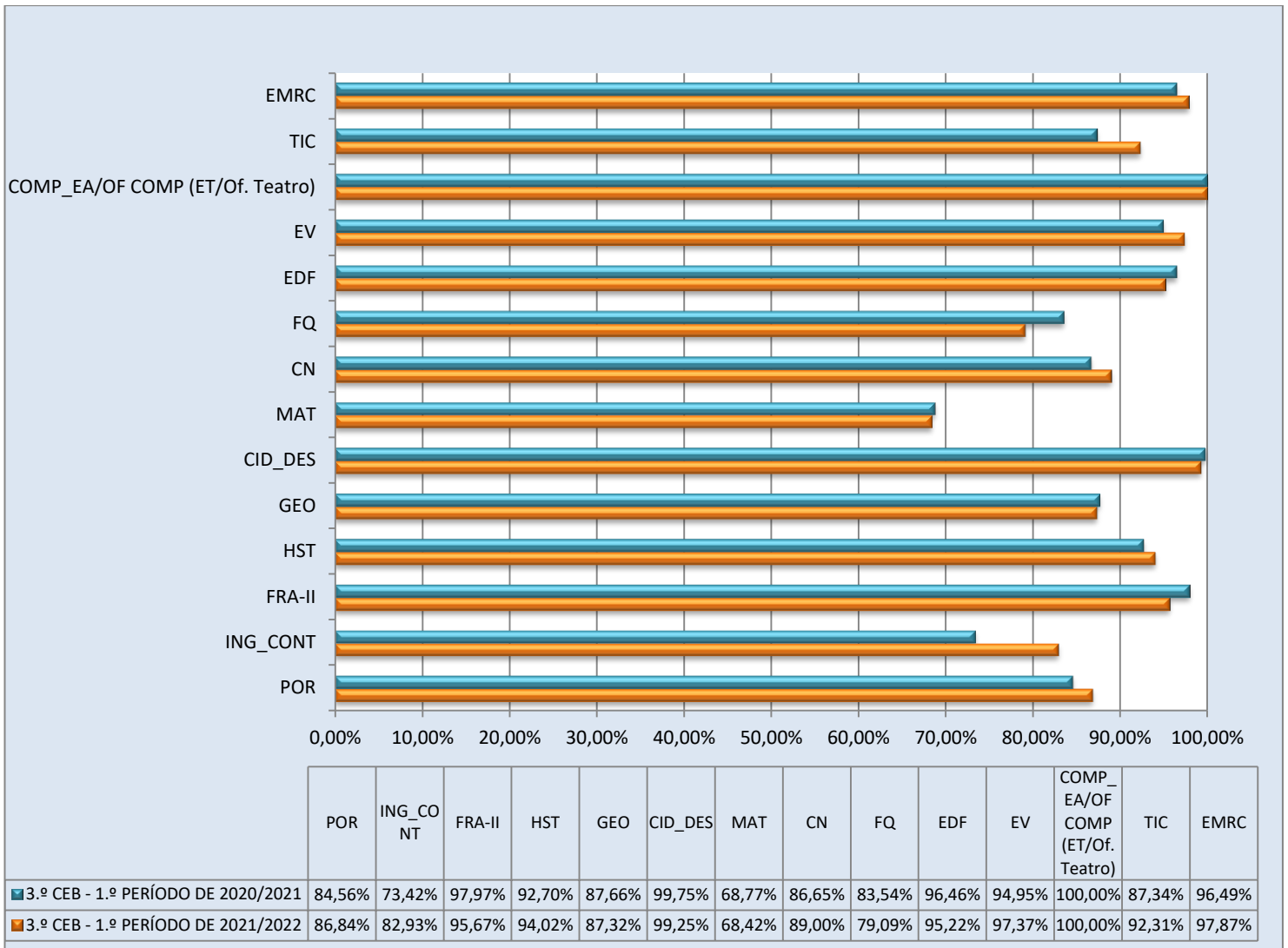


Gráfico com tabela 87: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO: No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que ocorreu melhoria nas disciplinas de Português, de Inglês, de História, de Ciências Naturais, de Educação Visual, de TIC e de EMRC. Nas disciplinas de Francês, de Físico-Química e de Educação Física, ocorreu uma regressão. Nas disciplinas de Geografia, de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática, de Complemento de Educação Artística e de Oferta Complementar os valores permaneceram praticamente constantes.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
7.º	7.º A	22	9	6	0	3	3	0	0
	7.º B	25	2	1	0	1	1	0	0
	7.º C	15	3	0	0	3	3	0	0
	7.º D	18	2	1	0	1	1	0	0
	7.º E	19	6	0	5	1	1	0	0
	7.º F	17	4	0	0	4	4	0	0
	7.º G	17	2	0	0	2	2	0	0
Total		133	28	8	5	15	15	0	0

Tabela 133: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
7.º	7.º A	22	9	1	3	2	5	3	0	0	0	0	0
	7.º B	25	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	7.º C	15	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	7.º D	18	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	7.º E	19	6	0	4	4	3	1	0	0	0	0	0
	7.º F	17	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	7.º G	17	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
total		133	28	1	9	8	8	15	0	0	0	0	0

TABELA 134: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
8.º	8.º A	26	11	4	2	5	5	0	0
	8.º B	25	8	0	3	5	5	0	0
	8.º C	25	5	3	0	2	1	1	0
	8.º D	19	9	4	0	1	1	0	0
	8.º E	16	6	2	1	3	2	1	0
	8.º F	17	6	3	0	3	3	0	0
	8.º G	16	4	2	0	2	0	2	0
Total		144	49	18	6	21	17	4	0

Tabela 135: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
8.º	8.º A	26	11	2	0	4	4	0	3	2	0	0	0
	8.º B	25	8	2	1	1	1	3	2	0	0	0	0
	8.º C	25	5	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0
	8.º D	19	9	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0
	8.º E	16	6	0	3	3	0	0	0	2	1	0	0
	8.º F	17	6	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0
	8.º G	16	4	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
total		144	49	4	6	18	9	3	6	8	4	0	0

TABELA 136: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
9.º	9.º A	27	5	0	2	3	3	0	0
	9.º B	24	13	0	10	3	3	0	0
	9.º C	25	7	2	1	4	4	0	0
	9.º D	25	4	1	0	3	3	0	0
	9.º E	20	11	9	0	2	2	0	0

	9.º F	20	9	7	0	2	2	0	0
Total		141	49	19	13	17	17	0	0

Tabela 137: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
9.º	9.º A	27	5	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0
	9.º B	24	13	0	1	9	0	0	1	2	0	0	0
	9.º C	25	7	0	1	3	3	2	1	1	0	0	0
	9.º D	25	4	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0
	9.º E	20	11	1	8	8	2	1	1	0	0	0	0
	9.º F	20	9	0	1	3	3	1	1	0	0	0	0
total		121	40	2	12	25	9	9	4	4	0	0	0

TABELA 138: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
3.º CEB	7.º ANO	133	28	8	5	15	15	0	0

	8.º ANO	144	49	18	6	21	17	4	0
	9.º ANO	141	49	19	13	17	17	0	0
Total		418	126	45	24	53	49	4	0

Tabela 139: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º CEB	7.º ANO	133	28	1	9	8	8	15	0	0	0	0	0
	8.º ANO	144	49	4	6	18	9	3	6	8	4	0	0
	9.º ANO	121	40	2	12	25	9	9	4	4	0	0	0
total		398	117	7	27	51	26	27	10	12	4	0	0

TABELA 140: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	22	Sim	3	7	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º B	25	Sim	3	2	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º C	15	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º D	18	Sim	3	1	0	0	0	0	Não	0
				0							
7.º E	19	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
7.º F	18	Sim	4	2	0	0	1	0	Não	0	
				1							
7.º G	18	Sim	5	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
Total		135	7	24	12	0	0	1	0	0	0
				1							

Tabela 141: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	26	Sim	5	4	0	0	0	3	Não	0
					3						
	8.º B	25	Sim	3	2	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º C	25	Sim	4	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º D	19	Sim	5	0	0	0	0	0	Sim	1
8.º E	16	Sim	2	1	0	0	0	0	Não	0	
				0							
8.º F	17	Sim	5	2	0	0	0	0	Não	0	
				0							
8.º G	16	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0	
				0							
Total		144	7	26	15	0	0	0	3	1	1
				3							

Tabela 142: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	27	Sim	5	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º B	24	Sim	5	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º C	25	Sim	7	4	0	0	0	0	Não	0
					0						
9.º D	25	Sim	9	7	0	0	0	0	Não	1	
				0							
9.º E	20	Sim	3	2	0	0	0	0	Não	0	
				0							
9.º F	20	Sim	4	0	2	0	0	0	Não	0	
				2							
Total		141	6	33	15	2	0	0	0	0	1
				2							

Tabela 143: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	135	7	24	12	0	0	1	0	0	0
						1					
	8.º ANO	144	7	26	15	0	0	0	3	1	1
						3					
	9.º ANO	141	6	33	15	2	0	0	0	0	1
						2					
Total		420	20	83	42	2	0	1	3	1	2
						6					

Tabela 144: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

6. DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	22	25	15	18	19	18	18	135
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	3	1	5	4	0	5	18
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 145: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

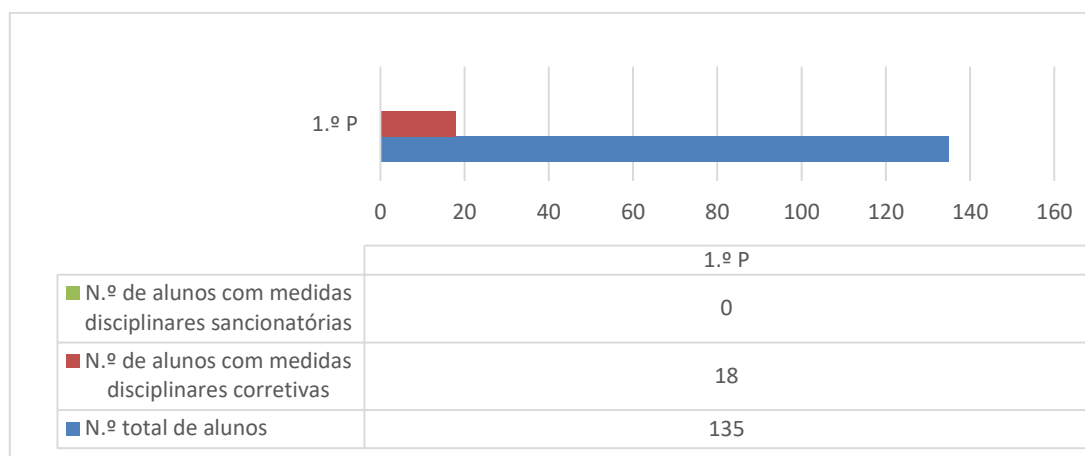


GRÁFICO COM TABELA 88: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	3	1	4	4	0	3	15
N.º de alunos com 1 advertência	0	2	0	2	3	0	3	10
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	1	1	0	0	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	1	0	0	2

TABELA 146: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

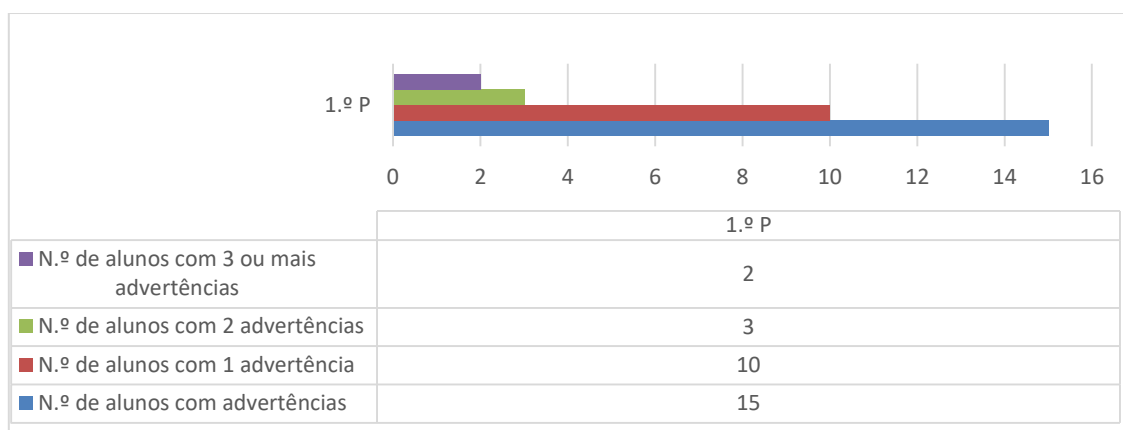


GRÁFICO COM TABELA 89: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	3	1	1	3	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	2	1	1	3	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	1

TABELA 147: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

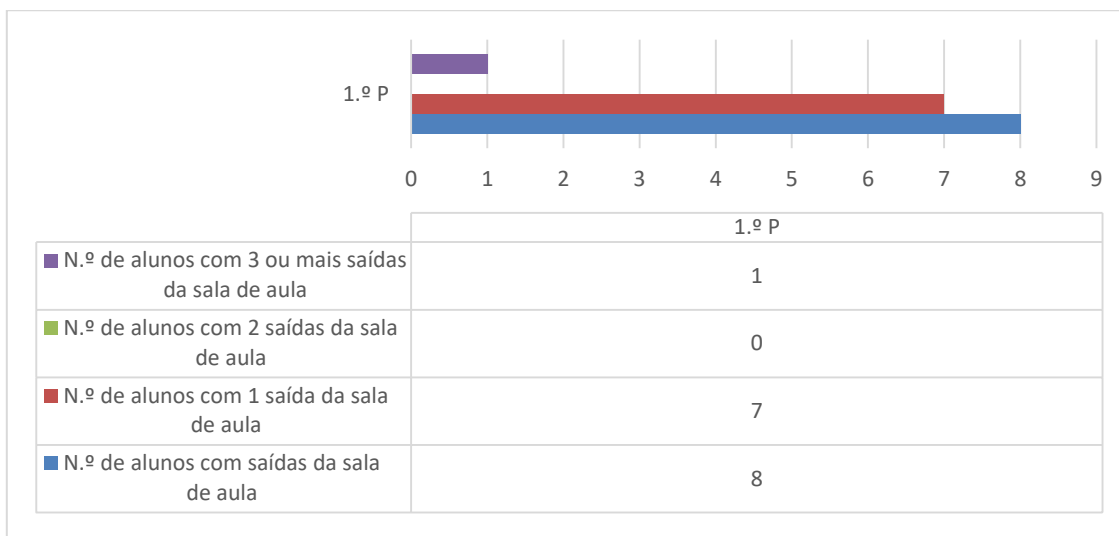


GRÁFICO COM TABELA 90: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 148: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

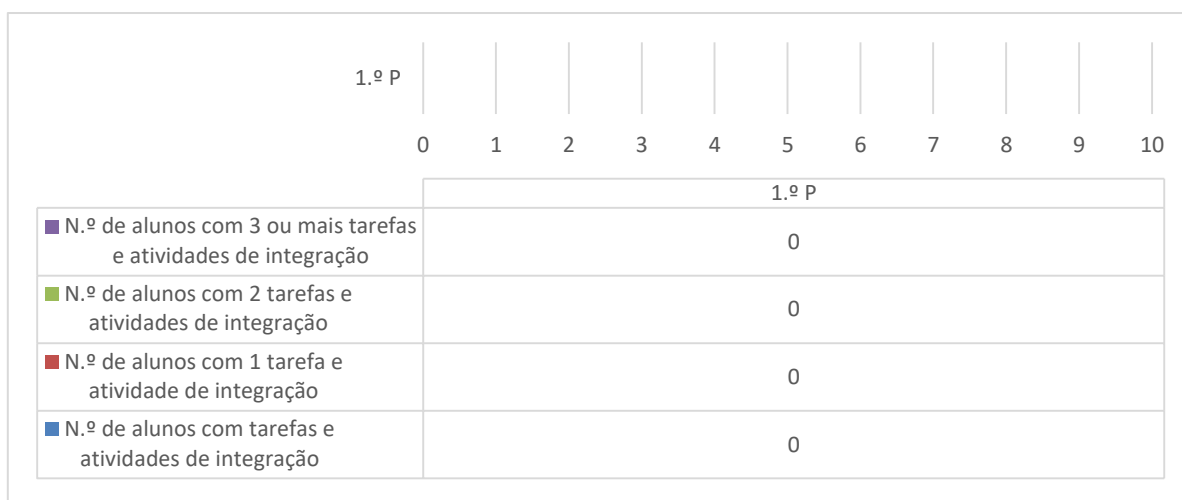


GRÁFICO COM TABELA 91: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 149: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

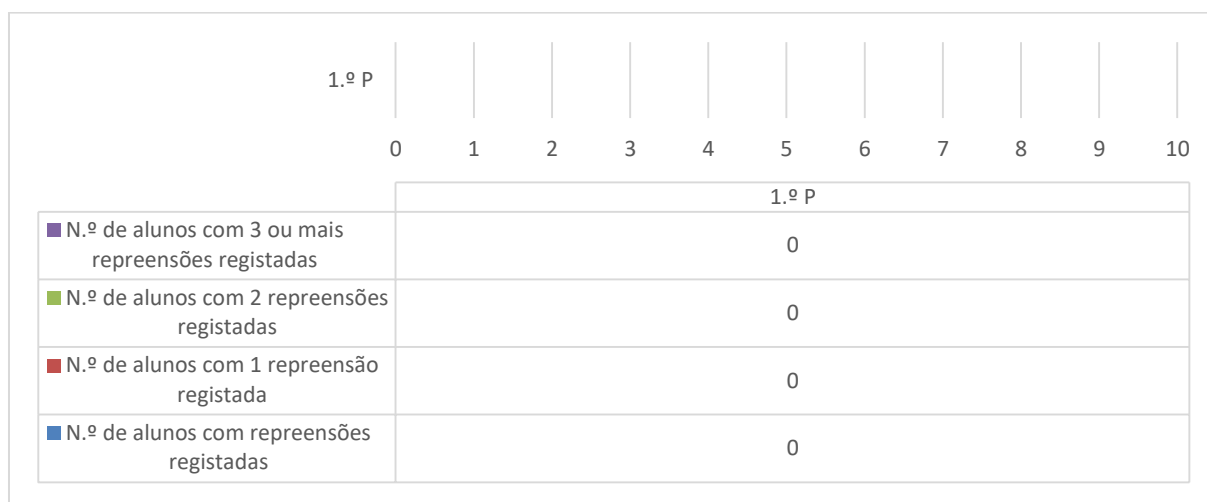


GRÁFICO COM TABELA 92: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 150: SUSPENSÕES – 7.º ANO

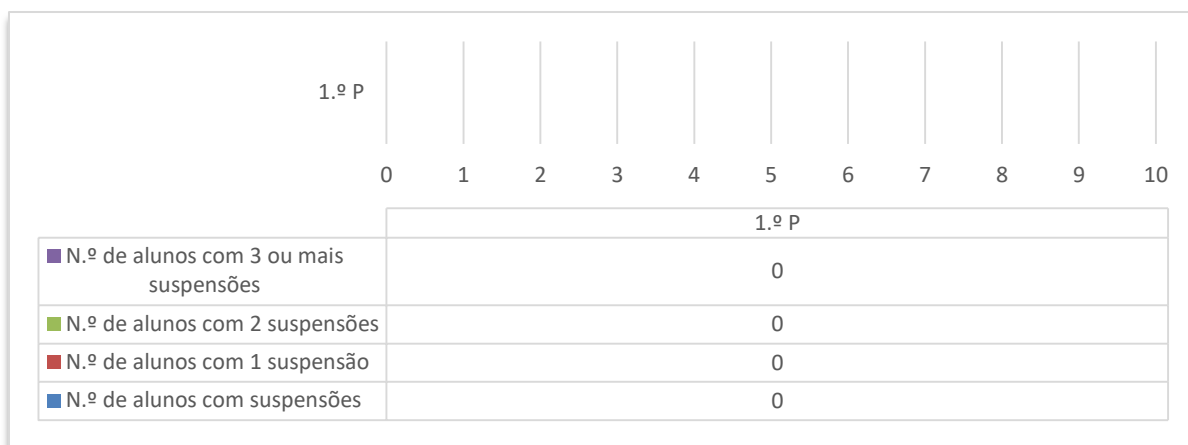


GRÁFICO COM TABELA 93: SUSPENSÕES – 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º ano, no 1.º Período:
	– todas as turmas, à exceção das turmas A e F, apresentam medidas corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– as turmas D e G são as que apresentam mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– todas as turmas, à exceção das turmas A e F, apresentam alunos com advertências;
	– as turmas D e E são as que apresentam mais alunos com mais alunos com advertências;
	– as turmas D, E F e G apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	26	25	25	19	16	17	16	144
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	4	3	0	13	1	2	5	28
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	1	0	1	2	0	0	5

TABELA 151: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

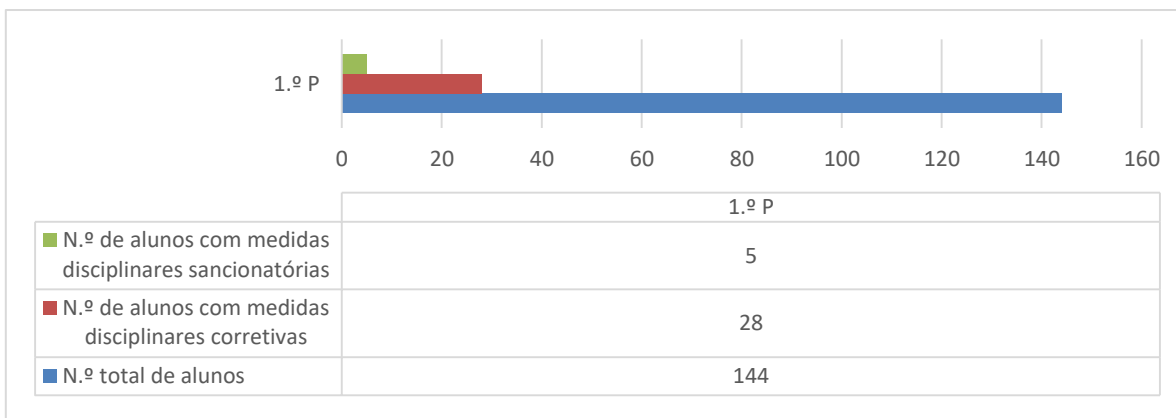


GRÁFICO COM TABELA 94: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	4	3	0	13	1	2	4	27
N.º de alunos com 1 advertência	4	0	0	10	1	0	1	16
N.º de alunos com 2 advertências	0	2	0	2	0	0	0	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	1	0	2	3	7

TABELA 152: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

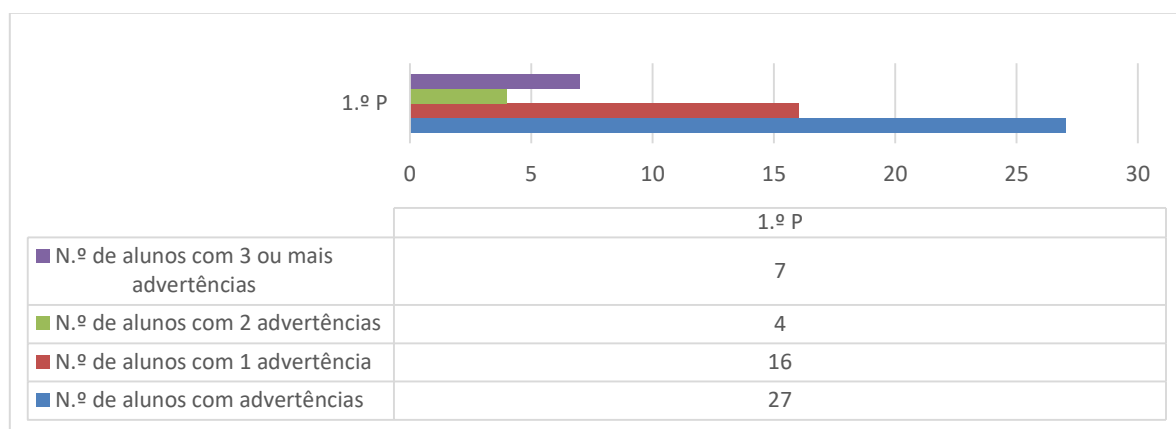


GRÁFICO COM TABELA 95: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	4	0	0	1	0	2	3	10
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	2	0	0	1	0	2	1	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	2	3

TABELA 153: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

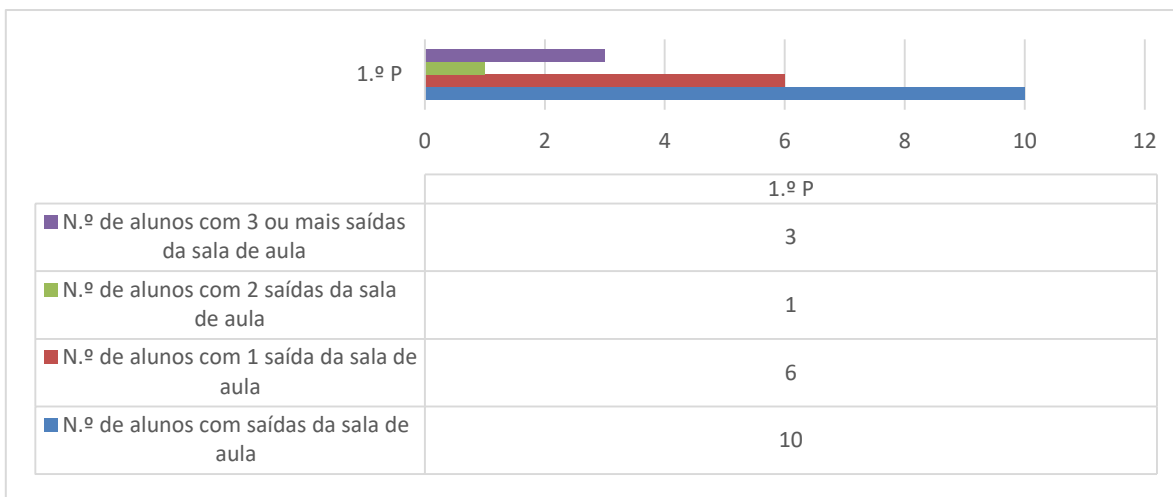


GRÁFICO COM TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	2	0	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	2	0	0	2

TABELA 154: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

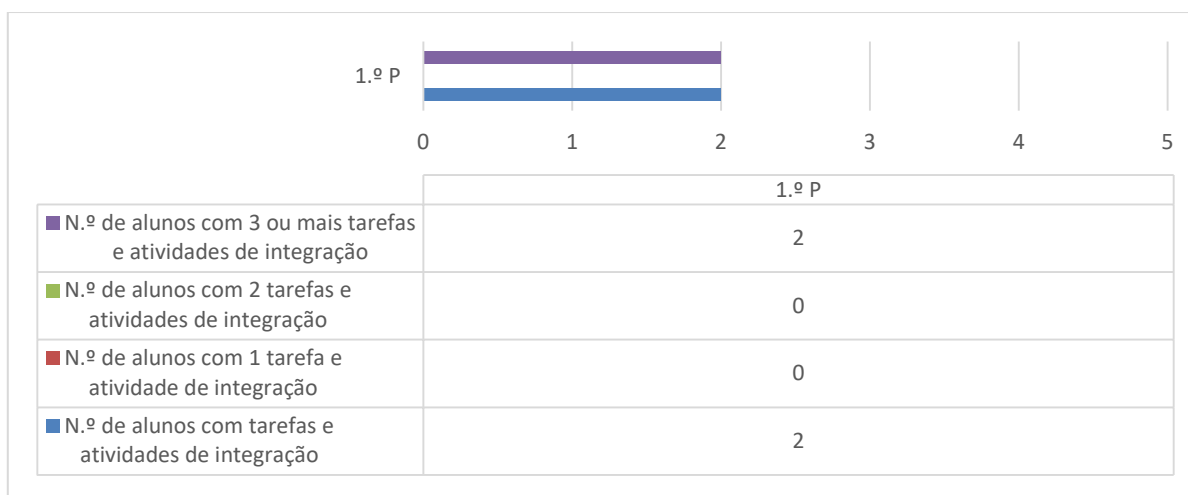


GRÁFICO COM TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	3	1	0	1	2	0	0	7
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	1	0	1	2	0	0	5
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	1

TABELA 155: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

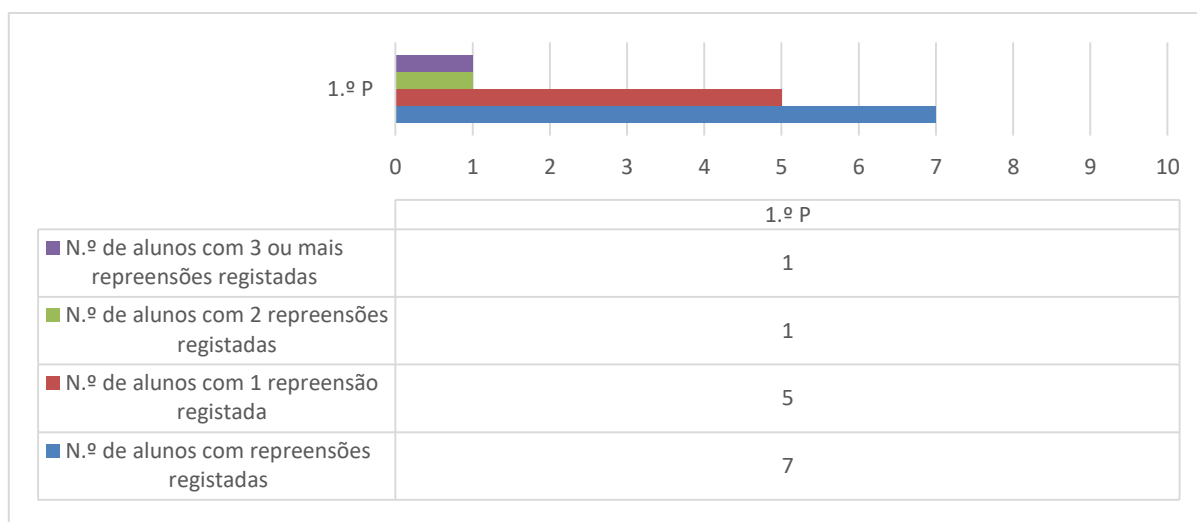


GRÁFICO COM TABELA 98: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 156: SUSPENSÕES – 8.º ANO

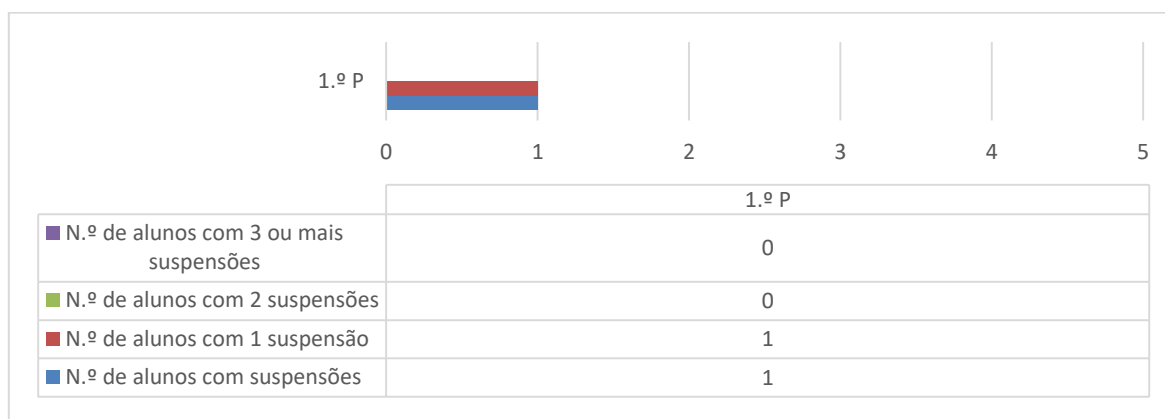


GRÁFICO COM TABELA 99: SUSPENSÕES – 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º ano, no 1.º Período:

- todas as turmas, à exceção da C, possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
- a turma D é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- as turmas A, B, D e E possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- turma E é a que possui mais alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- todas as turmas, à exceção da turma C, possuem alunos com advertências;
- a turma D é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;
- as turmas A, D, F e G, possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas a turma E apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;
- as turmas A, B, D e E apresentam alunos com repreensões registadas;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com repreensões registadas;
- apenas a turma A apresenta alunos com suspensões.

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	27	24	25	25	20	20	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	2	2	2	6	0	12
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	1	0	1

TABELA 157: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

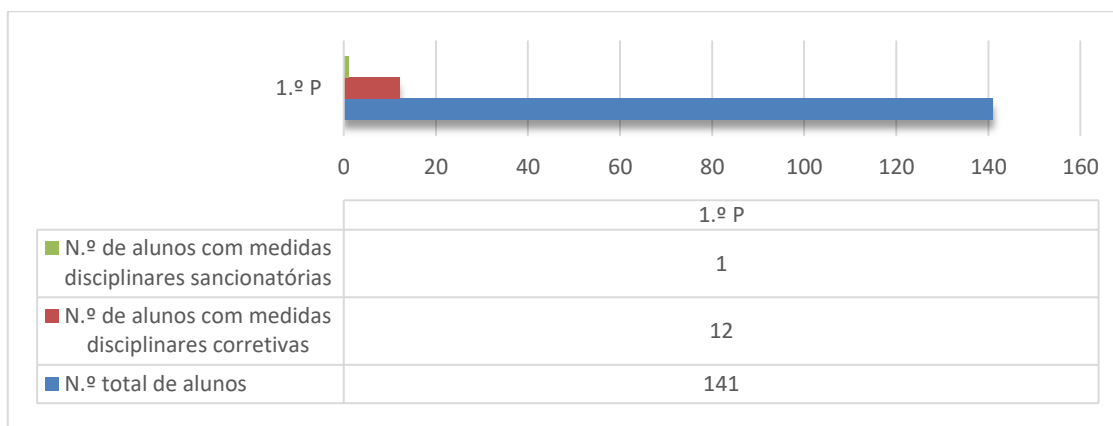


GRÁFICO COM TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	1	2	2	4	0	9
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	2	1	2	0	6
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	1	2	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 158: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

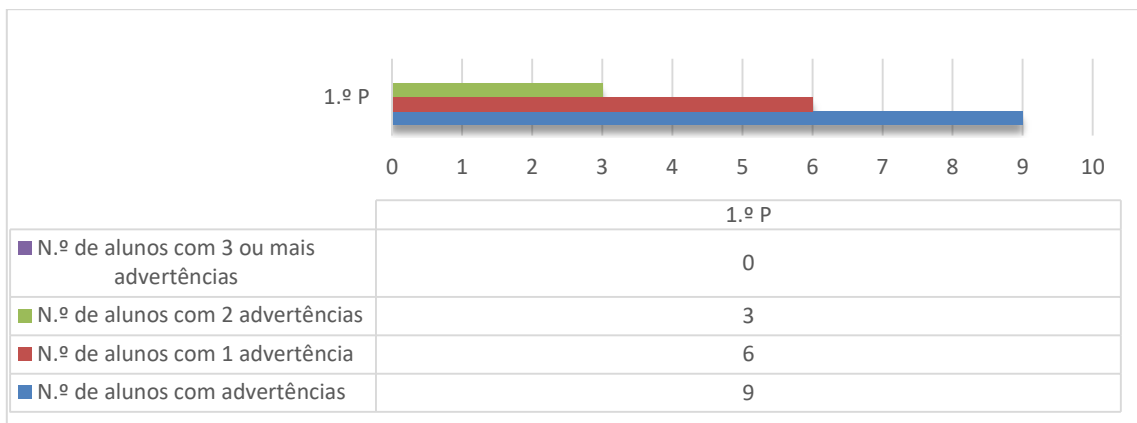


GRÁFICO COM TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	2	2	0	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	2	1	2	0	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 159: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

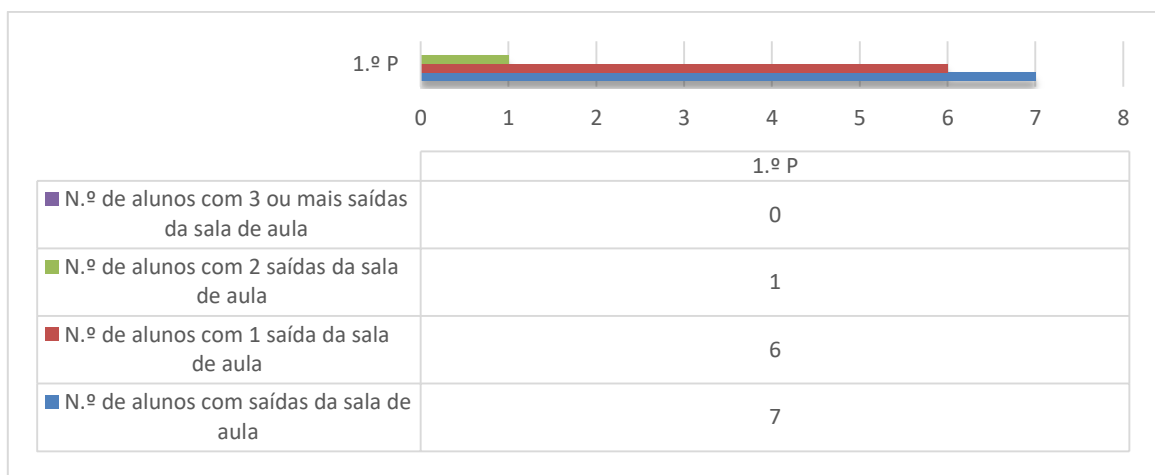


GRÁFICO COM TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 160: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

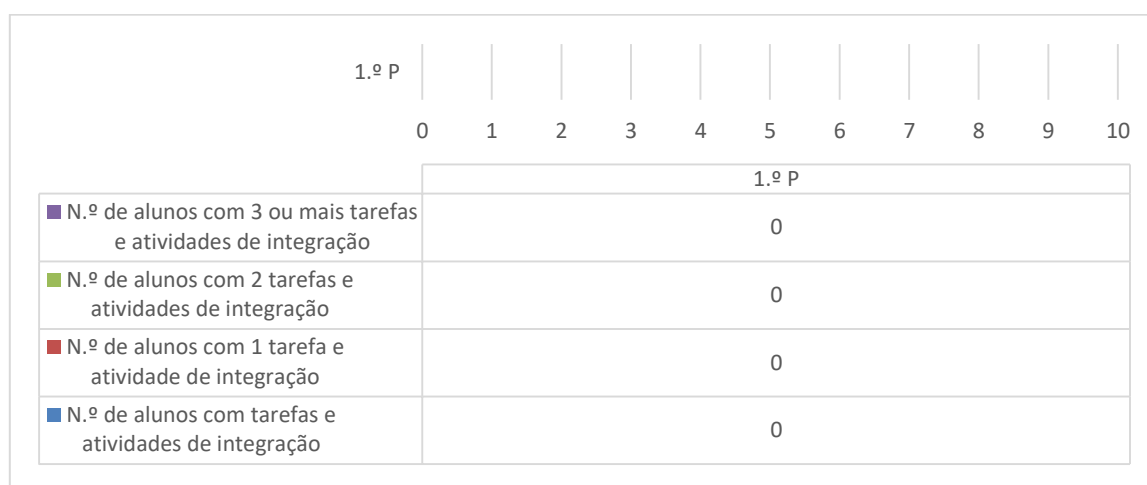


GRÁFICO COM TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 161: REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO

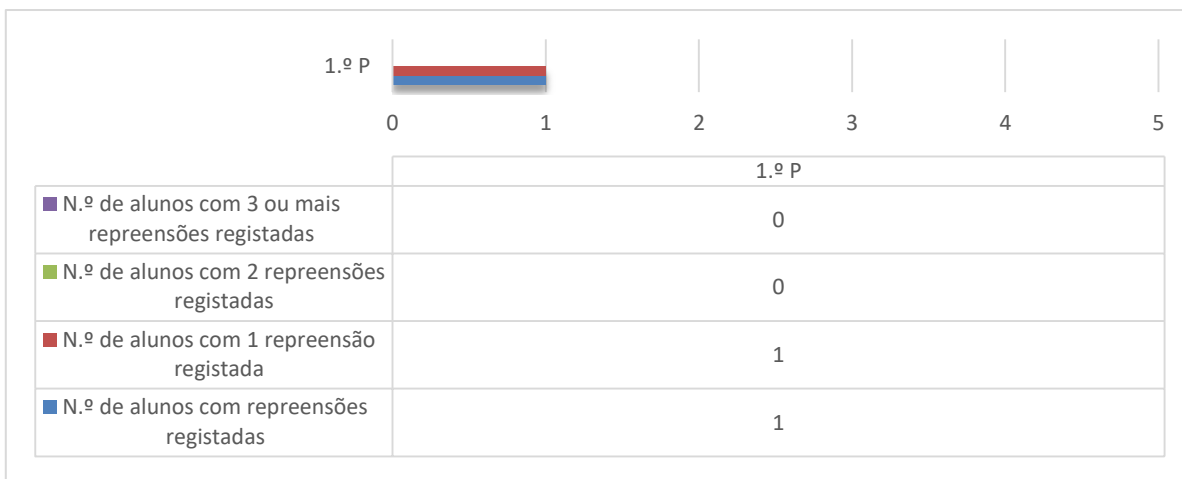


GRÁFICO COM TABELA 104: REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 162: SUSPENSÕES – 9.º ANO

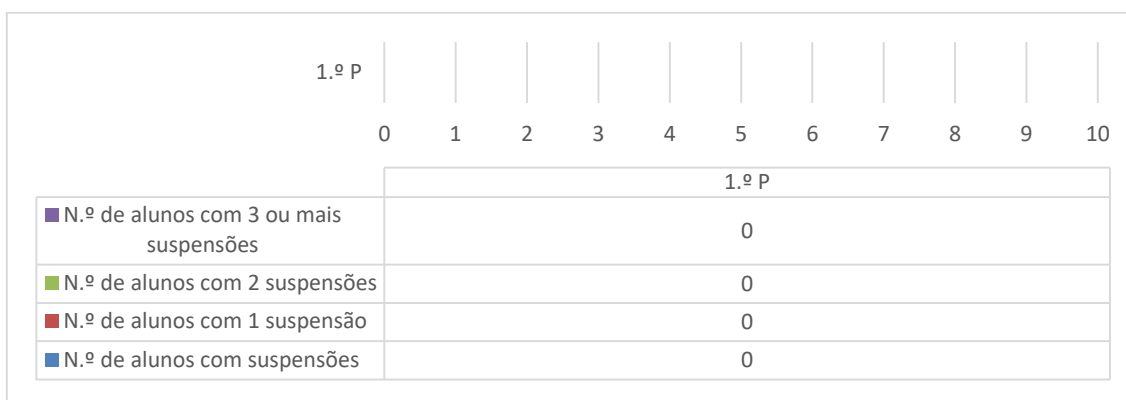


GRÁFICO COM TABELA 105: SUSPENSÕES – 9.º ANO

RESUMO:

No 9.º ano, no 1.º Período:

- todas as turmas, à exceção das turmas A e F, possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
- a turma E é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas a turma E possui alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- todas as turmas, à exceção das turmas A e F, possuem alunos com advertências;
- a turma E é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;
- todas as turmas, à exceção das turmas A e F, possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- as turmas C, D e E são as que apresentam um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas a turma E possui alunos com repreensões registadas;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com repreensões registadas;
- nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	135	144	141	420
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	18	28	12	58
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	5	1	6

TABELA 163: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

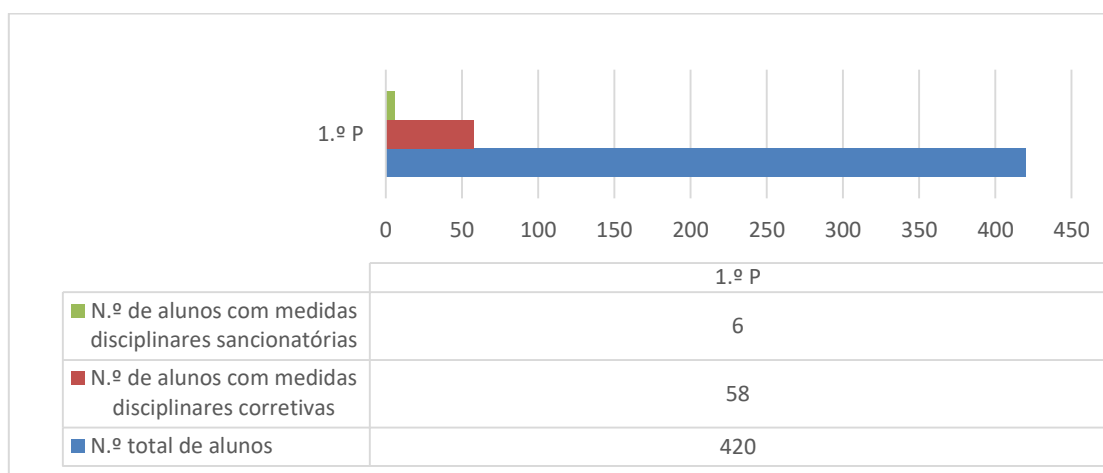


GRÁFICO COM TABELA 106: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	15	27	9	51
N.º de alunos com 1 advertência	10	16	6	32
N.º de alunos com 2 advertências	3	4	3	10
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	2	7	0	9

TABELA 164: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

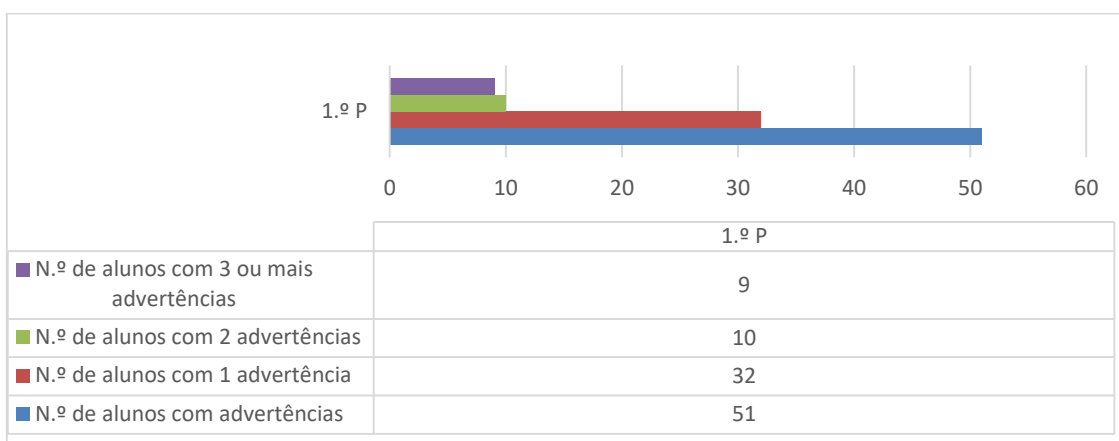


GRÁFICO COM TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	8	10	7	25
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	7	6	6	19
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	1	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	3	0	4

TABELA 165: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

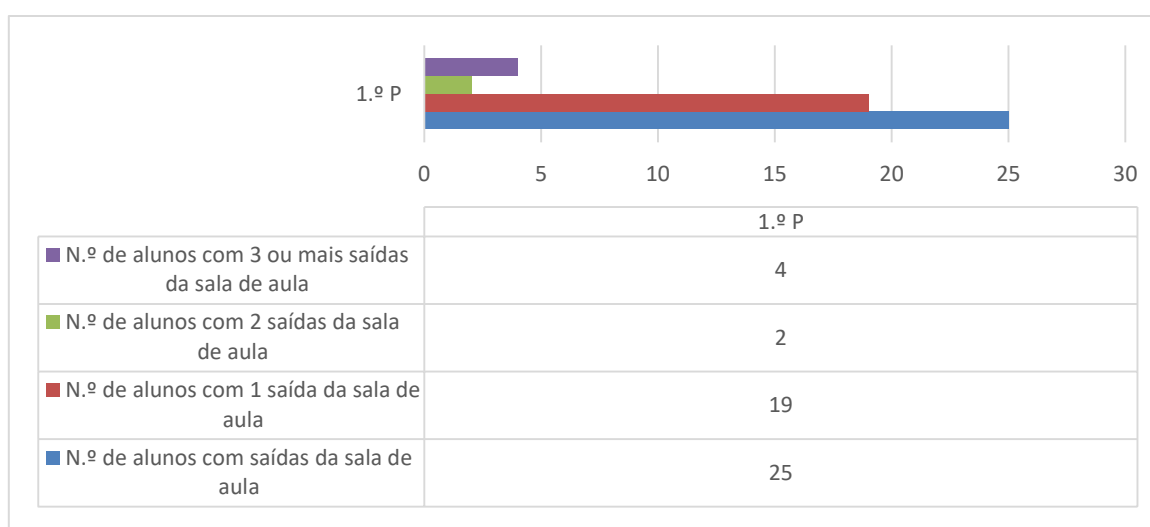


GRÁFICO COM TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	2	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	2	0	2

TABELA 166: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

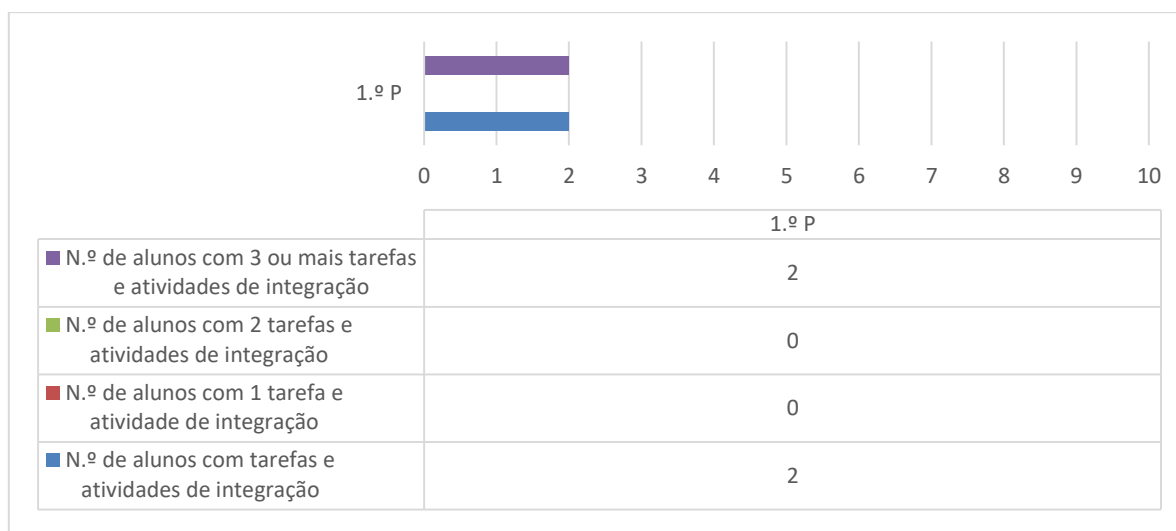


GRÁFICO COM TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	7	1	8
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	5	1	6
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	1	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	1	0	1

TABELA 167: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

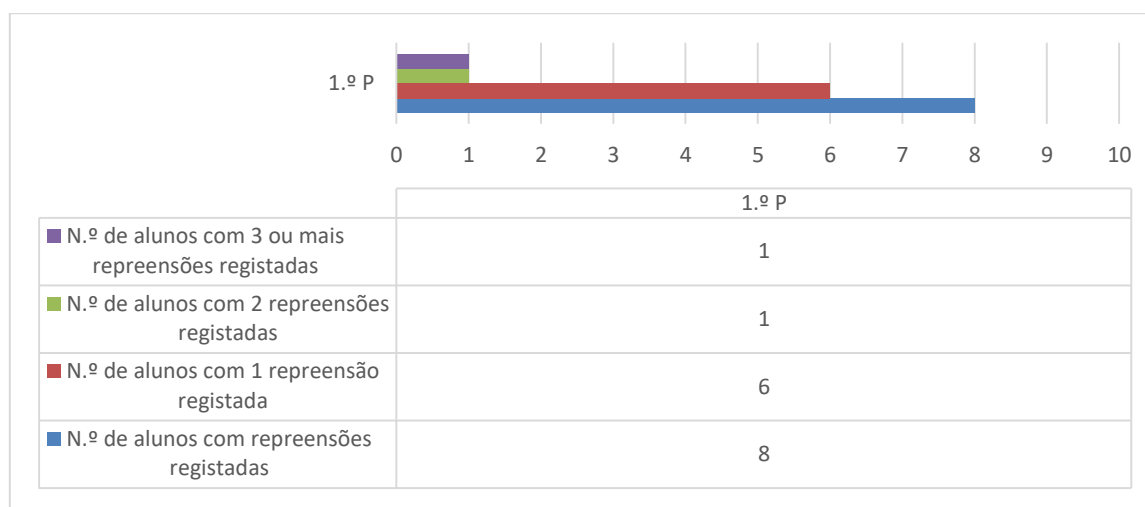


GRÁFICO COM TABELA 110: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 168: SUSPENSÕES – 3.º CEB

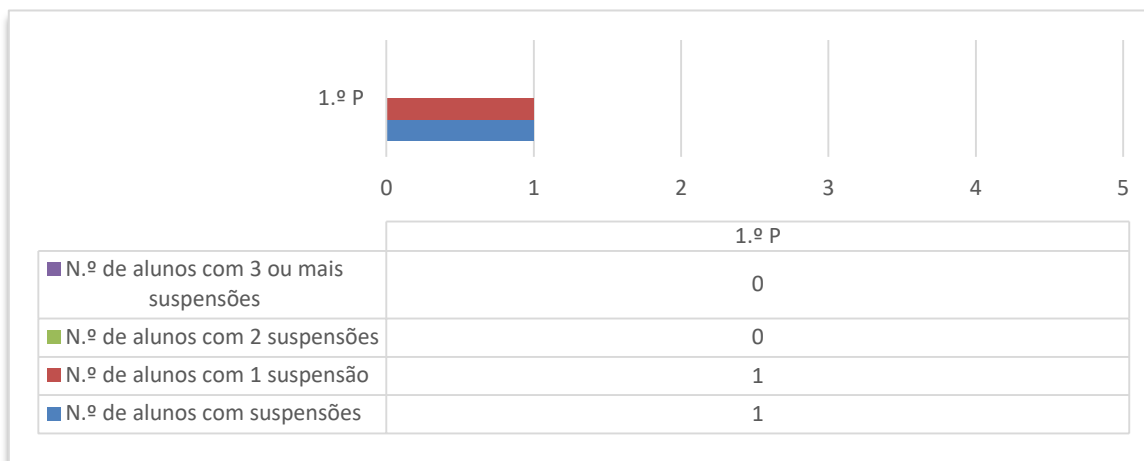


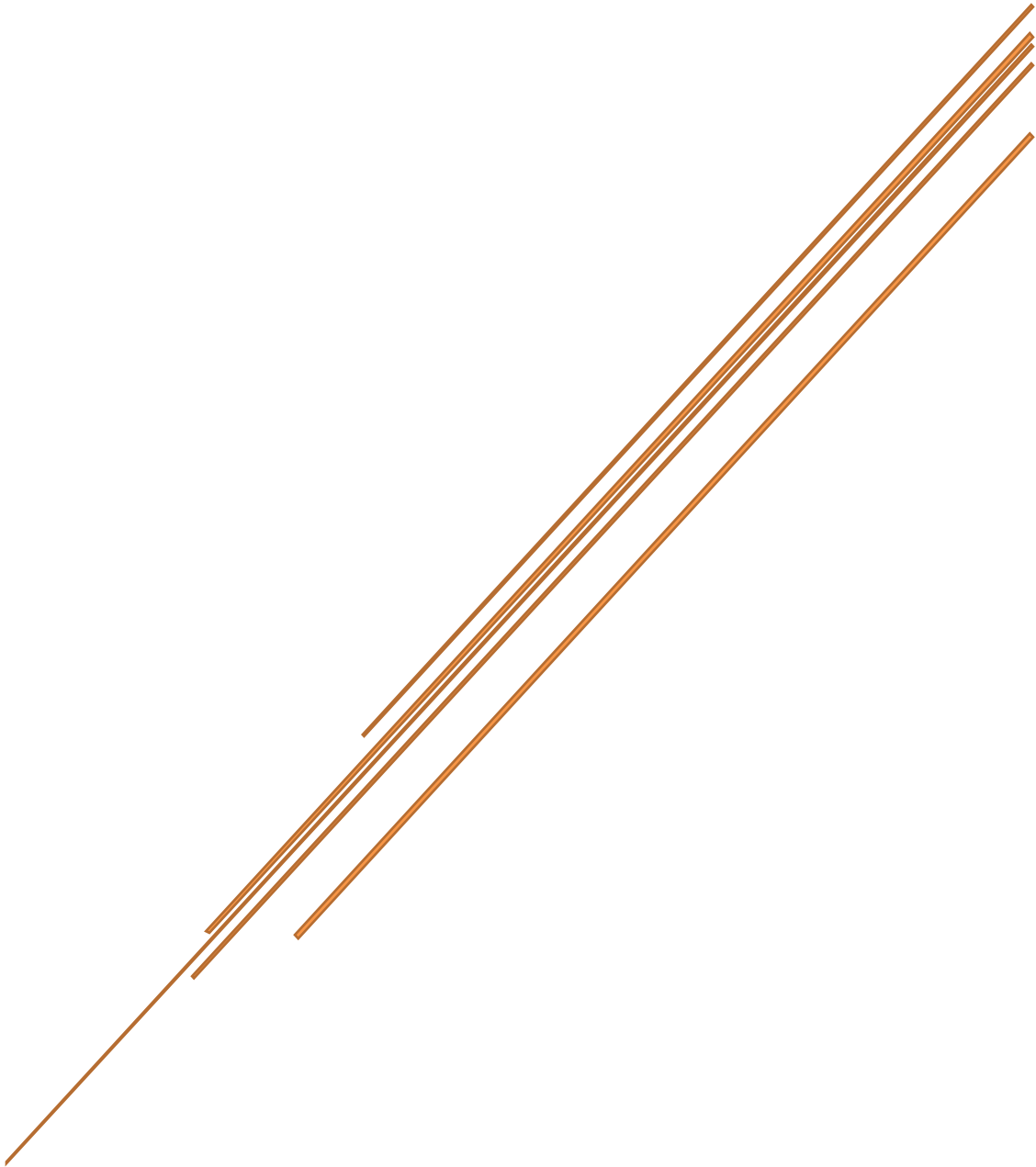
GRÁFICO COM TABELA 111: SUSPENSÕES – 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 1.º Período:

- os 3 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e apenas os 8.º e 9.º anos possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 8.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- os 3 anos letivos possuem alunos com advertências;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 3 anos letivos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 8.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas os 8.º e 9.º anos possuem alunos com repreensões registradas;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com repreensões registradas;
- apenas o 8.º ano apresenta alunos com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

ENSINO SECUNDÁRIO



1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	20	2	0	1	1	0
				22			2		
			B	8	17	0	2	4	1
				25			7		
			C	15	13	0	0	1	0
				28			1		
			D	12	17	0	0	5	1
	29			6					
	E		11	19	0	3	2	5	
			30			10			
	Total		66	68	0	6	13	7	
			134			26			
	11.º		A	13	3	0	1	2	2
				16			5		
			B	15	9	0	0	2	2
				24			4		
			C	9	11	0	2	1	1
				20			4		
			D	8	13	0	1	2	0
	21			3					
	E		9	18	0	2	3	0	
			27			5			
	Total		54	54	0	6	10	5	
			108			21			
	12.º		A	19	4	0	0	0	1
				23			1		
			B	11	10	0	3	1	0
21		4							
C		6	20	0	2	3	1		
		26			6				
D	13	18	0	4	1	3			
	31			8					
Total	49	52	0	9	5	5			
	101			19					
Total				169	174	0	21	28	17
				343			66		

TABELA 169: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO PROFISSIONAL	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	8	16	0	4	1	0
				24			5		
			Total	8	16	0	4	1	0
				24			5		
	11.º		F	6	17	0	4	2	0
				23			6		
			Total	6	17	0	4	2	0
				23			6		
	12.º	E	8	10	0	2	2	1	
			18			5			
		Total	8	10	0	2	2	1	
			18			5			
Total			22	43	0	10	5	1	
		65		16					

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Curso		Anos Letivos										
		10.º				11.º				12.º		
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C
	Ciências Socioeconómicas	D				D				-		
	Línguas e Humanidades	E				E				D		
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F				F				E		
	Técnico/a de Análise Laboratorial	F				F				E		

TABELA 171: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT					
	10.º ANO					Resultados
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	22	25	28	29	30	134
Média da turma	13,86	13,61	13,49	13,71	12,96	13,50
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	3	3	5	1	4	11,94%

TABELA 172: APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

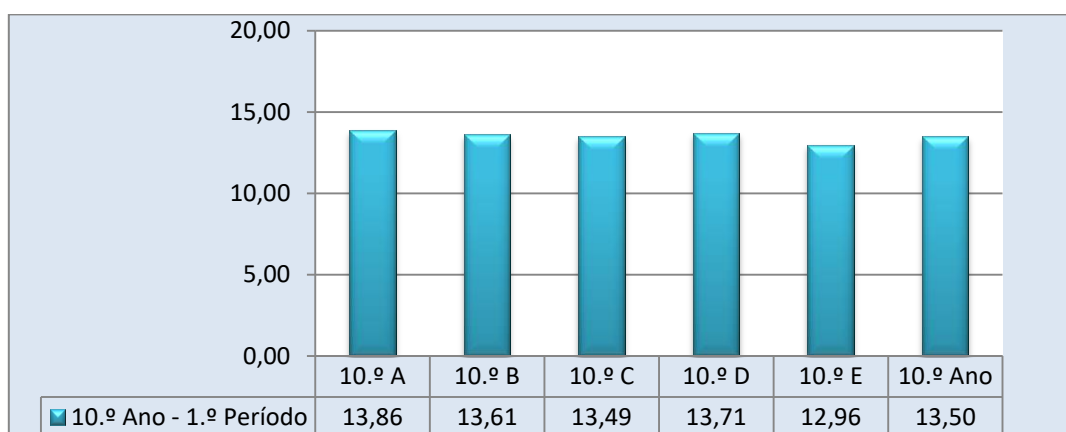


GRÁFICO COM TABELA 112: MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT						Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO					Resultados	
	A	B	C	D	E	Globais	
N.º de alunos	22	25	28	29	30	134	60,00%
N.º de alunos sem negativas	11	13	17	13	16	70	
Taxa de sucesso pleno	50,00%	52,00%	60,71%	44,83%	53,33%	52,24%	

TABELA 173: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

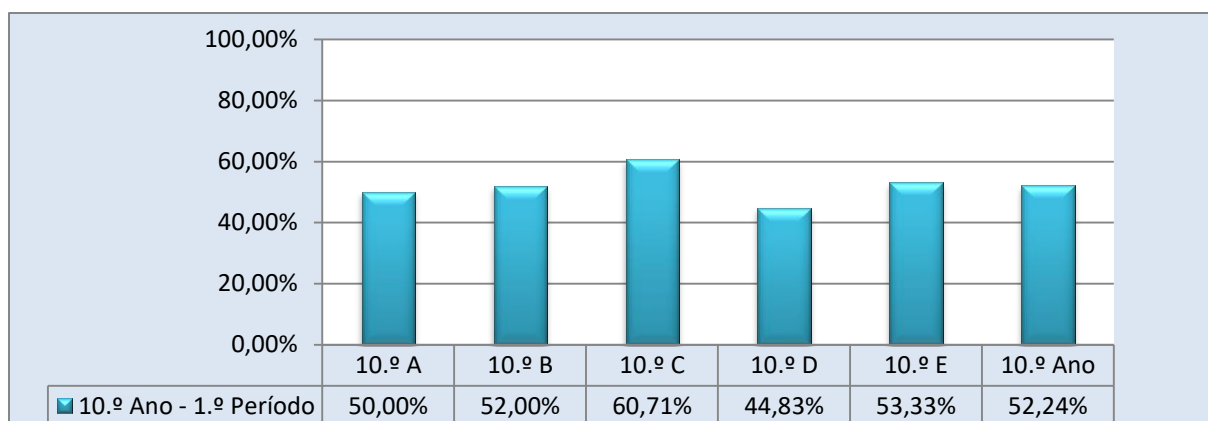


GRÁFICO COM TABELA 113: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 10.º Ano, no 1.º período:
	– a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média
	– a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
	– a turma D é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
	– a turma C é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
	– a turma E é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
	– a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 13,50 valores;
	– 11,94% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 52,24%, cerca de oito pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados
	11.º ANO					
	A	B	C	D	E	
N.º de alunos	16	24	20	21	27	108
Média da turma	14,90	13,99	14,42	13,66	13,70	14,07
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	2	1	3	2	7,41%

TABELA 174: APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

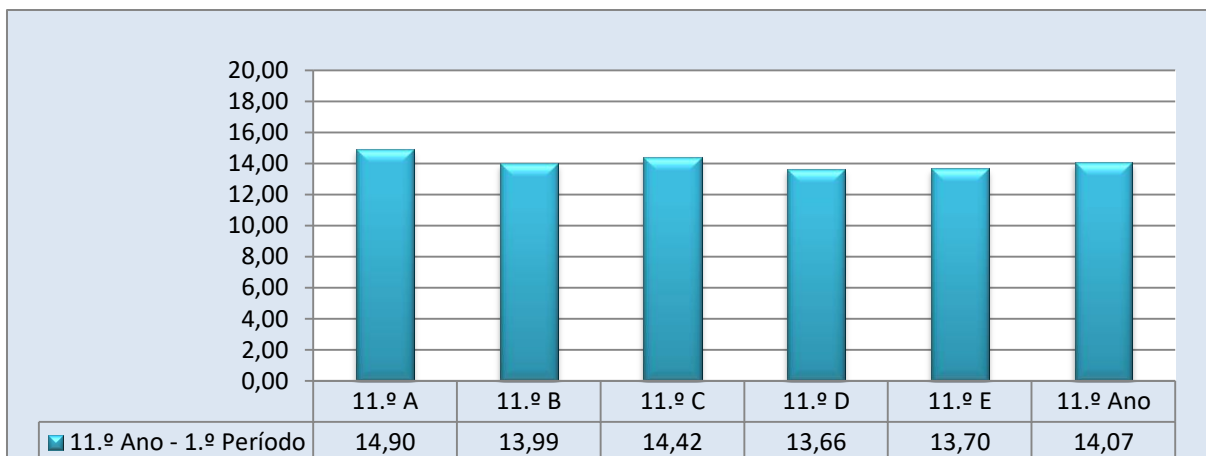


GRÁFICO COM TABELA 114: MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT					Resultados Globais	Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	16	24	20	21	27	108	
N.º de alunos sem negativas	10	18	14	13	21	76	
Taxa de sucesso pleno	62,50%	75,00%	70,00%	61,90%	77,78%	70,37%	60,00%

TABELA 175: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

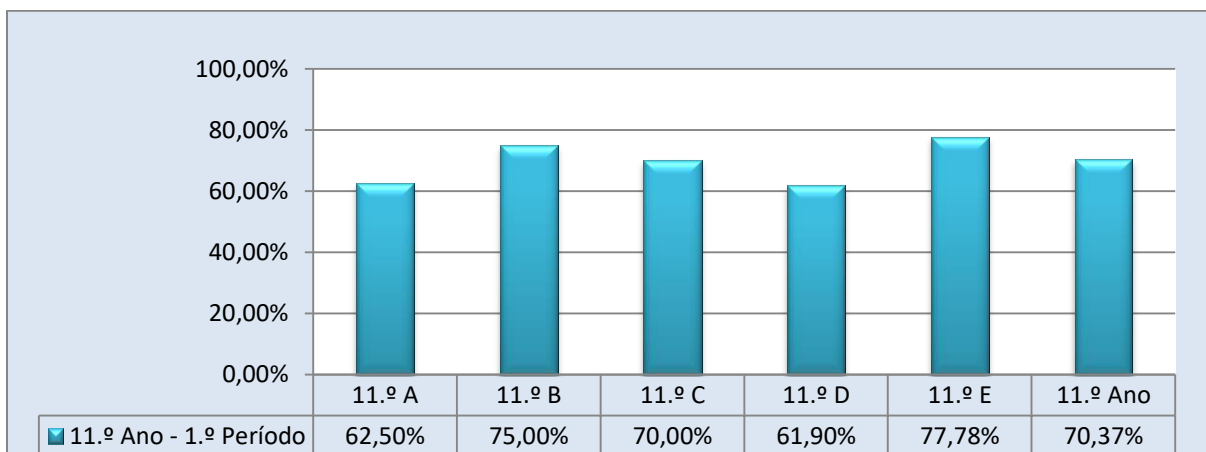


GRÁFICO COM TABELA 115: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 11.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma E é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,07 valores;
- 7,41% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70,37%, cerca de dez pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT				Resultados
	12.º ANO				
	A	B	C	D	
N.º de alunos	23	21	26	31	101
Média da turma	15,78	15,43	15,69	13,86	15,09
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	0	0	0,00%

TABELA 176: APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

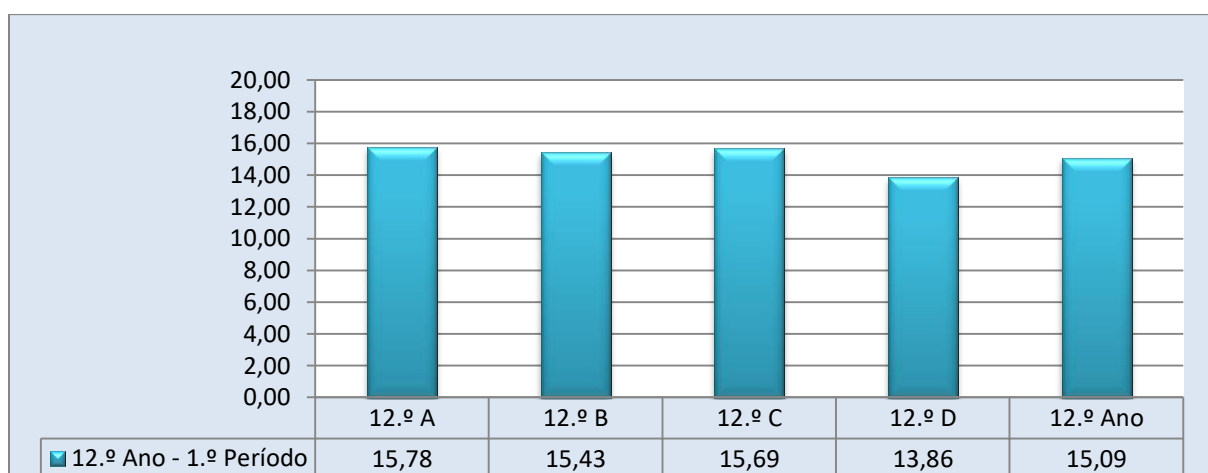


GRÁFICO COM TABELA 116: MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT				Resultados Globais	Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO					
	A	B	C	D		
N.º de alunos	23	21	26	31	101	
N.º de alunos sem negativas	19	15	19	26	79	
Taxa de sucesso pleno	82,61%	71,43%	73,08%	83,87%	78,22%	60,00%

TABELA 177: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

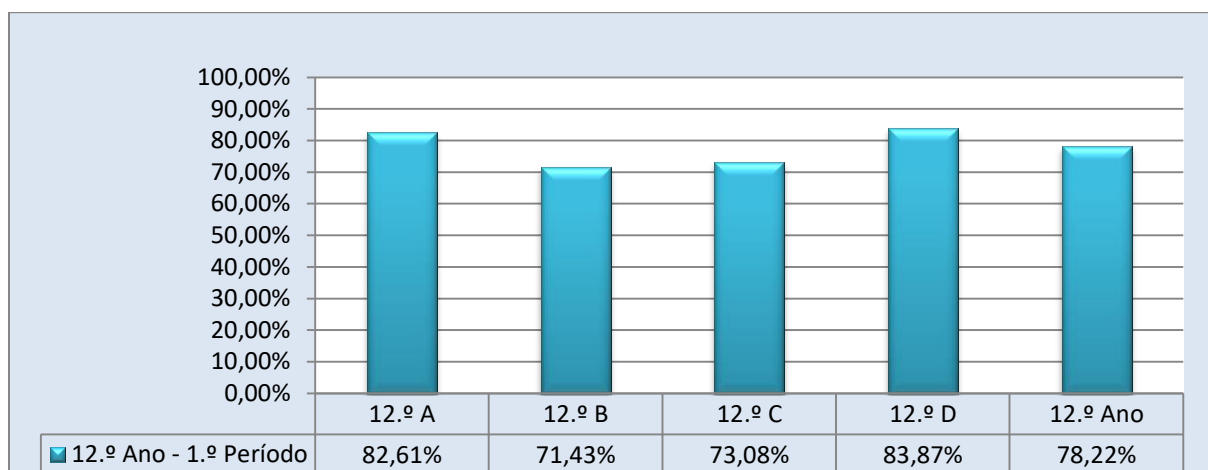


GRÁFICO COM TABELA 177: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 12.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média – nenhuma turma apresenta alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10; – a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; – a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média; – a turma B é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno; – o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 15,09 valores; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78,22%, cerca de dezoito pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	Ensino Secundário			AEFN
	10.º	11.º	12.º	Resultados Globais Ensino Secundário
N.º de alunos	134	108	101	343
Média da turma	13,50	14,07	15,09	14,15
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	11,94%	7,41%	0,00%	7,00%

TABELA 178: APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

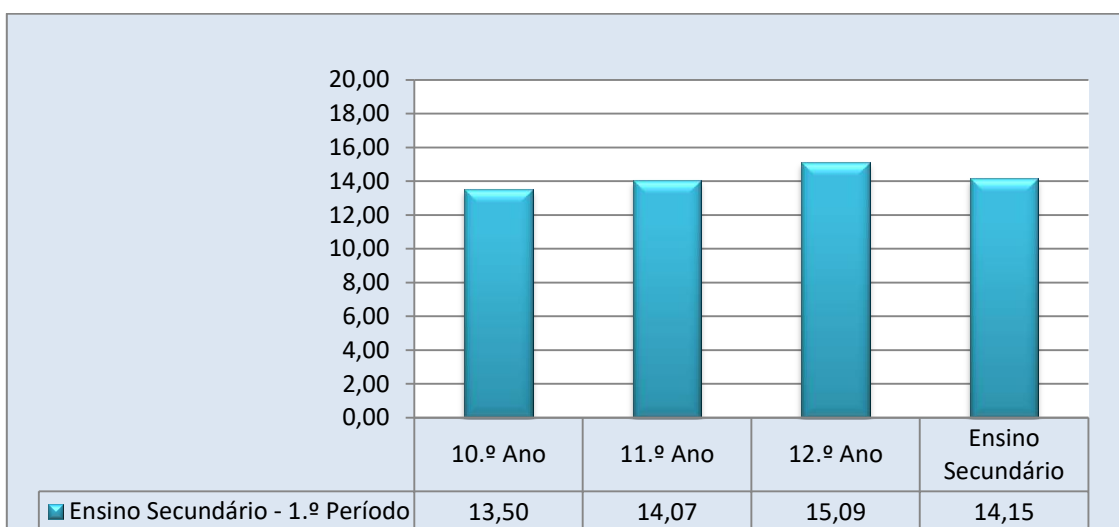


GRÁFICO COM TABELA 118: MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	Ensino Secundário			AEFN
	10.º	11.º	12.º	Resultados Globais Ensino Secundário
N.º de alunos	134	108	101	343
N.º de alunos sem negativas	70	76	79	225
Taxa de sucesso pleno	52,24%	70,37%	78,22%	65,60%

TABELA 179: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

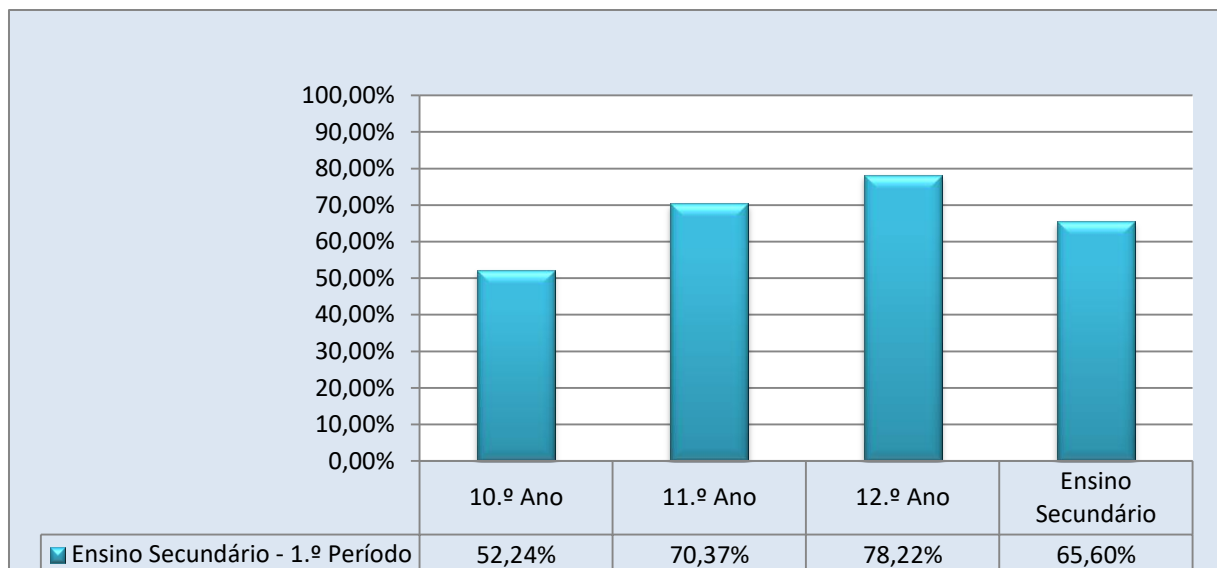


GRÁFICO COM TABELA 119: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	– o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros;
	– o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,15 valores;
	– 7,00 % dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,60%.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	127	134	104	108	57	101	288	343
Média do ano	13,30	13,50	13,65	14,07	15,16	15,09	13,8	14,15
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	19,69%	11,94%	15,38%	7,41%	3,51%	0,00%	14,93%	7,00%

TABELA 180: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO			
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	127	134	104	108	57	101	288	343
N.º de alunos sem negativas	76	70	65	76	49	79	190	225
Taxa de sucesso pleno	59,84%	52,24%	62,50%	70,37%	85,96%	78,22%	65,97%	65,60%

TABELA 181: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que em termos de média e da percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a dez aumentou, os resultados melhoraram e em termos da taxa de sucesso pleno os resultados regrediram ligeiramente.
----------------	--

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	10.º ANO					
	CT					Total de alunos
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	
PORT	22	24	28	29	30	133
ING_CONT	22	24	28	29	30	133
FIL	22	24	-	-	-	46
EDF	22	24	28	29	30	133
MAT A	22	24	28	29	-	103
BIOGEO	-	24	28	16	-	68
FQ-A	22	24	28	16	-	90
GeoDis-A	-	-	-	-	-	0
ECO-A	-	-	-	12	-	12
HIST-A	-	-	-	-	30	30
GEO-A	-	-	-	12	30	30
LPORT	-	-	-	-	15	15
MACS	-	-	-	-	15	15
EMR	-	-	-	-	2	2

TABELA 182: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	10.º ANO							Metas do Projeto Educativo
	CT					Totais		
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	CT	AEFN	
N.º de alunos	22	25	28	29	30			
PORT	90,91%	91,67%	92,86%	100,00%	90,00%	93,23%	93,23%	90,0%
ING_CONT	81,82%	95,83%	82,14%	96,55%	66,67%	84,21%	84,21%	80,0%
FIL	86,36%	91,67%	-	-	-	89,13%	89,13%	85,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	68,18%	75,00%	60,71%	58,62%	-	65,05%	65,05%	75,0%
BIOGEO	-	75,00%	92,86%	68,75%	-	80,88%	80,88%	90,0%
FQ-A	63,64%	75,00%	78,57%	81,25%	-	74,44%	74,44%	80,0%
GeoDis-A	-	-	-	-	-	-	-	85,0%
ECO-A	-	-	-	91,67%	-	91,67%	91,67%	80,0%
HIST-A	-	-	-	-	76,67%	76,67%	76,67%	75,0%
GEO-A	-	-	-	100,00%	80,00%	85,71%	85,71%	85,0%
LPORT	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
MACS	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
EMR	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 183: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

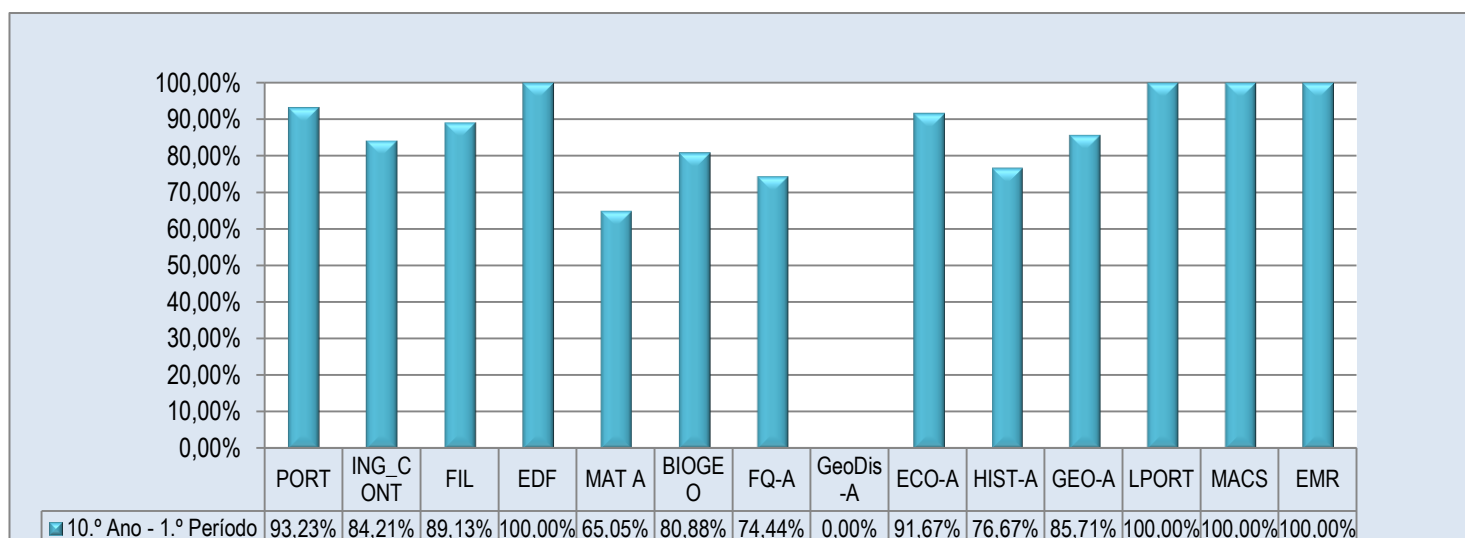


GRÁFICO COM TABELA 120: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 10.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física, Literatura Portuguesa, MACS e EMR apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Inglês, na turma E, de Matemática–A, nas turmas A, C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas B e D, de Física e Química–A, nas turmas A, B e C, e de Geografia A, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Matemática - A, de Biologia e Geologia e de Física e Química–A, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- não foram atribuídas classificações nas disciplinas de Geometria Descritiva, na turma A, e de Filosofia, nas turmas C, D e E, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25.º.

	11.º ANO					
	CT					Total de alunos
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	
PORT	16	24	18	20	27	105
ING_CONT	16	24	18	19	27	104
FIL	16	24	18	19	27	104
EDF	16	24	18	20	27	105
MAT A	16	24	18	20	-	78
BIOGEO	5	24	18	7	-	54
FQ-A	16	24	18	7	-	65
GeoDis-A	11	-	-	-	-	11
ECO-A	-	-	-	12	-	12
HIST-A	-	-	-	-	27	27
GEO-A	-	-	-	12	27	39
LPORT	-	-	-	-	13	13
MACS	-	-	-	-	14	14

TABELA 184: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	11.º ANO							Metas do Projeto Educativo
	CT					Totais		
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	CT	AEFN	
N.º de alunos	16	24	20	21	27			
PORT	100,00%	91,67%	94,44%	85,00%	85,19%	90,48%	90,48%	95,0%
ING_CONT	100,00%	100,00%	94,44%	78,95%	100,00%	95,19%	95,19%	85,0%
FIL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	97,12%	97,12%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	68,75%	83,33%	66,67%	60,00%	-	70,51%	70,51%	80,0%
BIOGEO	100,00%	87,50%	94,44%	100,00%	-	92,59%	92,59%	95,0%
FQ-A	62,50%	83,33%	77,78%	85,71%	-	76,92%	76,92%	80,0%
GeoDis-A	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	90,0%
ECO-A	-	-	-	91,67%	-	91,67%	91,67%	90,0%
HIST-A	-	-	-	-	92,59%	92,59%	92,59%	80,0%
GEO-A	-	-	-	100,00%	96,30%	97,44%	97,44%	90,0%
LPORT	-	-	-	-	84,62%	84,62%	84,62%	95,0%
MACS	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%

TABELA 185: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

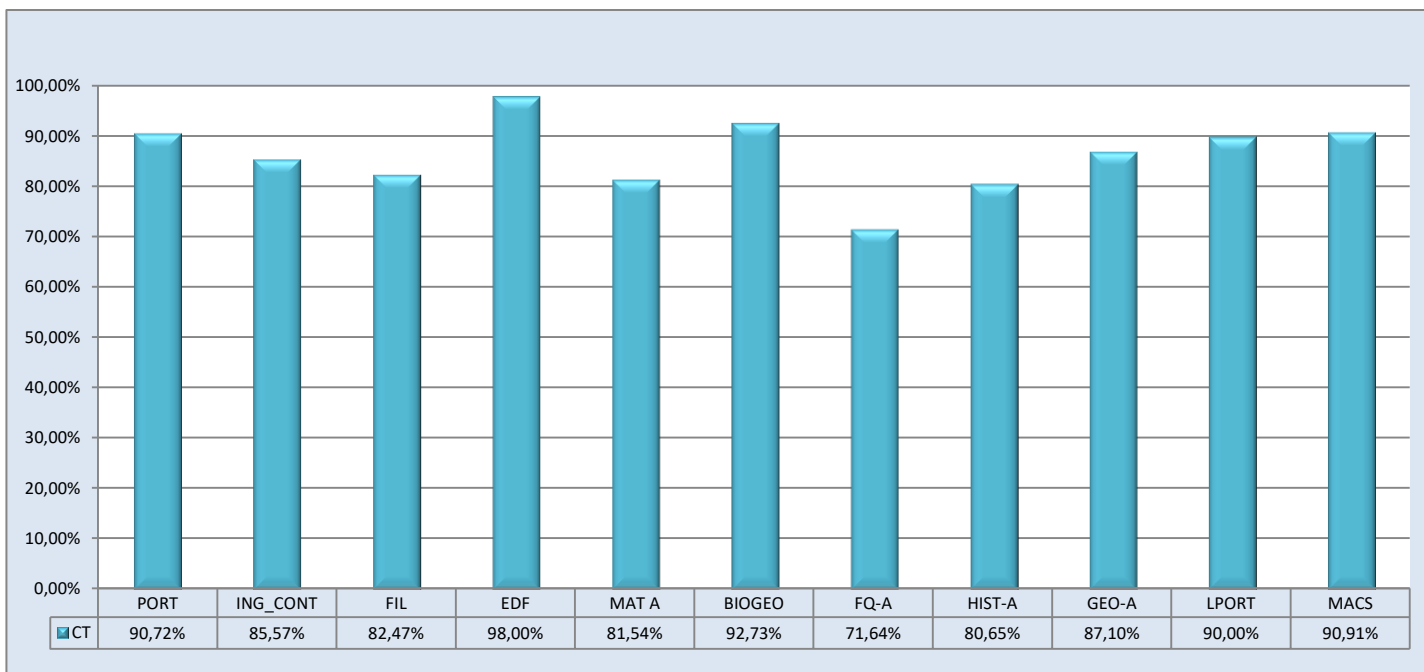


GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 11.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física, Geometria Descritiva – A e MACS, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, em todas as turmas, à exceção da turma A, de Inglês, na turma D, de Filosofia na turma E, de Matemática–A, nas turmas A, C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas B e C, de Física e Química–A, nas turmas A e C, e de Literatura Portuguesa, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Matemática - A, de Biologia e Geologia, de Física e Química–A e de Literatura Portuguesa, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	12.º ANO				
	CT				Total de alunos
	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	
PORT	22	18	26	31	97
EDF	22	20	26	31	99
MAT A	22	18	26		66
HIST-A	-	-	-	31	31
BIO	-	15	22	-	37
FIS	22	-	-	-	22
QMC		2	6	-	8
API-B	22	6	-	3	31
LE-ING	-	12	-	12	24
PSI-B	-	-	24	0	24
GEO-C	-	-	-	13	13
SCL	-	-	-	9	9

TABELA 186: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	12.º ANO						Metas do Projeto Educativo
	CT				Totais		
	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	CT	AEFN	
N.º de alunos	23	21	26	31			
PORT	95,45%	100,00%	96,15%	83,87%	92,78%	92,78%	95,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	81,82%	66,67%	73,08%	-	74,24%	74,24%	90,0%
HIST-A	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	85,0%
BIO		100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	95,0%
FIS	95,45%	-	-	-	95,45%	95,45%	95,0%
QMC	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	95,0%
API-B	100,00%	100,00%	-	66,67%	96,77%	96,77%	95,0%
LE-ING	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-
PSI-B	-	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	95,0%
GEO-C	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
SCL	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%

TABELA 187: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

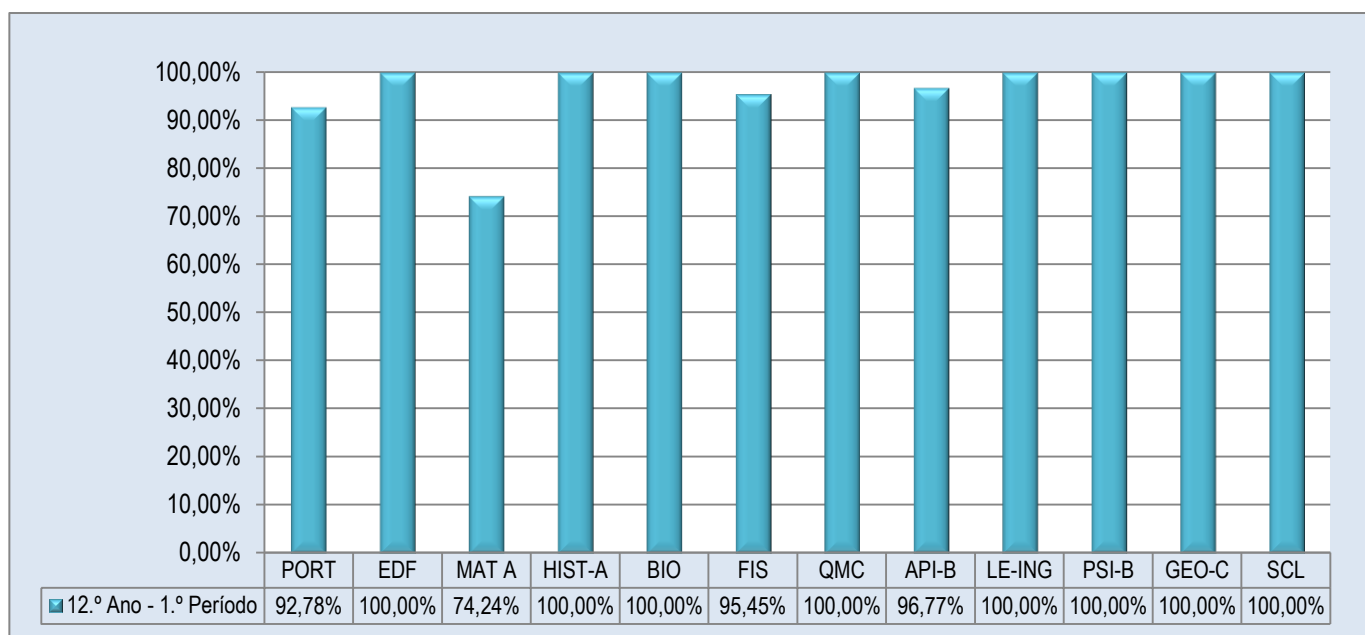


GRÁFICO COM TABELA 122: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física, de História – A, de Biologia, de Química, de Inglês (opção), de Psicologia – B, de Geografia – C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma D, de Matemática–A, em todas as turmas, e de API – B, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português e de Matemática - A, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	CT		CT		CT		CT	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
PORT	93,23%	133	90,48%	105	92,78%	97	92,24%	335
ING_CONT	84,21%	133	95,19%	104	-	-	89,03%	237
FIL	89,13%	46	97,12%	104	-	-	94,67%	150
EDF	100,00%	133	100,00%	105	100,00%	99	100,00%	337
MAT A	65,05%	103	70,51%	78	74,24%	66	69,23%	247
BIOGEO	80,88%	68	92,59%	54	-	-	86,07%	122
FQ-A	74,44%	90	76,92%	65	-	-	75,48%	155
GeoDis-A	-	0	100,00%	11	-	-	-	11
ECO-A	91,67%	12	91,67%	12	-	-	91,67%	24
HIST-A	76,67%	30	92,59%	27	100,00%	31	89,77%	88
GEO-A	85,71%	42	97,44%	39	-	-	91,36%	81
LPORT	100,00%	15	84,62%	13	-	-	92,86%	28
MACS	100,00%	15	100,00%	14	-	-	100,00%	29
EMR	100,00%	2	-	-	-	-	100,00%	2
BIO	-	-	-	-	100,00%	37	100,00%	37
FIS	-	-	-	-	95,45%	22	95,45%	22
QMC	-	-	-	-	100,00%	8	100,00%	8
API-B	-	-	-	-	96,77%	31	96,77%	31
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	24	100,00%	24
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	24	100,00%	24
GEO-C	-	-	-	-	100,00%	13	100,00%	13
SCL	-	-	-	-	100,00%	9	100,00%	9

TABELA 188: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO Ensino SECUNDÁRIO.

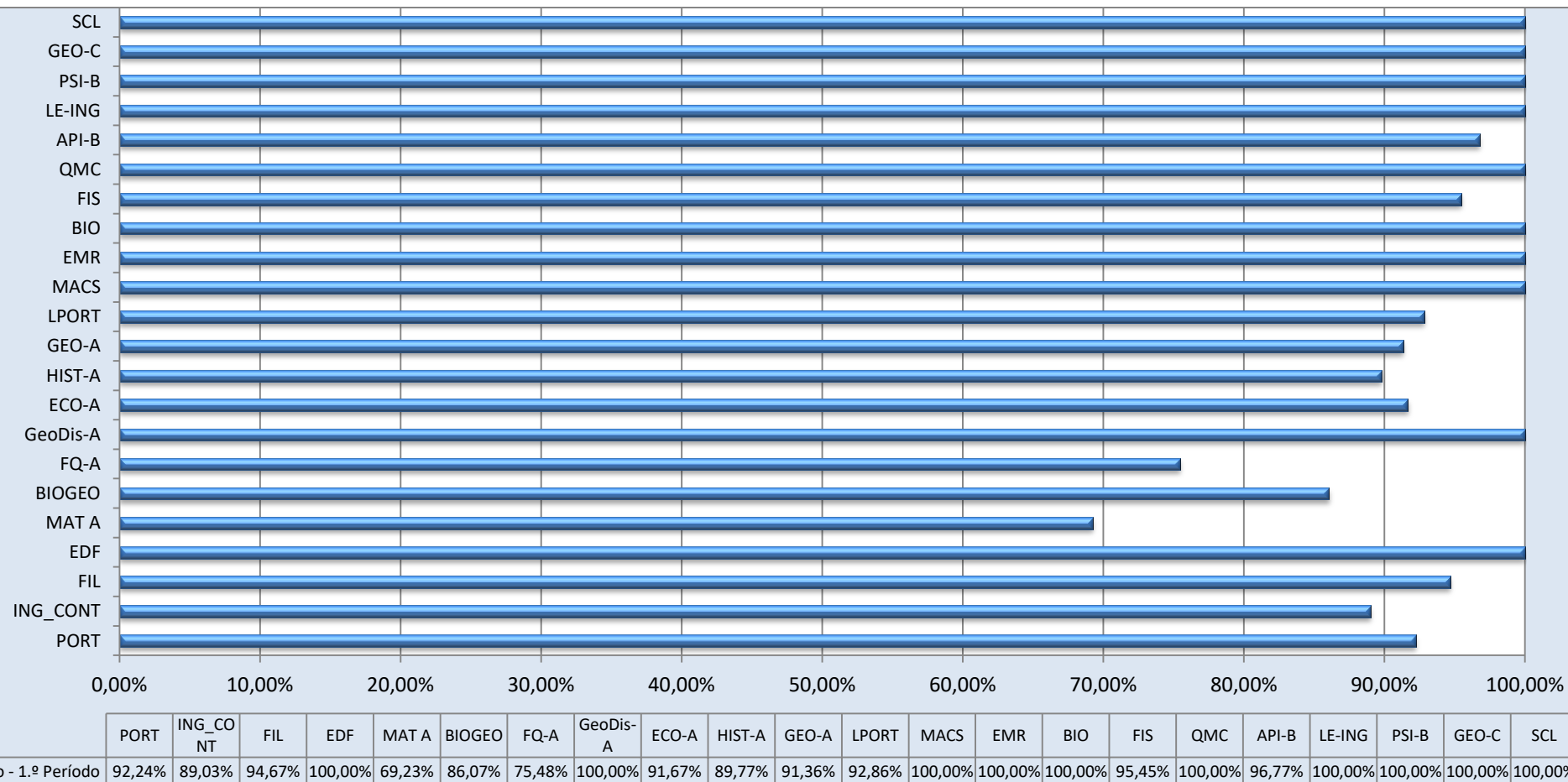
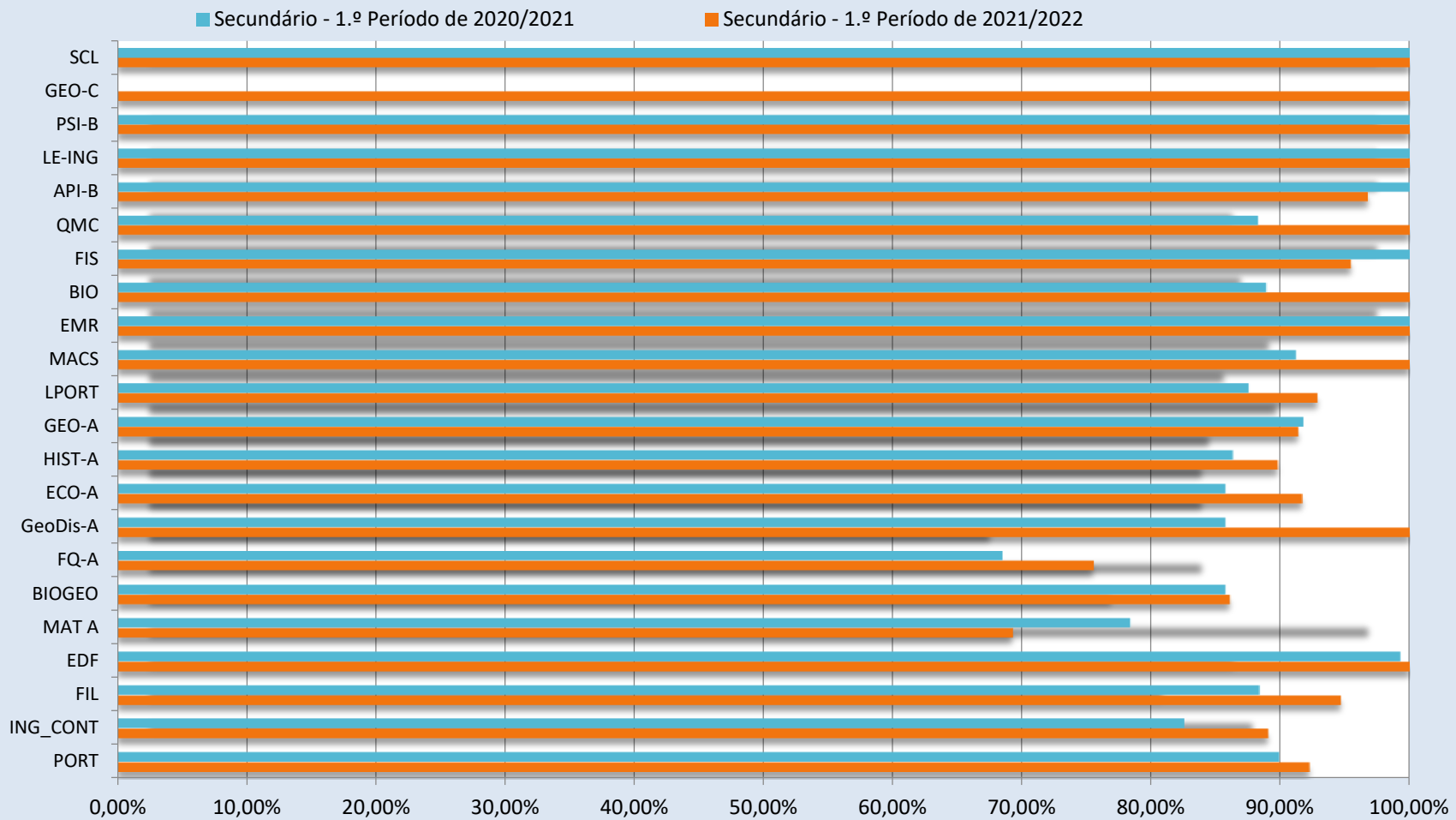


GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Educação Física, de MACS, de EMR, de Biologia, de Química, de Inglês (opção), de Psicologia – B, de Geografia – C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 10.º, 11.º e 12.º anos, constatamos que a disciplina de Português, apresenta maiores taxas de sucesso no 10.º ano, e as disciplinas de Matemática – A e de História – A, apresentam maiores taxas de sucesso no 12.º ano.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	87,30%	93,23%	90,72%	90,48%	94,34%	92,78%	89,86%	92,24%
ING_CONT	80,16%	84,21%	85,57%	95,19%	-	-	82,51%	89,03%
FIL	92,86%	89,13%	82,47%	97,12%	-	-	88,34%	94,67%
EDF	100,00%	100,00%	98,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,29%	100,00%
MAT A	74,49%	65,05%	81,54%	70,51%	82,50%	74,24%	78,33%	69,23%
BIOGEO	80,28%	80,88%	92,73%	92,59%	-	-	85,71%	86,07%
FQ-A	65,85%	74,44%	71,64%	76,92%	-	-	68,46%	75,48%
GeoDis-A	72,73%	-	100,00%	100,00%	-	-	85,71%	100,00%
ECO-A	85,71%	91,67%	-	-	-	-	85,71%	91,67%
HIST-A	85,71%	76,67%	80,65%	92,59%	100,00%	100,00%	86,30%	89,77%
GEO-A	95,24%	85,71%	87,10%	97,44%	-	-	91,78%	91,36%
LPOR	85,71%	100,00%	90,00%	84,62%	-	-	87,50%	92,86%
MACS	91,67%	100,00%	90,91%	100,00%	-	-	91,18%	100,00%
EMR	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%
BIO	-	-	-	-	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%
FIS	-	-	-	-	100,00%	95,45%	100,00%	95,45%
QMC	-	-	-	-	88,24%	100,00%	88,24%	100,00%
API-B	-	-	-	-	100,00%	96,77%	100,00%	96,77%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	-	100,00%	-	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



	PORT	ING_CO NT	FIL	EDF	MAT A	BIOGEO	FQ-A	GeoDis- A	ECO-A	HIST-A	GEO-A	LPORT	MACS	EMR	BIO	FIS	QMC	API-B	LE-ING	PSI-B	GEO-C	SCL
■ Secundário - 1.º Período de 2020/2021	89,86%	82,51%	88,34%	99,29%	78,33%	85,71%	68,46%	85,71%	85,71%	86,30%	91,78%	87,50%	91,18%	100,00%	88,89%	100,00%	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%
■ Secundário - 1.º Período de 2021/2022	92,24%	89,03%	94,67%	100,00%	69,23%	86,07%	75,48%	100,00%	91,67%	89,77%	91,36%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	96,77%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

GRÁFICO COM TABELA 124: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que ocorreu uma melhoria em todas as disciplinas, à exceção de Matemática – A, de Geografia – A, de Física e de API – B, em que os resultados regrediram, e nas disciplinas de EMR e de Inglês (opção), em que os resultados permaneceram inalterados.

4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F		11.º F		12.º E	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
Aprovação aos módulos avaliados	20	83,3%	22	95,7%	16	88,9%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	4	16,7%	1	4,3%	2	11,1%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

TABELA 190: AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

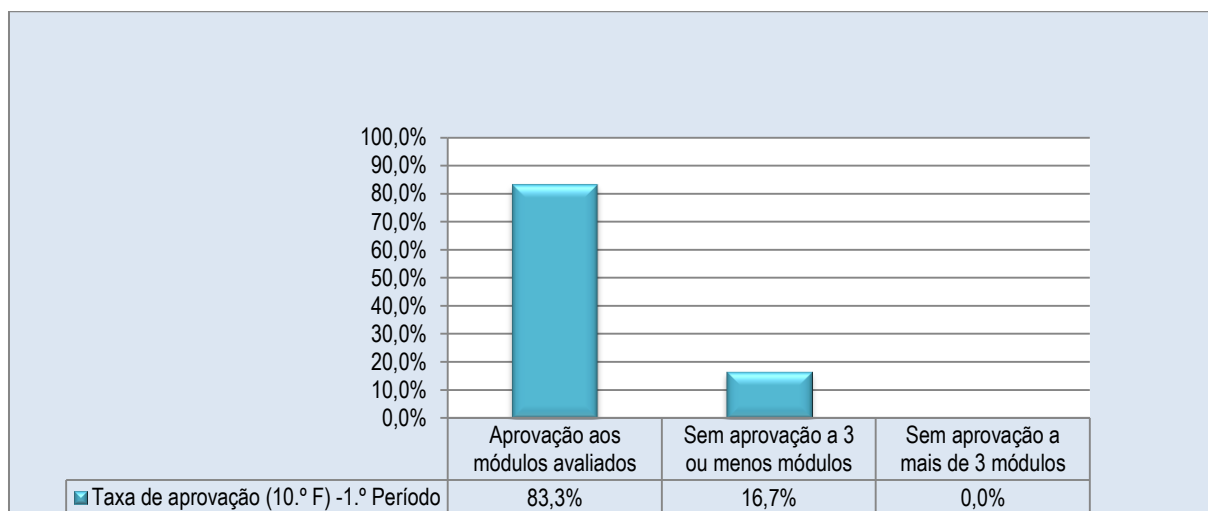


GRÁFICO COM TABELA 125: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

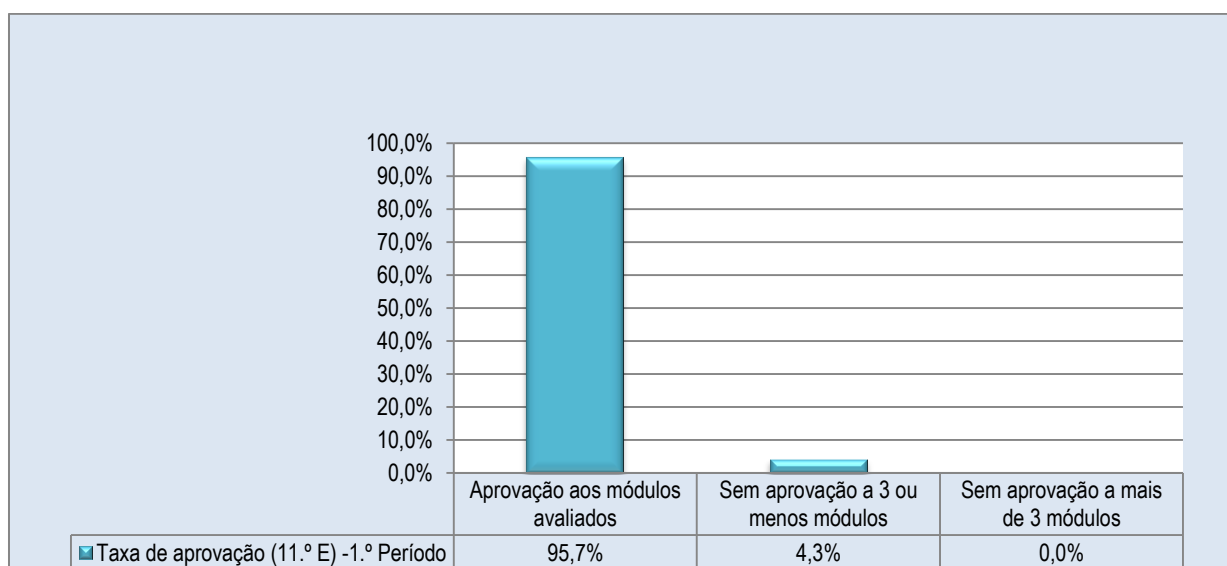


GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

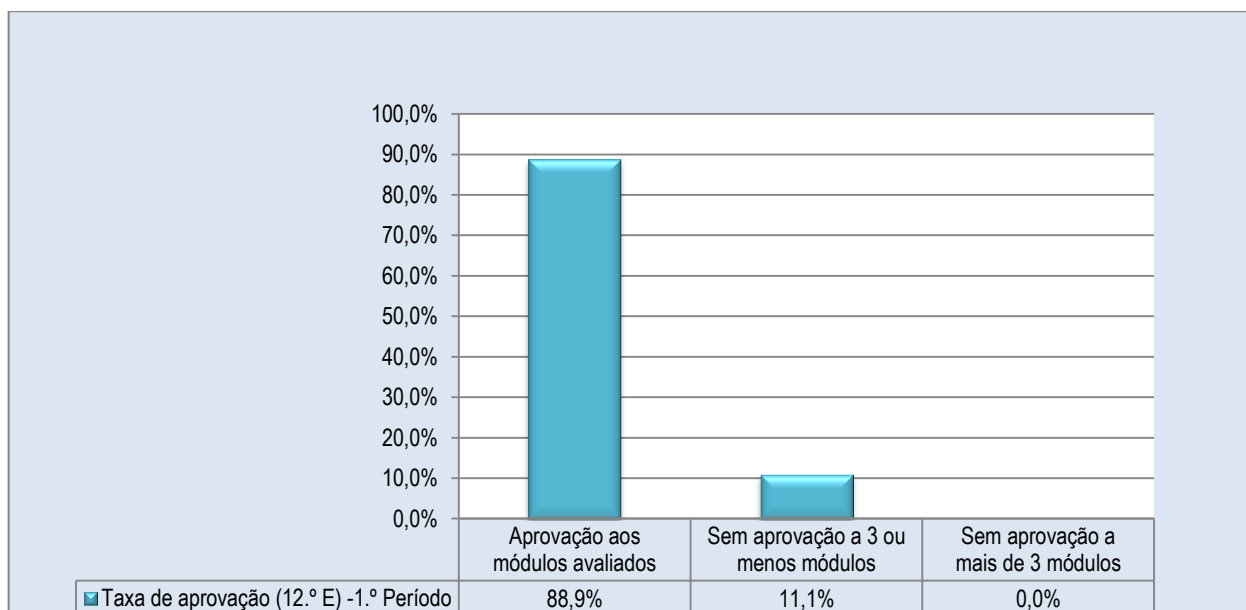


GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F						
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO						
		1.º PERÍODO							
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	95,8%	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,0%	1						
	Educação Física	100,0%	1	100,0%	13	100,0%	14		
	Matemática	76,9%	1						
	Física e Química	100,0%	1	100,0%	2				
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100,0%	4486						
	Química Aplicada	100,0%	4493						
	Análises Químicas	100,0%	4483	100,0%	1698	100,0%	1700	100,0%	4488
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	90,0%	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,0%	1						
	Educação Física	100,0%	1	100,0%	13	100,0%	14		
	Matemática	88,9%	1						
	Psicologia	100,0%	1						
	Sociologia								
	Saúde Infantil	100,0%	9641						
	Expressão Plástica	100,0%	10656						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	9634						

TABELA 191: TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		10.º F					
		MÉDIAS POR MÓDULO							
		1.º PERÍODO							
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,6	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,0	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	11,7	1						
	Educação Física	15,3	1	15,0	13	17,4	14		
	Matemática	11,4	1						
	Física e Química	12,9	1	13,2	2				
	Qualidade, Segurança e Ambiente	15,4	4486						
	Química Aplicada	14,5	4493						
	Análises Químicas	14,3	4483	13,2	1698	13,0	1700	13,1	4488
Técnico de Ação Educativa	Português	13,9	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	15,4	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	14,4	1						
	Educação Física	15,0	1	12,0	13	15,0	14		
	Matemática	11,3	1						
	Psicologia	14,0	1						
	Sociologia								
	Saúde Infantil	18,6	9641						
	Expressão Plástica	15,3	10656						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,7	9634						

TABELA 192: MÉDIA DO 10.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F			
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	4				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	100,0%	2	100,0%	13		
	Matemática	100,0%	4				
	Física e Química	100,0%	6	100,0%	7		
	Tecnologia Química	100,0%	4498				
	Química Aplicada	100,0%	4495				
	Análises Químicas	100,0%	4490	100%	4491		
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	93,3%	4				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	100,0%	2	100,0%	13		
	Matemática						
	Psicologia						
	Sociologia						
	Saúde Infantil	100,0%	9183				
	Expressão Corporal	100,0%	10662				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	10648	100,0%	3282		

TABELA 193: TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,8	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,5	4				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	16,9	2	15,4	13		
	Matemática	11,3	4				
	Física e Química	13,8	6	13,3	7		
	Tecnologia Química	14,5	4498				
	Química Aplicada	17,4	4495				
	Análises Químicas	13,4	4490	14,3	4491		
Técnico de Ação Educativa	Português	12,2	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,9	4				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	15,5	2	15,6	13		
	Matemática						
	Psicologia						
	Sociologia						
	Saúde Infantil	14,7	9183				
	Expressão Plástica	13,9	10662				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,5	10648	16,3	3282		

TABELA 194: MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º E			
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	100,0%	5	100,0%	12		
	Matemática	80,0%	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	100,0%	4502	100,0%	4503		
	Química Aplicada	100,0%	4512				
	Análises Químicas	100,0%	4510	100,0%	4521		
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7				
	Área de Integração	100,0%					
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	100,0%	5	100,0%	12		
	Matemática						
	Psicologia	100,0%	6				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	100,0%	3273				
	Expressão Plástica						
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	3272					

TABELA 195: TAXA DE SUCESSO DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º E					
			MÉDIAS POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,0	7					
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,2	7					
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física	15,6	5	15,5	12			
	Matemática	11,6	7					
	Física e Química							
	Tecnologia Química	13,5	4502	12,8	4503			
	Química Aplicada	13,0	4512					
	Análises Químicas	13,7	4510	14	4521			
Técnico de Ação Educativa	Português	13,8	7					
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,6	7					
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física	15,3	5	14,5	12			
	Matemática							
	Psicologia	13,6	6					
	Sociologia							
	Saúde Infantil	15,9	3273					
	Expressão Plástica							
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,6	3272					

TABELA 196: MÉDIA DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

RESUMO:

Nos Cursos Profissionais, no 1.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 11.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 95,7%;
- a turma do 10.º E apresenta uma taxa de sucesso global de 83,3%;
- a turma do 12.º E apresenta uma taxa de sucesso global de 88,9%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Inglês e Matemática, em ambos os cursos, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Matemática do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (76,9%);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 9641 de Saúde Infantil, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (18,6 valores);
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Matemática do curso de TAE é o que apresenta a média mais baixa (11,3);
- no 2.º ano de formação (11.º F), todas as disciplinas, à exceção de Inglês do curso de TAE, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4495 de Química Aplicada, do curso de TAL, é a que apresenta a média mais alta;
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 4 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa,
- no 3.º ano de formação (12.º E), todas as disciplinas, à exceção de Matemática do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º E), o módulo 7 da disciplina de Matemática do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (80%);
- no 3.º ano de formação (12.º E), a UFCD 3273 de Saúde Infantil, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (15,9 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º E), o módulo 7 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa.

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
10.º	10.º A	22	1	1	0	0	0	0	0
	10.º B	27	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	28	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	29	2	0	1	1	1	0	0
	10.º E	30	5	0	0	5	5	0	0
	10.º F	24	3	0	0	3	3	0	0
Total		160	11	1	1	9	9	0	0

Tabela 197: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão										
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais			
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	
10.º	10.º A	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	29	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	30	5	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0
	10.º F	24	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
total		160	11	0	1	1	0	5	3	0	0	0	0	0

TABELA 198: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
11.º	11.º A	15	5	5	0	0	0	0	0
	11.º B	23	5	4	0	1	1	0	0
	11.º C	20	2	2	0	0	0	0	0
	11.º D	20	1	0	0	1	1	0	0
	11.º E	27	1	0	0	1	1	0	0
	11.º F	23	5	0	0	5	5	0	0
Total		128	19	11	0	8	8	0	0

Tabela 199: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão										
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais			
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	
11.º	11.º A	15	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	23	5	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0
	11.º C	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º D	20	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	11.º E	27	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	11.º F	23	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
total		128	19	0	2	7	0	6	0	2	0	0	0	0

TABELA 200: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
12.º	12.º A	23	2	2	0	0	0	0	0
	12.º B	21	9	6	0	3	1	2	2
	12.º C	26	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	31	6	2	1	3	3	0	0
	12.º E	18	4	0	0	4	3	1	1
Total		119	21	10	1	10	7	3	3

Tabela 201: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
12.º	12.º A	23	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	21	9	0	2	4	0	1	0	0	2	0	0
	12.º C	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	31	6	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	12.º E	18	4	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
total	119	21	3	2	6	0	5	2	0	3	0	0	

TABELA 202: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	160	11	1	1	9	9	0	0
	11.º ANO	128	19	11	0	8	8	0	0
	12.º ANO	119	21	10	1	10	7	3	3
Total		407	51	22	2	27	24	3	3

Tabela 203: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	160	11	0	1	1	0	5	3	0	0	0	0
	11.º ANO	128	19	0	2	7	0	6	0	2	0	0	0
	12.º ANO	119	21	3	2	6	0	5	2	0	3	0	0
total		407	51	3	5	14	0	16	5	2	3	0	0

TABELA 204: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	22	Sim	9	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	10.º B	25	Sim	5	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	10.º C	29	Sim	7	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
10.º D	29	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
10.º E	30	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
10.º F	24	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
Total		159	6	28	0	0	0	0	0	0	0
				0							

Tabela 205: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	16	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º B	24	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º C	20	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
11.º D	21	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
11.º E	27	Sim	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
11.º F	23	Sim	0	1	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
Total		131	6	8	1	0	0	0	0	0	0
				0							

Tabela 206: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	23	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	5
					0						
	12.º B	21	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	4
					0						
	12.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
12.º D	31	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim		
				0							
12.º E	18	Sim	5	1	0	0	0	0	Sim	2	
				0							
Total		119	2	6	1	0	0	0	0	4	11
				0							

Tabela 207: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	159	6	28	0	0	0	0	0	0	0
						0					
	11.º ANO	131	6	8	1	0	0	0	0	0	0
						0					
	12.º ANO	119	2	6	1	0	0	0	0	4	11
						0					
Total		409	14	42	2	0	0	0	0	4	11
						0					

Tabela 208: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

7. DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	23	26	28	29	30	24	160
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 209: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

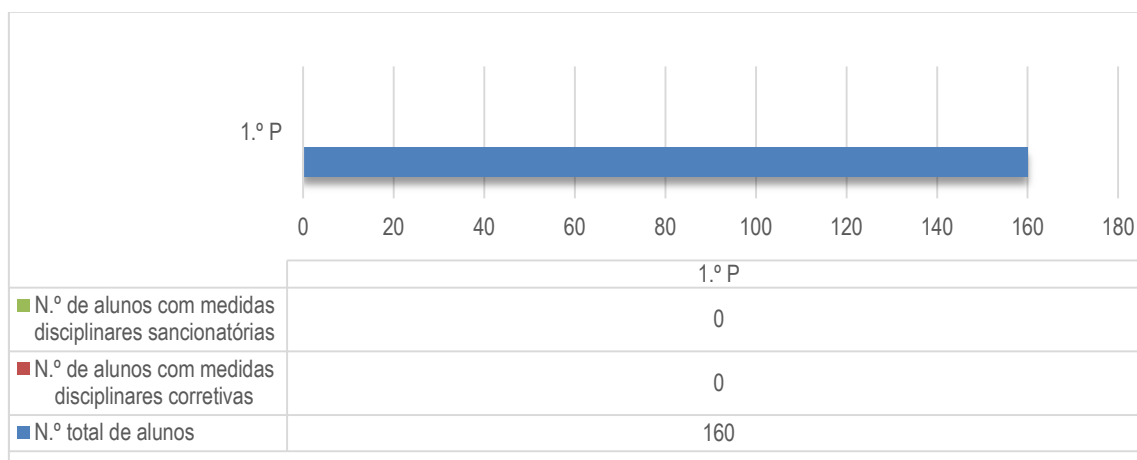


GRÁFICO COM TABELA 128: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 210: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

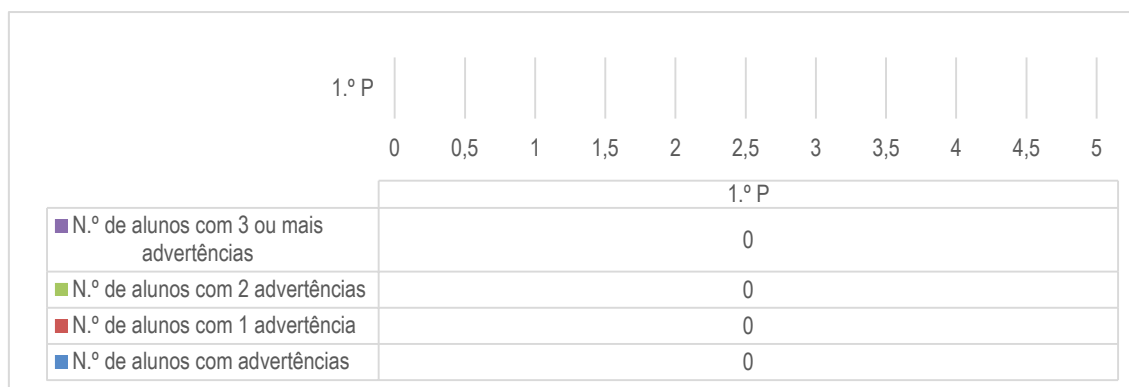


GRÁFICO COM TABELA 129: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 211: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 130: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 212: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

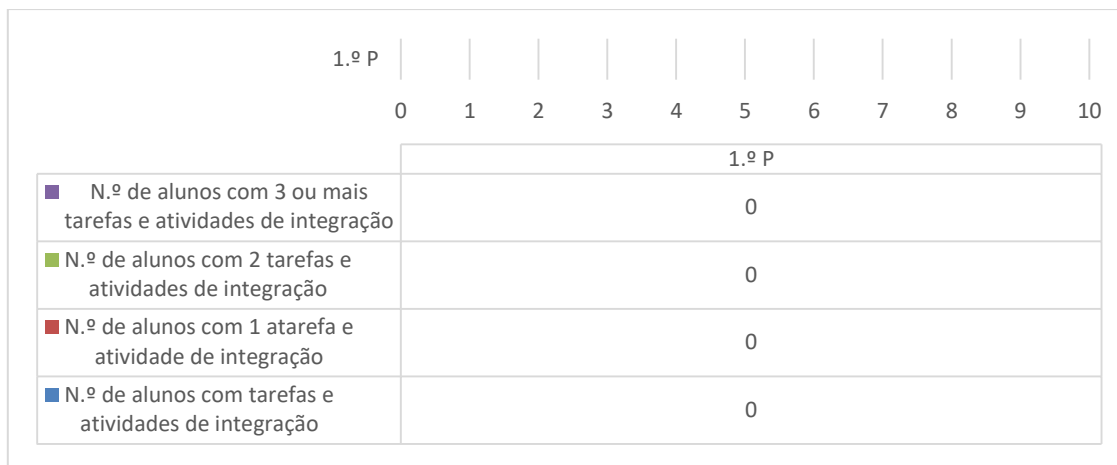


GRÁFICO COM TABELA 131: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 213: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

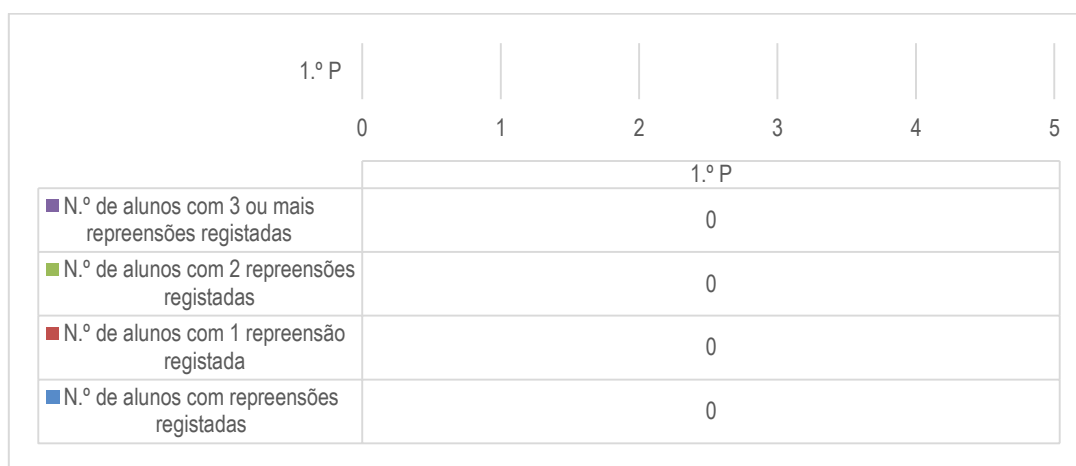


GRÁFICO COM TABELA 132: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 214: SUSPENSÕES – 10.º ANO

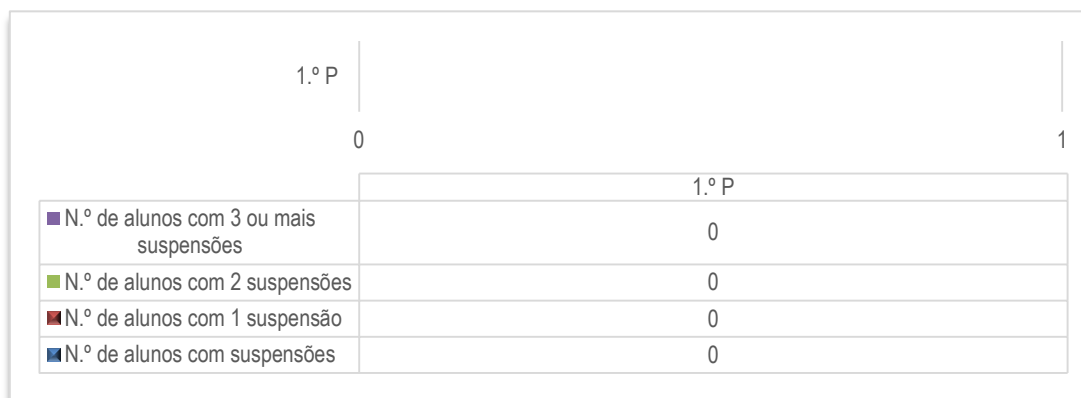


GRÁFICO COM TABELA 133: SUSPENSÕES – 10.º ANO

RESUMO:

– No 10.º ano, no 1.º Período nenhuma turma possui alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	16	24	20	21	27	23	131
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 215: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

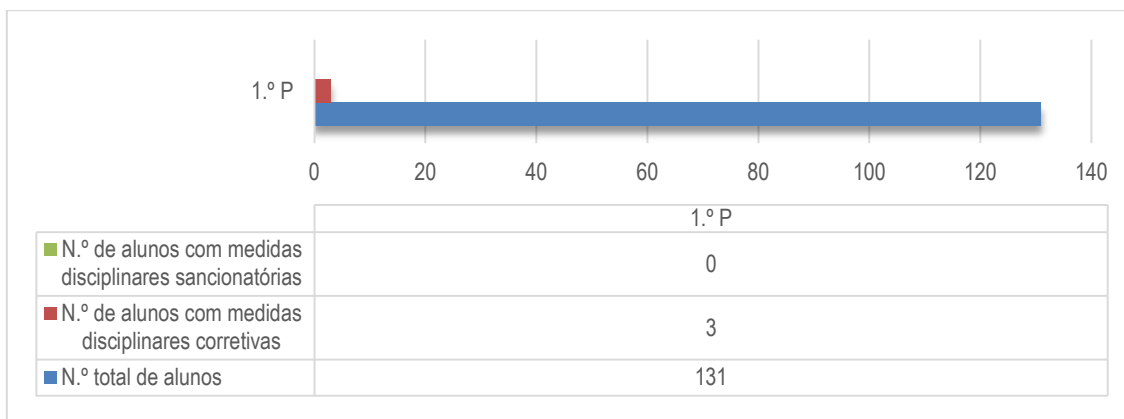


GRÁFICO COM TABELA 134: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 216: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

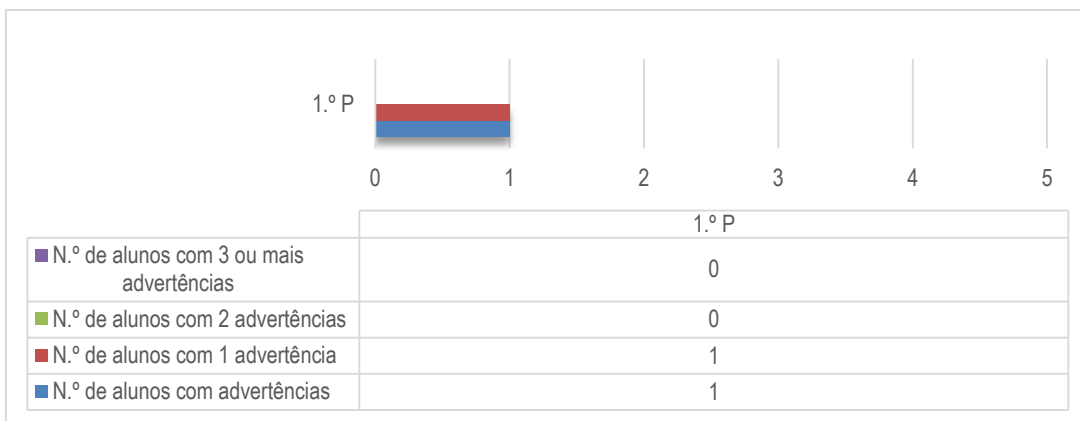


GRÁFICO COM TABELA 135: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 217: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

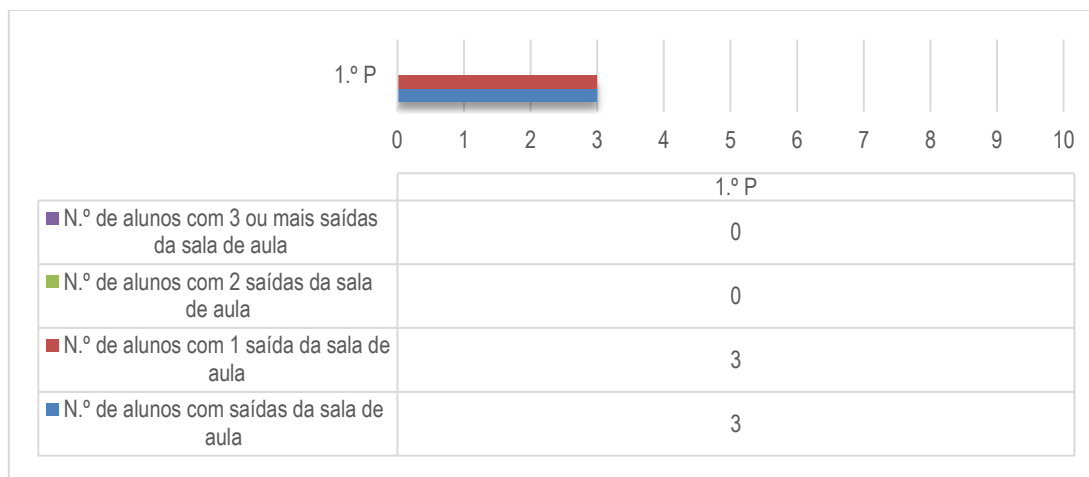


GRÁFICO COM TABELA 136: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0

TABELA 218: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

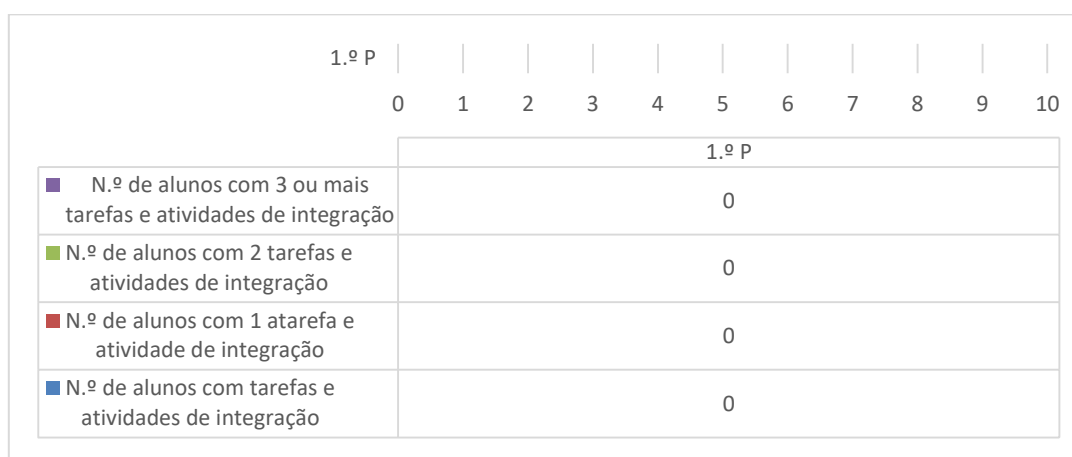


GRÁFICO COM TABELA 137: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 219: REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO

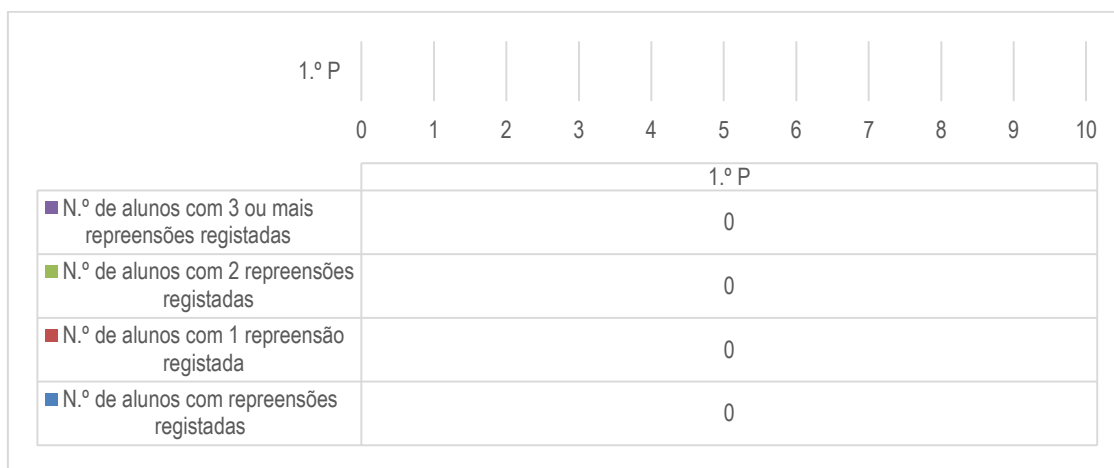


GRÁFICO COM TABELA 138: REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 220: SUSPENSÕES – 11.º ANO

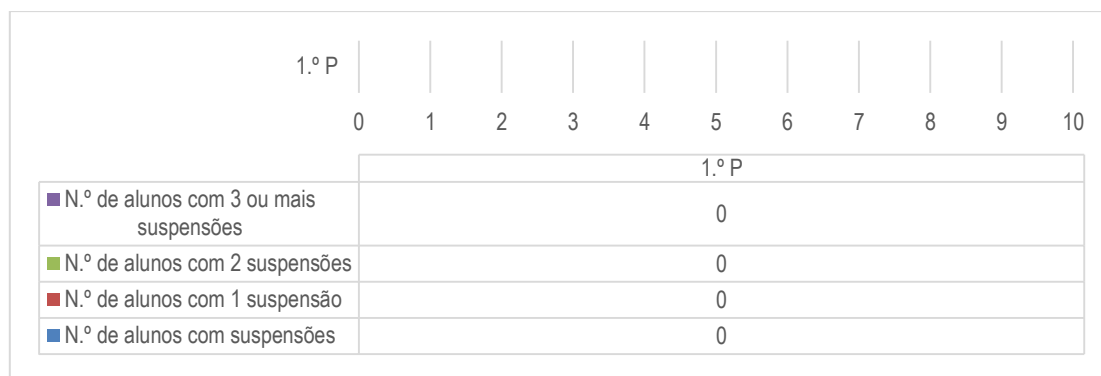


GRÁFICO COM TABELA 139: SUSPENSÕES – 11.º ANO

RESUMO:

No 11.º ano, no 1.º Período:

- apenas a turma F possui alunos com medidas disciplinares corretivas;
- nenhuma turma possui alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- apenas um aluno da turma F possui alunos com advertências;
- apenas três alunos da turma F possuem ordens de saída da sala de aula;
- nenhum aluno possui tarefas e atividades de integração, repreensões registadas e suspensões.

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	23	21	26	31	18	119
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	3	4	7
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	1	1	2

TABELA 221: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

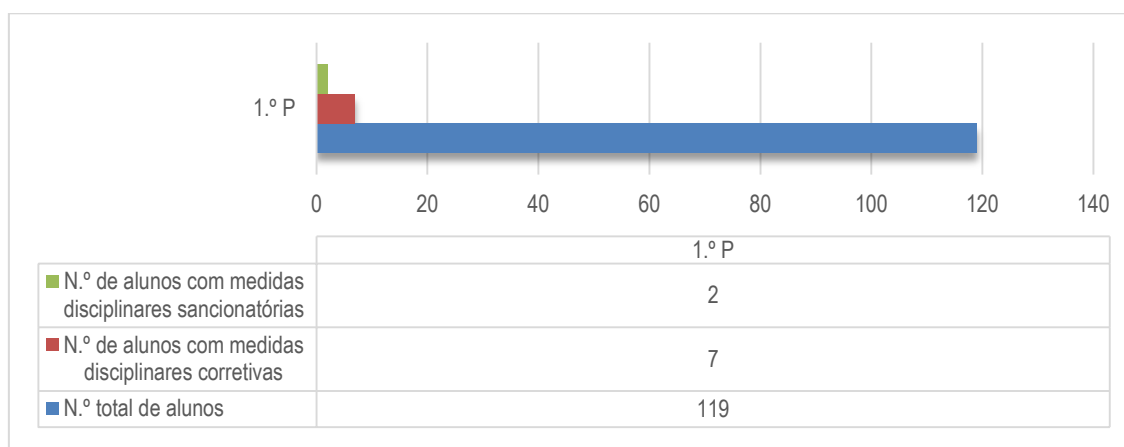


GRÁFICO COM TABELA 140: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	3	3	6
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	1	1
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	2	1	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	1	0

TABELA 222: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

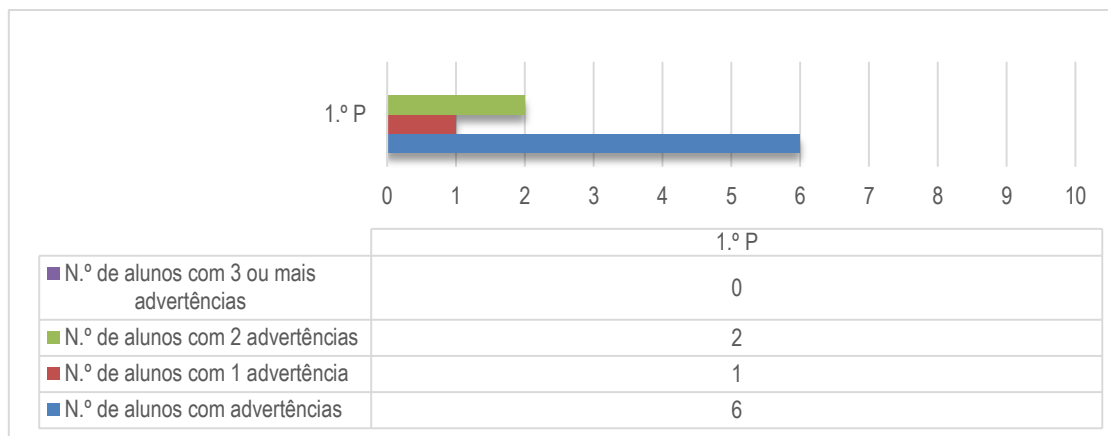


GRÁFICO COM TABELA 141: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	3	3	6
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	1	3	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0

TABELA 223: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

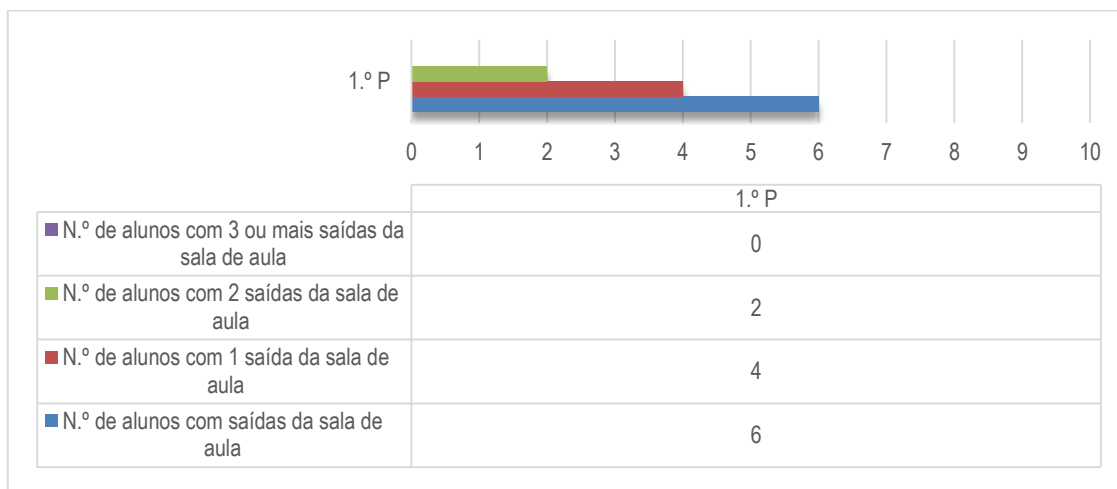


GRÁFICO COM TABELA 142: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0

TABELA 224: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 143: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	1	1	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	1	1	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0

TABELA 225: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

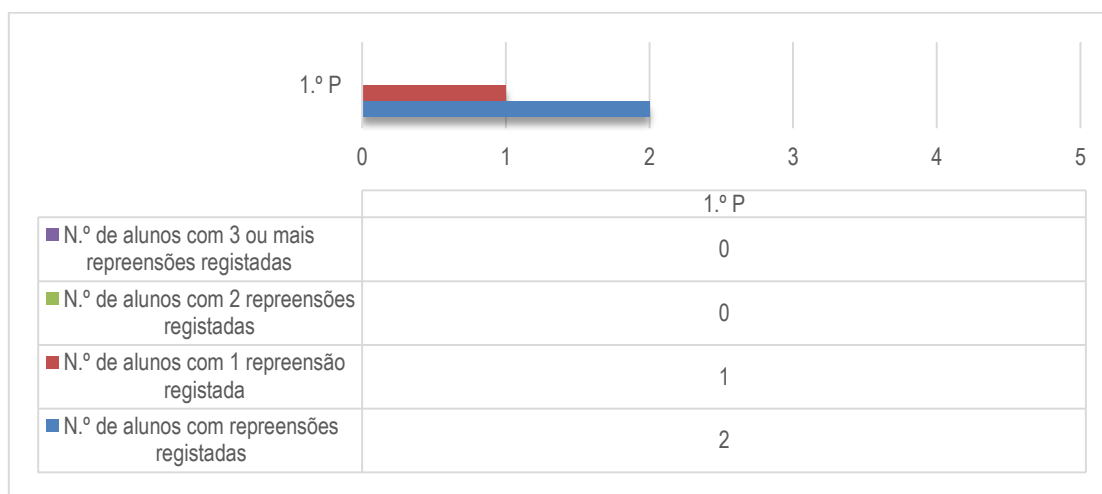


GRÁFICO COM TABELA 144: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0

TABELA 226: SUSPENSÕES – 12.º ANO

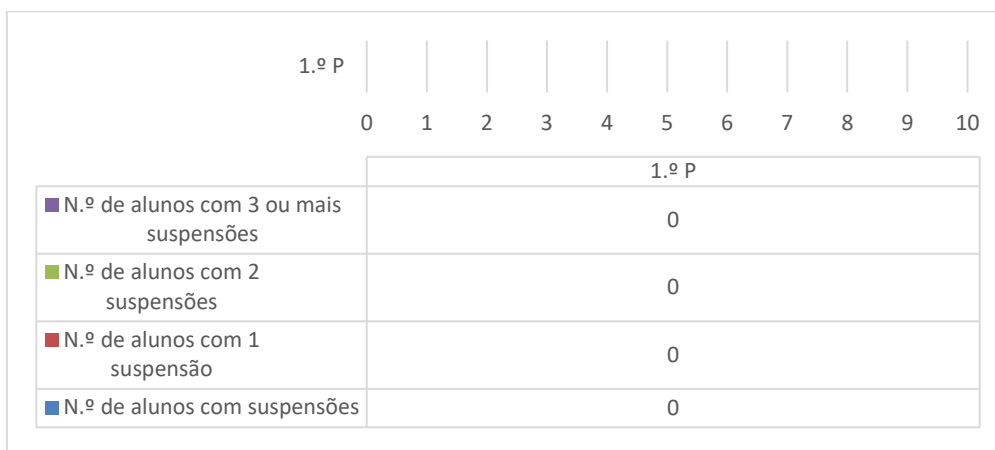


GRÁFICO COM TABELA 145: SUSPENSÕES – 12.º ANO

RESUMO:	No 12.º ano, no 1.º Período:
	– apenas as turmas D e E possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
	– a turma E é a que apresenta um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– as turmas D e E possuem o mesmo número de alunos com advertências, com ordens de saída da sala de aula e com repreensões registadas;
	– nenhum aluno possui tarefas e atividades de integração e suspensões.

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	160	131	119	410
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	3	7	10
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	2	2

TABELA 227: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

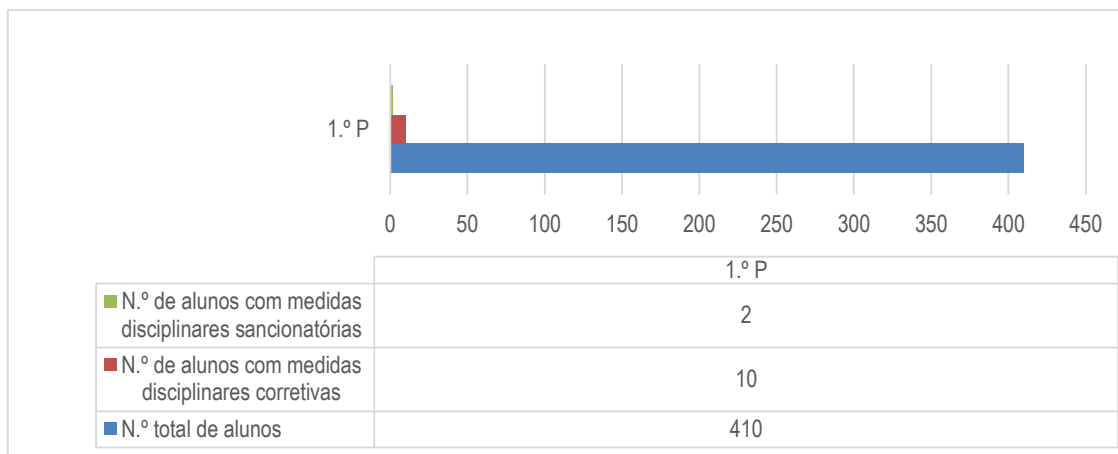


GRÁFICO COM TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	1	3	4
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	1	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0

TABELA 228: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

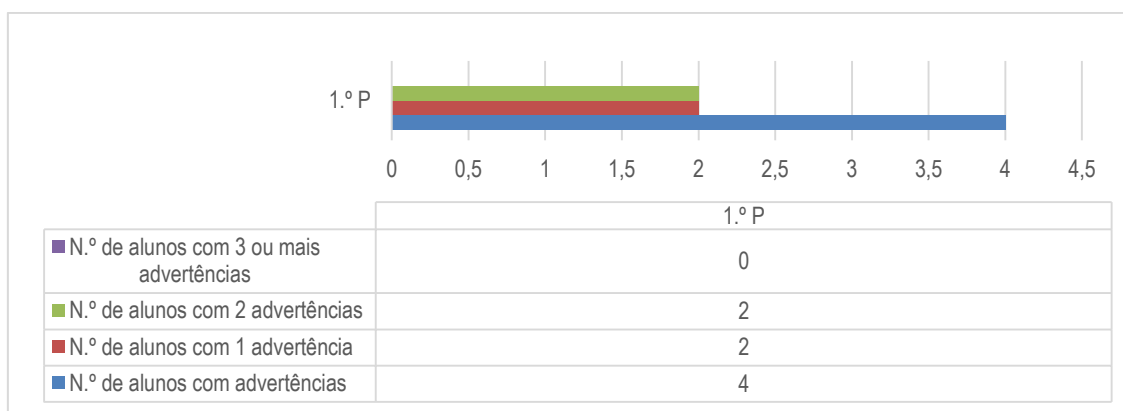


GRÁFICO COM TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	3	6	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	3	4	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0

TABELA 229: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

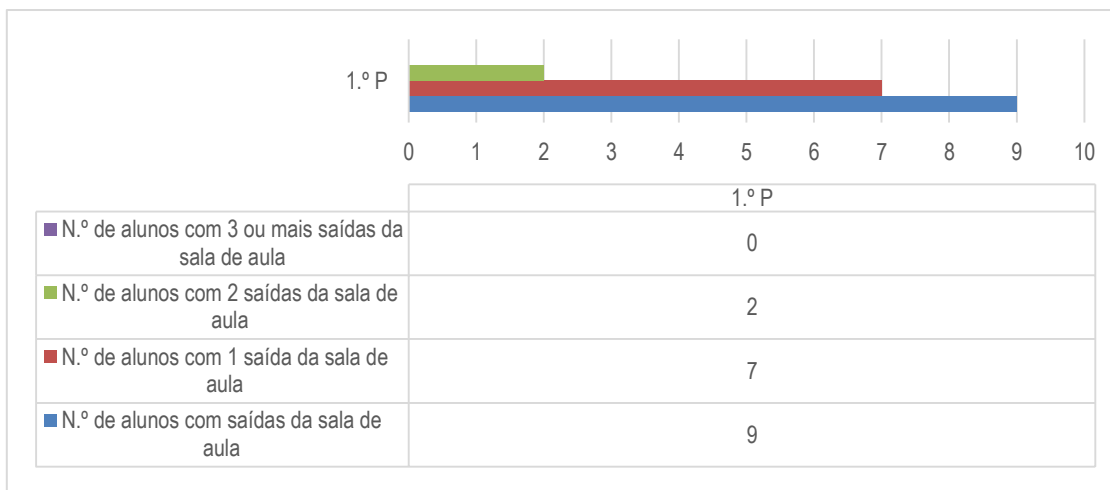


GRÁFICO COM TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 230: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

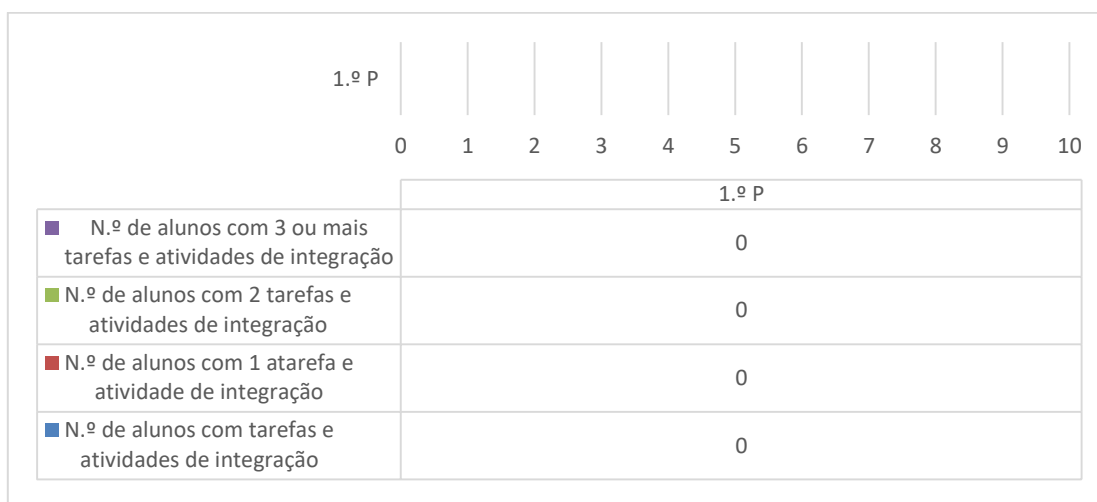


GRÁFICO COM TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

TABELA 231: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

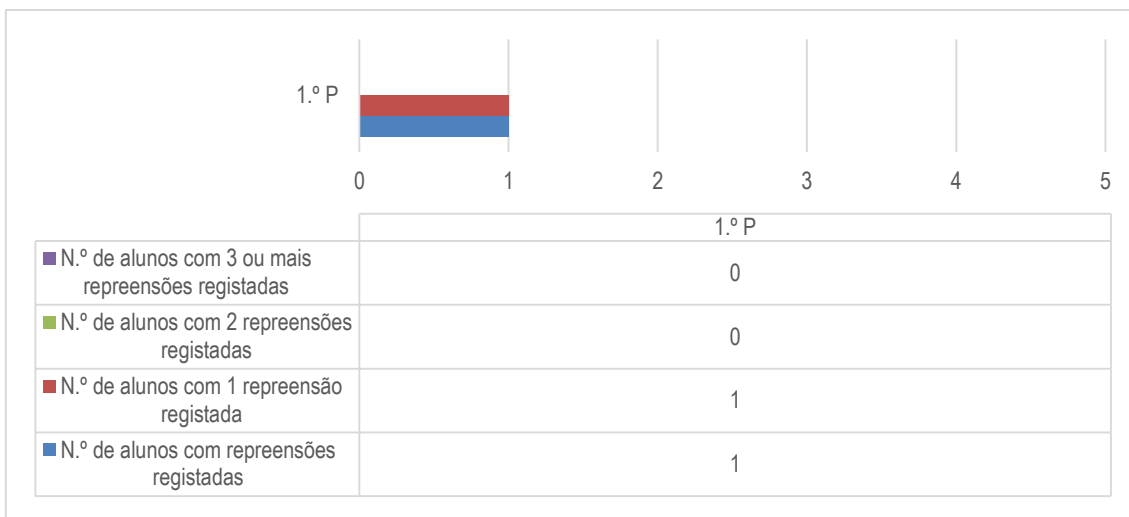


GRÁFICO COM TABELA 150: REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 232: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

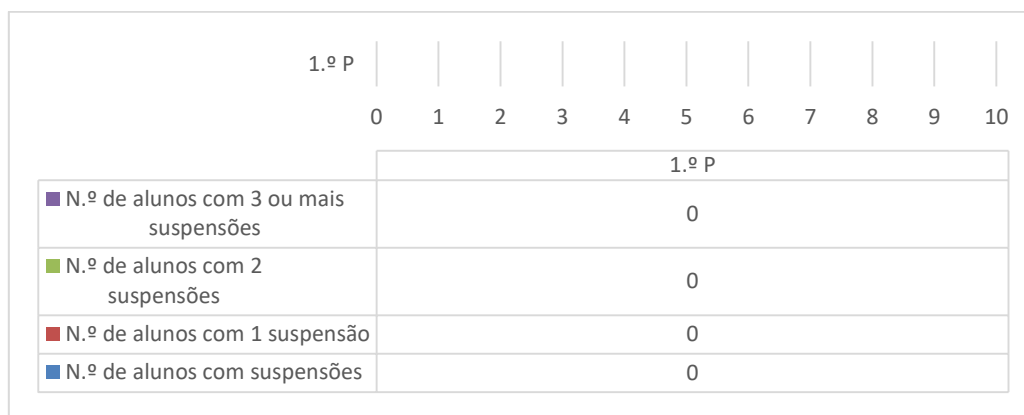


GRÁFICO COM TABELA 151: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º Período:
	– apenas os 11.º e 12.º anos apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– apenas o 12.º ano apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– o 12.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com advertências e com ordens de saída da sala de aula;
	– o 12.º ano é o único que apresenta alunos repreensões registadas;
	– nenhum aluno possui tarefas e atividades de e suspensões.